

ولمكن بالمانية

لفد الأ

المباراةعي ساعة مسار بالمراجية

فلا يجب أن إراد أوأت المستفاير

دنيقة وإذا حسن مناز سراؤ

14-14-54

المذكورة المين وأسرار

البنج الدح رر

كمنعسم وأندره

الصلام طاوعر السعال أدا | الاعداد الم السائية الكافرا من الاعين أوقلهم في فنادي منى اذا موالك فيوقواهدة زحلم نلة مُعون ولعد مد والأالتية يتهم وهر منهى

كرنو الرق على العبلال أورؤساء الابدية أمام للمؤارين كا يتسب ب في المريق الواسعد الادر بعرائه كيسال أنوى مريق للمكام فهو مسبد أبعدًا من لأينظل شرما ولا يستلم بنا فقدا مسع المكامارة المجلل فوجه وثريد فيابطاء

سأب عشمة قد تكون سببا تعقية ويعض التنظيمقد يعيد ، وقوماً عليه من أعادة تعاد للانديثماينعتم علبها اط شها القويم ، أخرى كشيرة لايتسم

ولانيت خاسها وتؤديها

مدنا بها الاسبوع المقبل is" م بعداد غير تملنج لللاكم [ شماتح المتعدي الوحيسة للائتألم ولاتزال توافينا

مام الماخي عنى الاسبوعين كانت اللمامل

مدرسة الهندسة من الاشتغال كهندس، وهذا أمر لا يقره المنطق بحال. وسبها ازدياد الحامض

البولى في جسمه

وفي صريع التكرين في جدم هذا الرجل فستحول في رجله وينا أين بذهبون ، وفي أي معهد يدرسون الإهامتخرجو التجارة أو متخرجو الآداب أحسن سكم } كما ترى في الكتاب الآن . ــــ المَّهُ الْأَذِي الْمُرْسَعُ الْمُرْسَعُ عِدة المُنعامِينِ في أَمَرُ اللهِ الْمُرَاسِ الْحَالِكِ الْمُرَاسِ للامثل عله اللعامل وأخيرن آخرانه لم عليه عند تشعو فيالله

الماد على مديق أن العالمي الملاح كروشن مسات الفارة والم فاستأنيا أل تلين وزول والمتدت فدي يوما بعدين

> والمعلوم كروشن اذارة المامض البولى المجمران م و براسان العرق العليب

اسبت ۲ مارسسنة ۱۹۳۷

الادارة : شارع الشيخ بركات رقم V تليفون : ۴۷۸،۵

صاحب الجريدة ورئبس تحرير محرت هيكل

حرينكر الا المدد الذي تحتاج اليه المحاماة •ن بين الحائزين اجازةالحقوق •

مؤلاء الله عن السنتين كان ذلك قيدا له مدة شكاد تسادل مدة دراسة الحقوق أو تنقص عنها قليلا .

ثلاثة شو المدر المراجع الموزادة ، بل يرجع الى ماقبل ذلك بسنوات . لكمه كان يؤجل لانه كان يا قي اعتراضا شديداً

كا تغرر أن تنام السرة المها رسوم القيد أو افعال الجدول أو أي سبب آخر ، كان هذا القاء في الشارع بهؤلاء الدين أعوا

عادًا شعبت منزاء ما دامن صور احتجاجهم. خذا الاقعال لا يتناول طلبة الحقوق الذين يدرسونت اليوم، وهم اذن

احتجاج الحقوقيين على لائحة المحاماة

قام طلبة الحقوق خلال الاسبوع الماضي بحركة تظاهر واضراب احتجاجاً على لائحة المحاماة

﴿ يَهْدِيدَةُ لَلْعُرُوضَةُ الآنَ عَلَى عِلْسُ النَّوابُ لاقرَّارُهَا . وينصب احتجاج الطلبـة على دفع اللائحة

رمم القيد في جدول المحاماة من خسة جنبهات إلى خسين جنبها ، وعلي اطالة مدة الحمرين بعد

التخرج والقيدمن سنتين الى ثلاث سنوات ، وعلى اعتزام الحسكومة افقال جدول المحامين بعد

؛ ، سبع سنوات من صدور اللائحة ، فلا يجتمع هيئة قبول المحامين الاكل خس سنوات، ولا نقبل

معرضين لأن يصيبهم من هذا الاقفال أذى . فأما رفع رسوم القيد من حسة جنبهات الى

.... خمين جنها ، واطالة مدة التمرين الى ثلاث سنوات بدل سنتين فدائك ها الحافز الاكبر المعتجاج وللاشراب فالطالب المتخرج قد يتعدر عليه أن يجد الخسمة الجنيهات فضلاعث

الجُمْيِن، وهو يرجو أن يصل الى الاستبلال بعما. في أقصر زمن ممكن، فأذا طال هذا الرمن

وتعديل لائحة المحاماة واقبال جدول المحامين لايرجع التفكير فيهمالى اليوم،ولا إلى هسند

من رجال الحقوق ومن طلابها بنوع خاص ، وأقوى أسباب الاعتراض وأكثرها اتفاقا مع

المنطق أن المحاماة هي العمل الحرالمفتوح بابه لـكل من بحصل على اجازة الحقوق ، أي الكثرة

الكبري من هؤلاء، فالذين يلتحقون بوظائف الحكومة الفنية أو الكتابية عدد قليل لا يتجاوز

عشر المتخرجين ان لم يكن أقل من ذلك فاذا أفقل باب المحاماة في وجه الباقين بسبب فداحة

وعندنا أنمما لجة المسألة على الوجه المقترح اليوم لنبر شيء الاتتليل عدد المحامين حتى

يجدوا عملا يتفق وكرامة المحاماة علاج غير منتج مادامت الامور تسير فى طريقها الذي تسير

فيهاليوم .ولا أدل علىذاك من أن كلية الحقوق قبلت فىالسنة الاولى في العام الحالي اكثرمن ألف

طالب فاذامنع الذين ينجحون من هؤلاءومن بجيئون بعدهم من الاشتغال المحاماة فاذاعساهم يصنعون ع

ال منعم يعادل الضبط منع المتخرج من كلية الطب من الاشتغال كطبيب ، والمتخرج من

واذاذكرت أن كابات الطب والزراعة والهندسة نرفض عدداً عظياً جدا بمن يتقلمون

اليها يسبب صيق المعامل عن أن تتسم لـكل المتقدمين ، وأن الجامعة نحيل من لا تقبلهم هذه

الكليات على كليات الحقوق والتحارة والآداب، واذكلية الحقوق هي التي تقبل العدد الاكير

منهم ، رأيت أن المشكلة أعوص من أن محل بقانون كهذا القانون الذي احتج عليه طلاب الحقوق.

اليوم حالًا من متخرجي الحقوق ? أن المشكلة أعظم من أن تعالج على هذا النحو الحلي الذي

يريد رجال القانون ورجال تقابةالمحامين بنوع خاس أزيعا لجوهابه وهذا الغانون المقدماليوم

لاينتج الاثر المرجو مع إثارته للنفوس. فالخيركل الحير في العدول عن هذا القانون. وفي معالجة

للشكلة من فاحية عامة لامن فاحية طائفية خاصة لعلما تعنى طائمة المحامين الحاليين ولا تعني سواهم.

الى تعكير دقيق والى احاطة بالامور العامة لا يدل علمها القانوزالذي احتج الطلاب عليه.

إِنْهُمْ اللَّهُ عَلَمَا بِعَدْ عَامٍ ، ويقومانَ بِذَلِكَ لِلوطَى يُخْدَمَهُ جِلْيَلَّةَ .

واعا يكون علاجها بالنظر في مصير المتعلمين تعلما عاليا وفي فتح أبواب جديدة فمتعلم

قلعل الحكومة والبرلمان يفكران في الامر علي هذا النحو • انهما اذن يعالجان مشكلة تستفحل

واذا صح أن ينتج هذا القانون أثره من صرف الطلاب عن الاقبال على كلية الحُمْوق فالى

ولمل احتجاج الطلاب على هذا القيد الأخير، قيد اقتال جدول المحامين ، أهون صودة

چريدة سياسية مستقلة تصدر بالقاهرة

الثنث ﴿ إ ملمات

السة المادسة العدد

الإعلانات: يتنق عليها مع الادارة الاثيراكات

ع منة داخل النطر ٦٠ قرشاً

ر٠٧ علنا خارج القطر

### فالتستراة ٨ \_ أحمل حسنين بأشا



ما لا ينساله من دومهم في ذلك . وهم في ذلك فاذا غامر رجل فأقدم علي عمل لا يقدم عليــه غيره تم كتب له الحظ النجاح فيه كتب اسمه في الحياة ، أم آثر العافية وسكن الى نفسه بقية حياته ، وإن قل من المفامرين من يؤثر العافية وسكينة الحياة .

وارتياد الصحارى والضرب في عجاعلها من أعمال المفامرة فحذا العصر الذي أصبحت

هو الصحيح في شؤون الحياة اليومية الدارجة. فالحامي البارع والطبيب للاهر ءوالتاجر الدقيق الحساب، والموظف النشيط ينالون من التقدير يبلغون من للكانة فيقومهما تطمئنه هوسهم وما ينبطهم عليه غيرهم . لسكن الذي يزرجلا | الشياطين والعب في ملاعب الجن . هذا مم من الثاس على سائرهم فى الحياة وعند أثره الى إ فلكهو ما أقدم عليه أحمد حسنين باشا مين ما يعد الحيساة فذلك عمل من الاعمال التي أ عشر سنوات مضت، وما كتب له الحظ النجاح لاتدخل في نطاق العمل اليسومي ، وتقتضي إ فيه عالم يكتبه لمن سبقه الى هذه المعامرة. للقيل عليها من للغامرة مألا يقبل الناس عليه هادة ، تراجعاً أمام الخطر وايثاراً للعافيــة . في لوح المتازين ، وبقى اسمه على التساريخ . سيان بعد ذلك أكان من أولي الحظوةالناءين

ما الذي عير رجلا من الناس على سائرهم? | الصحاري فيه مجهولة ، بينًا أصبحت البحساد أهو عمله اليومي وتفوقه فيه ? قد يكون هذا ﴿ والحيطات معروفة مطروقة. فتذقضت للقاديو أَنْ نَحَلَ مَعْيِنَةُ المَاءَ يَحَلَّ - فَيِنَةُ الْصِحرَاءَ ﴾ ومثلًا جملت الصناعة البواخرعاما على الرفاهية وا**لراحة** بينابتى الجنزوركوبهمثل الخشونة والمشتةهاب الباس الصحاري وصوروها مسكن الشياطين وملاعب الجن . وأيةمغامرة كاقتحام مساكن

فقد ارتاد حسنين صحراء مصر الغربيسة في سنة ١٩٢٧ من أقصاها الى أقصاها ، من شمال مصر الى أن بلغ السودان. واد نادها وحيدا في صحبة جماعة من بدو الصحراء ، ليس ينهم من يعرف شيئًا غير حياة الصحراء ، وارتادها مستكشف مجاهلها فاكتشف فيهما واحتين وعاد منها الى مصر متوجا بالظفر بالصحراء ومجاهلها، ما لكافى نظر قومه جميعاً أعنتها، حتى لقد قالله المرحوم شوق بك أمير الشعراء العربي في عصره في قصيدة القيت تكريما لحسنين بكازينو مأن استفانو بالاسكندرية :

عكذا منه الأحل -

فوأنصفتك الصحاري جئتنا ملكا من للسلوك عليك الريش والودع من يومئذ كتب اسم حسنين في لوح للمتازين . محدثت عنه الجاعات الدلمية في أوربا وأمريكا وأدناءماك مصروفؤاد الاولءه وجعه بين أمنائه. واطمأنت الحياة له واط.أن لحا وبقي فيختض متهاءفاما أختاد الله الملات فؤاد الى جواره اختير حسنين باشار الدآ لجلالة الملك قاروق، لان الملك فؤادا كان قداختاره في حياته رائداً أولى عهد حين سافر ليم تعليمه في

وانك لتعجب حين تعرف البساعث الذي دفع حستين الي ارتبادالصحراء والاقدام علي منه للغامرة الخوفة ، لا يعرف القدم عليها أكتب له الفوذ فيها والعود معافى منها ءأم كتبلهأن يعتل فى الصحراء وتبتلمه رمالها كأ يبتلع موج البحر الثاس والمغن في لجته . فقد جاءت مسز فوديس الانجليزية الى مصر قبل قيسام حسنين برحلته بسنتين،وعرفت حسنين وعرفهاوأعجب منها بروح مغامرة وميل لارتيساد الصعراء . وكان مشروعه في اجتياز ليبيسا يداعب حواء يومثن ولما يكن قد استقر الي موطن العزم من نفسه . فلمنا الله عواه مم هوى مسر فوربس في هذا الامر تام واياعا برحلة في صحراء ليبيا ر وصلامنها الىما بمدجة بوبومساكن المنوسيين ولكنهما لم يوغلا بعد ذلك في الصحراء. فلما عادت مسرَ فوربس الى المبسلةِ ا وتحدثت في مجامعها العلمية وغير العلمية عن رحلتها أشارت الى حديد على أنه كان في معيتها لاعلى أنه رفيق اتفق هواه وهواها في الرحلة فقام بها واياها صديقين مثفقي الغرض. وعرف حسنين ماذكرت غَرْ ذَلِكُ فِي نفسه . فاذا تراه يصنع ? أبكتب ليصح ما قالت ، وليذكر أنه قام بالرحلة كما قامت يها ، وأنه جم من الابحاث فيها أكثر مما جمت ? كلا ! فهذا لايتفق وخلقهالرياضي . أَمَا الْحَيْرُ فِي أَنْ يَبْرُهَا ءُوَّأَنْ يَتَحَدَّثُ فِي الْخِلَارُ ا عن رحلته الجديدة الى من محدثت اليهم لينسى الناس رحلتها ، ويستردما حاولت أن تفصه. اياه هون أن يشير الى تجنيها عايه بكلمة ، أو أَذْ يُحَاوِلُ الْانتقاص من قدر بجهودها. بذلك يضم الحق في نصابه ، ويوطد ركن عجده.

وأفضى بعزمه على ارتياد الصحر اءالي جلالة اللك فؤاد. وكاز رحه الله يمب للنسامرين ويوليهم عطفه ماداموا في كنفه . فيسر لحسنين أصاب الرحة ، وفتح له من مسدره ما زاده اقبالا عليها . وأقدم ، وتجيح، وتحدث الى الناس. وصفق الناس في مصر وفي آنجاسترا وفي عجامع العالم الجغرافية والملمية لاقدامه ، دون أن ينال معن فودبس بكلمة من قريب أومن بعيدودون أن يصيب مجهودها في رحلتهاواياه بأيمساس يثنقص من قدره .

هذا الذي فعــل يتفق وخلقــه الرياضي . وحسنين باشا رياضي الخلق ، رياضي الروح ، وياضي الجسم ، بل لعلك تستطيع أن تتمول في غير مبالغة ، انه رياضي العقيدة. فهو لا يؤمن بالكتب وما فيهسا ايمانه بالحواءالطلق ووحى الطبيعة ، ولا يؤمن بأن لرياضة الدهن طريقسا عُد دياضة الجسم . وهو لذلك من عشاق لم من العبيد التنبؤ بما يختاره لفسـه من الوار

الالعاب الرياضية ، في هو من رسلهــا . كان المجلىفي لعبة ألشيش بيزسا كثى مصر ،مصريين وأجاب . وكان أثناء تلقيه در استه بأكسفورد محوباً من طلاحا الانجليز لانه يحب الرياضة كانه النجايزي. وقدصقلت عقيدته الرياضية جسمه على غر أرها، وطبعته بطابعها . فهو تحيف الحِسم على طول قامته . لم تغير حياة الدعة من نحافتهُ . وولعه بلعبة الشيش ومهارتُه قيها قد جعلا من نظراته وقسماته نظرة رجل المبسارزة الحذر الحاد النسمات. وحب الطبيعة والحواء الطلق قد اسبغتا عليه مع ذلك مر احتفى الحلق ومالاً به الى ناحية الوقاء والروءة وحملًا منه في حياة البلاط معمدلا للاسراف في بعض نواحي هذه الحياة .

وُلْعُلُ هَــَذُهُ لَلْزَاوِجَةُ بِينَ الرُّوحِ الرَّياضي وحياة القصر هي التي أدت بجلالة الملك فؤاد الي اختياره رائداً لولى عهده بمو أمير الصعيد حين سافر الى انجلزا لتاني عاومه فيها . فلم يرد جلالته يومئذ أن بحاطولىالـمد بروح رجال البسلاط وحدهم ، وآثر أن يكون الروح الرياضي والروح العسكرى غذاءه النفسي أول عنح تعمه الشابة الحياة في وسط الجانزا الديمو قراطي الشديد الولمع بالحرية. لذلك اختار له حسنين باشا وعزيز باشا على المصرى. وهذا الاختيارهو الذى جعل حسنين باشا يظل رائدا لجلالة اللك فاروق بعد اعلانه ملسكا على مصر وما يزال قاصراً دون سن الرشد القانونية

ولو أتن جسنين باشا آثر يوما الانسحاب من الفصوالي الحياة الخاصة لكات أغلب أمره أن يمكف على الرياضة وان يشجعها،وأن يؤدى رسالها وإن تقسدمت به السن. فهي عقيدته كما ذكرنا . وهي نحل من نفسه لذلك سويداءها . وان كثيرين ينفقون الطائل من أمو الهمو أوقاتهم حرصا على (غية) قامت بتفوسهم فتخذوا منها سلومهم وملهاهم أوتأت فراغهم . ما يا لك برجل ليس هو اه وحده هو الرياضي بلعقله رياضي،وروحهرياضي،وجسمهرياضي حنى ليدفعه ذلك كلهالىمواجهة الخطر باجتياز الدحراء من شمال مصر الى أواسط السودان، مستهينا عاطفاه أثناء ذلك عنير معتمد على شيء إلا إعانه بالله إعاثا وصفه في مقسدمة رحلته وأتناء حديثه عن الصحراء وصفائحار في المفاضلة بينه وبين ماكتب سكان البادية الاقدمون ، وفىالقاضة بينه وبين ماكتبرينان فيمقدمة كتابه عن تاديخ بني اسرائبل ، وينتهي بك الامر الي تفضيل ما كتب صنين ، إذ تراه النفس الدقيقة الحس لما فىالحياة يمكم ولعسا والاتصال من طريق الرياضة بكارما في الحناه أي ألوان الرياضة يختار حسنين باشا إذا أواد يوما أن يخلو الي نفسه ? لا نظن أحداً يستطيم الاجابة على هدذا السؤال. فالرجل ليس مولعا وع معين من الرياضة ، كالصيد ، أو السبق، أو جوب الصحراء، أو ما الىذلك مما يكتفيَ به غيره وينصرف به عن سواه. بل هو مولم بالرياضة لذاتها،وفي جيمٍ صورها ، مولع بها ولع تعلق وايمان • ومن تم كانت

# وزارة السيرات!

والاحرار الدستوريون ليست لهم لجئة السيدات . وأحزاب الشعب والاتحاد ومعر الفتاة ليست لها لجان السيدات. حتى حزب مصر الفتاة . مصر الناهضة بشبابها الناهي ليس له لج ة السيدات . مع أن أعضامه كانوا ظلابا في الجامعة وكان لهم زميلات من الطالبات؛ وبين هاتيك الطالبات من كن يعطفن علىمم الفتاة. وهذه الاحزاب والهيئات جيما ليست لها لجان سيدان لانعدام التجانس بين الجنسين وكيف يتجانس الجنس اللطيف مع الجنبج الخشن ، والجنس الغليظ مع الجنس الوقيق؟ والجنس السخيف مع الجنس الذكى . وما داي التجانس ممدوما فتأليف الوزارة من الجنم غير بمكن . وما يقم من ذلك في أوريا علم مخالفًا للطبيعة ، ويقوم على أساس من المعالم

الله وظفير

والسبيل الى حلوا

5 d. M. m. 1

-

والحسر بالمعامسية

دور سواها أسياب

والافتدار فيعلطها ميد

I felin and the

أدو نلفول مرتب هولم

والمستعد الوزوان

سعرد والسلطان ووها

أمد عراعل الترم والا

أرو شور ومواله الوليا

المائد من عموم المراد

3243 ....

alg + last . set . . .

المام من منه الله

المدن مرووا

ل أر منا من الموالي

الأمس وأران أأل

المعاشعين العوا

Jens / frais

A . . . .

San San Jan

A Jan March 11.

4400

40 ml 41 . S. 1

Townson .

Also garage

May James

part of the same

Marrie

told your re

-

-

---

The section of the section of M. ....

-

......

ومر الله المهد المن اللما

م هدد الوطايق

if the season

لهذا الاعتبار يفكرجماعة من شبايا المثتف فى تأليف وزارة من السيدات ۽ وج يطلبون أن تتاح لهن الفرصة لحسكم الرجال كم أتيحت الرجال فرصة حكمهن ، ولهم رجاء كبير في ان لاتقفل السيدات جدول الحامين وأن لايؤثرن النساء بمطفهن وأن تشهر المحسوبية في وزارتهن الشبان والرجال أقل لم يستطعن التغلب على داء المحسوبية واستثمال

وعن من عصاحبة للقام الرفيع اوصاحية

لايسجب القارى، من هذا العنوان . فتأليف وزارة من السيدات ؛ ومن السيدات فقط ، مجول بخاط كثيرين من اخو اننا الشبان ف الوقت الحاضر .والشبان المه نمين ثقافة عالمية جداً. وقد جاوز أمرها خواطرهم الىالسنتهم. وجاوز السنتهم فرادى الى حوارهم جماعات وانتقل الامر عندهم من بحت الفكرة الى اقتراح

التشكيل. فمنهم من يتكلم عن صاحبة الدولة أو صاحبة للقام الرفيع رئيسة الوزارة ، وعن وذيرة الصعة ، ووزيرة للعارف ، وهلم جرا . وهم لايتكلمون فى هــذا الموضوع كلام الساخر ولاكلام الهازل . بل كلام الجاد غاية الجد .وهم يرفضون بشدة فكرة تأليف وزارة قومية ، أقصد وزارة مشهركة من الرجال والنساء . فالتجانس شرط أساسي لنجاح والكنب، مالم تكن الوزيرات مسترجلات الم الوذارات . كذلك يقول الرجال . ولذلك لم والوزراء مستأنثين • يرضوا أن تتألف وزارة من أحزابهم المحتانة

الدولة التي تؤلف هذه الوزارة سلقا ، وترجوها أن لاتحرم الرجال من حق الانتخاب كما هوي الرحال النساء منه ، وأز لاتضيق صعوا لا يجتمع هؤلاء وأو لتك وهم من حزب واحد. { بالصحافة ، فعهدنا بالسيدات انهن أوسم من ومن هيئة سياسية واحدة. تأبعون جيما لزءامة الرجال صدرا. وأكثر منهم حنمانا وأنه الم واحدة. السيب يسيط . هو العدام النجال ا عاطفة .

تمتدر عن نشر الفعيل الثالث من يوابثنا . . . الاستبوعيه المسلسلة والاخ فريؤة بعباس مرض مترجم الاستاذج. ع، فالى السلم القادم از شاء الله

او إنى أمر من امور العيش فيتسلط على عظم \*

الرياضة يوم تتقدم به السن • اسكما نستطيع ا أن نقول على ثقة أنه سيبذا غا يةجهوده لتنمية ألوح الرياضي في مصر ، وسيشمل برعابتــه وعطفه كلعمل رياضيءوكل عامل لبسط تنوذ الرياضة وتقوية سلطآنها في النعوس

مم أزهنه الاحزاب لافوارق بينها في راعبها،

وأتما الفوارق في ميول أعضائها وأهوائهم .

واذا كان أنعدام التجانس ممكنسا بين الرجال

بعضهم وبعض ، فهو طبيعي عجوم بين الرجال

والنساء فالقرق بين الرجل وللرأة أكر من

القرق بين وفدي وشممي . أو وفدي

أتريد دليلا على ذلك . دليلا مادياً تلسه

اليسدوتراه العين . هسذه فجنة الوفد السيدات

ولجنسة الميسدات الوفديات ، لانجتمع في

صعيد واحد مم هيئة الوقد ، ولامم هيشة

الوفد البرلمانية . لماذا ? نعم الماذا

وحر دستودي .

على انا لانحسب حسنين باشا يقدر لحسذا الوقت من اليوم • فهو ما يزال بعد في فتوة الرجولة • وصلته مجلالة الملكة روق هرش عليه الى سنين كثيرةمقبة واجسات قد تشفله عن عتيدته الرياضية • علي ال ما لا ريب فيه انه سيقوم باداءهذه الواجبات بالروح الرياضي الذي يحمل رسالته ، وعما يه سه هذا الروح الرياشي في تفس للؤمنين به حتما من النسامح وسعة الافق،وحب الغير، ونزاحة الغس،وسمو

MALL . الحلق هو تلك النوة القسية التي ينوم "سر بها الانماز الى حدث من احداث السكون المدار المان ---A War Sweet د منصوب فهمي؟

الافلام والشارخ رمن الأكتار من التأفو م

اللهان ما لدرن. الوالجات وس كينان المركنون مرافوات النبان المر والمناز الا في داراه وية أوز أم ما عواطره ف المدنهم. م وادى ال موارم مات | مدم من استال كرة ال الراح to the water of ع الرفيع واليسة الوزارة ، و بن اللاز البارق وما مرا الركب يد

> أجرل في هندا الوسرع كاد المطولة على كالام الجاد عايد ود منه نكرة أبدروارة و فلأله عصاركا من الرسال تعالن فرط أساس لنعاج الله يقول الزمال . ولدن م بالألبة من أمرابهم المندة وفي لاتولاق بينها فيراعها، ابيول أنشالها وأعوائهم والشجانين بمكندا ميل الزمال فهو طبيعي عاوم بين الرجال مَمَّا الْمُرْجُلُ وَالْمُرَاةُ أَكُورُ مِنْ له وهنسي ، أو وذدي

في ذاك . وليلا مادياً تاسه أ شدتها . وهسفو لجنة الوهد السيدات هيئة اوكده ولاسر مبث م لماذا النم الماذا إ بيط وحو المدام النجائي ] عاطمة .

4 الس و لكا تستطيع

لأتما فبالنغوص

فهو مأ يزال بعد في فتوة

أعتذار

المهيد إغاية جهوده لتنمية بهم عوصيشل برفايت المتذرعين تفرانسا الالالالا ي يوكل عامل البسط ينود لاصبوعيه المساءة ثالاخ فيقاا و حسنين إلما عدر للسدّا ؟ النادم ان شاء الله

والوذر ومسد

لاقة لظلتمة وولى تعرش ثليه ة وأجسات قد تفنه عن يها الانسان الى حدث بن احداث <sup>لا</sup> في أن ما لا ويب فيه إنه و إلى أمر من امور "ميش فيتسلط أأ اجبات بالروح لاياضي الحمدث أو يديينل على هذ الأمر ا ويمنأ يؤسه متنا الروح المام مناس السامع أنيا وأراعة الغساواتو

الاملال من الشارخيس الاكتارية و اینرانا

## مشكلةالموظفين والسبيل الى حلها

تحرك رجال وزارة المارف في الاسبوع ٢ أمامهم هذه الترقيات والعلاوات الاستثنائية أساضى يطلبون الى الحكومة أن تقر السكادر ئنى وضعته الوزارة لحم وبعثت به الى وزارة | والمحسوبية قدأصبحت أسبابالرق، بل اصبحت . " لا لية بعد أن اعترف وزير للعارف على التعاقب <sup>سُرِي</sup>َّأَنْ للعامين ورجال وزارة للعارف مظاومون والاقتدارلم يعدلها حساب كبير، فأما الاقدمية كلى جانب غيرهم من سائر الموظفين واعاظهرت أراء كتهم واتصل أمرها بالجهور لانهم أذاعوا البطيئة التي لم تعد تقنع أحدا بعد الذي يراه الموظفون من قفزات زملاً م ذوي الحظ شهميقر بون اذا لم يقرر هــذا الكادر من ﴿ يَزَارَهُ لِلَّا لَيَّةً . عَلَى أَنْ شَكَايَاتَ لِلْوَظْفِينَ لِيَسْتُ المامرة على المعلمين ودجال وزارة العسارف . النقوذ والسلطان ، وهذا هُو الآخر عامل من و المناعد المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه التيرم والاستياء و المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناء المناه ا "ارشكايات تقدموا بها الى أولياء الامر فى هذه و العام في الحديث عن الوزارات التي سبقها. أنستجيب الى الرأى العام في الحديث عن مشكلة وهؤلاء لم يتحركوا كحركة رجال المعارف، ولم يفكروا في الاضراب كا فكر هؤلاء. الكنهم جميعا مسمتاءون واستياؤهم يرجع الي " عهدغير قريب، وقد كان رجاؤهم في الوزارة / النظير في ميزانيات العالم جميعاً ، وهي تسبة <sup>مر</sup>الحاضرة أكبر من رجائهم في الوزارات النيسبقها ، لاما وزارة برلمانية تستندالى ثقة أُ الشهب ، ولانها بذلت الوعود قبل أن تقوم أ الرأي العام في هذه المشكلة هي التي تدعو الى المتى مناصب الحكم أنها سترقع ظلامة كل مظاوم

> اقتدارا . وان كثيرين من هؤلاء الرؤساء قد قانوا زملاء لمرءوميهم فيالجامعات التي حصاوا على شهاداتهم منها ، وأن بعضهم حصل على شهادة من هـنده الجامعة معمرءوسيه في عام واحد . مع ذلك فالرئيس الاجنبيهو كلشيء فى المصلحة ألني يهيمن عليها وزميله المصرى الحائز لمثل شهادته يشغل منصبا صغيرا جدا الي جانب منصبه ، ولا يتاح له أن يتولى عملا فِذَا مُستُولِيةً ، دعكمت فرق المرتب يينهما فرة لا يتصوره العقل ، إذ يتفاضى الموظف الاجنبي آلفا وماثني جنيه أوالفا وخمسائة جنيه في العام ، ويتقاضي زميله ومرءوسه المصرى المان هو تنك المرة النسبة الى المائة أو اربعائة جنيه في العام والضن علي هؤلاء المصريين بالمناصب ذات المسئولية بحد من عملهم وبحد بالتالي من انتفاعهم وائتفاع البلاد عواهبهم وكفا بالهم. هداقضلا هما يجره هوان مركزهم عليهم من اضعاف

على القرارمنه والرغبة عنه" هذا إلى أن للوظهين ما فِتأُون يصادفون

التي تجملهم يؤمنون بأن الحظ والمحاباة

دون سواها أسباب الرقى ، والَّ الكفاءة

فلا بحسب حسابها الاني الحرنات الدورية

والحسب عند الوزراء وأعضاء البركمان وذوو

مع ذلك لم تفتأ الوزارات في الحود المختلفة

الموظفين وميزانية المرتبات ولمعاشات وجساءتها

إذ تستغرق ما يكاد يوازي خسا وأربعين في

المائة من مجموع البرانية وتلك تسبةمنقطعة

مروعة في بلد محتاج الى القيام بأعمال الاصلاح

في مرافقه جميعاً • واستجابة الوزارات الى

هذا الحديث عن ميز اثنة الموظفين فيضخامها

في كل سنة من السنوات ، والى حديث مثله في

ويرجع الحديث فيميز انية الموظفين وضخامتها

وفىعددهم وازدياده الى سنة ١٩٢٤ • وترجم

شكارى الموظفين من الظلم النازل بهمومن عدم

استقرار حالهم الى سنة ١٩٢٤ كذلك مت

ذاك العهد كان رجال القضاء والنيابة يطالبون

بوضع التشريم الذي يكفل استقلالهم نفاذا

لنص الدستور في هذا الصدد، ويريدون أن

لا تكون ترقيانهم وعلاوانهم رهنا عشيئة

وزير الحقانيةولابالظروفوالأحوالالسياسية

ومن ذلك العهد كان المعلمون يريدون أن يفرر

(الكادر) الذي يريدون اليوم أن يقرد • وكان

اليرلمانية والنظام المستودى مطالبهم،لاء بار

النظام المستورى اكفل النظم لتقرير العدالة

وقواعدها على أساس ثابت، واعتباد الحياة

الدلمانية كفيلة والرقابة الدقيقة على تنفيذ هذه

القواعد • لكن الامرسار من بمدسنة ١٩٢٤

كما سار قبلها • فبقيت ميزانية الموظفين وبقى

عددهم موضعا المشكوى، وبقيت شكاوي

الموظفين سواء في تقرير استقلال القضاء أو

ولا تقضي به تمرات أعمالهم

وتزيل اسباب الشكوي متى تبينت صحتها ا نا داد عدد الموظفين از داد الأسوعه انتاجهم بعني الم عسرياً إلى والقد ذكرنا في هسدّه الجريدة من قبل أن طائمة كبيرة من خريجيالبمثات الاوربية وغر شرو مستحد الله والاميركية في الوزارات المختلفة قد رفعوا نو الوفديات ، الانجنس في إلا الدرة التي الانجنس في إلى الدرة التي الله عدد الوزارة والى أَنْ لَا يُحِيمُ الرِّبِ مِن حَلَّ لَا تَحْدُ الْوَرَادَاتُ التي سبقتها وقدموا العرائض غير الرجل السب ، من والانتها مرة يشيرون بها الى أنهــم يعملون في وظائف فلك وهم من مربواحد. إ والدحادة ، وورد المدان الهاد الا تتقق مسئوليها والشهادات التي حصار اعليها وأعلمة تأبعون جيما لزعامة الرجال مسدرا . وأكثر منهم هنا وأن رؤساء م الاجانب لا يقوقونهم على ولا

كفالة العدل مع الموظفين لم تزل اسبابها . وقد يعزي السبب في ذلك الى ما كأن من مرعة تقلب الوزارات منذ سنة ١٩٧٤ إلى حالهم للمنوية عايزهدهم فى العمل ويحملهم وقتنا الحاضر ، وان امكن رفع هذا الاعتذار بأنه إن دل على شيء فاعا بدل على أن الوزارات

التي يتفق السكل في القول بهساً ، وهم مع ذلك لا يتفةون على حلمها. فأما السبب الحقيدي لبقاء هــذه الشكلة لا تحل فيرجع الى أن الوزارات المنختلفة لم تحاول حلها صادقة القصد مخلصة في تحرى البلوغ إلى الغاية من هــــذا الحل . فلم تفكر وزارة في أن تضم برنامجا انشائيا واسع النطاق يتناول مرافق البلادجيماء وفي أذترى الاموال اللازمة له وأسباب توفيرها لتسكون مسألة الموظفين حلقة في هذا البرنامج ولمتفكر الاحزاب لمصرية جيما تفكيراً مشتركا في وضع البرنامج الذى تتفق كلهاعليه ليكون تنفيذه بعض ما تمنى كابا به أيا كانت الظروفالتي تقومفيها، التناول تفكير الاحزاب المشتركة مشكلة الموظفين وعددهم ومرتباتهم وشكاواهم وحلها حلا عادلًا معقولًا . بل الماثورِ عن كل وزير يتولى الحكم أن يهدم مأبناه سابقه، وأزنخالفه في الأراء التي كان يقول ماءوأن محمل الموظفين على متابعته على رأيه ، وان يغدق على أشدهم حمسة في هذه المتابعة من الترقيات والعلاوات ا كرم اغالة . فاذا جاء وزير بعده عمل عمله فقسال با راء أخرى ، ورقى موظنين أخرين ، وفشى من المحسونية ما شاه سابقه ، أو بعض مافشاًه سابقه ، ولما كان المحظوظوت بهذه المحسوبيات هم العدد الاقل فقديقيت كثرة الموظء بزالكبري تشكو ولايسم أحد لشكاتها، وبني الجمهور يعلن انسكاره لميزانية الموظفين ولا يستطيع وزير أن يعمل فيهذا الصدد عملا واز جازي الوزراء جميعا الجمهور في انكاره

تقدُّه حال لا سبيل معها إلىمعالجة مشكلة من المشكلات علاجا فاجسا، ولا سبيل معها إلى اجابة شكاوى الشاكين عا يكفل نحقيق العدل على أساس سلم ، بل هي على العكس من ذلك تضاعف الشكاوى وتزيد المشكلات تعتيدا فلا منساس إذن من تغييرها إذا أريد التغلب علىمشكلة الموظنين أو أريد انصافهم . ولابد من التفكير على محو جديد يتفقوهذا المهد الجديد الذي نريده عهد استقلال حقًّ ، ونريد أن يكون الاستقلال فيه محوطا بسياح من العدالة يكفل حرص الامة على صيانته والدفاع عنه إعانا منها بأنه يحقق لهـا في الحكم ما لا يحققه النداخل الاجنبي من رفع الظلم والقضاءعلى الجميع يطمعون يومئذ ني أن تحقق الحاة أمباب الشكوى المعقولة

ربذلواله مرمي الموعود كليما يتسع له تطاق

الفصاحة والبلاغة

ولسنا ندري ان كان مكدًا أن يتفق الاحزاب على برقاهج اصلاح يتناول مالاخلاف عليه من المُـائل القومية العامة،ويكون بر نامجا لكل وزارة تقوم في الحبكم أيا كان لومها الحزيي أو غير الحزبي . للكنا نمة ند أن أول ما يَقرضه العسدل ، وأول ما يعتبر في نظرنا الطريق الصحيح لحل مشكاة الموظفين فى ميز انيتهم وعددهم أن تفحص شكاواهم جميعا فحصا عادلا معقبولاً ، وأن يقرر لهم نظام في مرتبساتهم وترقياتهم بكفل طا تينتهم إلى عملهم ، ويلقى عليهم من مسئوليات هـذا الممل ما يعودهم احتمال التبعات. إذا أمكن تحقيق ذلك وكفالته بالتشريع أمكن في نفس الوقت علاج مشكلة المختلفة لم توجه عنايتها إلى حل هـ نمه المشكلة لم الموظفين من حيث ميزانية المرتبات والمعاشات

ومن حيث زيادة العدد ، بل سهل هذا العلاج ما قام على أساس من العدل والنصفةهو الآخر فأنما يطمع الموظنين اعتبارهم عضواً في الجهاد السياسي ، والاغداق عليهم له . ذا الاعتبار كما أغدةت عليهم لجنة الموظفين في سسنة ١٩٢١ وكا أعدقت على الجيش أكثر مما اعدقت عليهم. فأما ان كان الاساس في المرتبات والترقيات عمل الموظف دون غيره ، واقدميته بين زملائه دوز قرابته أو مصاهرته لزيد من الوزراء أو عمرو من الشيوخ والنواب، وأما الأرضيت الكرامة القومية في نفوس الموظفين المصريين الدين شاءت الاقدار أن يعملوا تحت رياسة أَجَانُبُ عَنِ مُصَرًّ، فَانَ الْمُشَكَّلَةُ الْمُعَدَّةُ الِّتِي تَثِيرٍ الجهورمنذسنة ٩٢٤، والتي تتحدث الوزارات المتعاقبة فيها دونالقدرةعلىمواجبتها والتغلب عليها يصبح يسيرا حلها على وجه يرضي الجيم. ومن الواحب علينا أن نكون صريحين

غاية الصراحة فى القول بأن بقاءمشكلة الموظفين

بغير حل من ناحيتها، ناحية شكاية الجهور ،

وناحية شكاية الموظمين، فازالقيامباهمال الحكم على وجه صالح مسمر اومنعذر غابة التعذر عفالقيام باعمال الحكم لايتأتى على هذا الوجه الااذا بذل كل موظف غاية جهده في اتمام عمله واتقانة واحتمال مسئوليته. ولا يقوم للوظف بهذا كله باملا الا أذا فرغ من الاشفاق على مصيره، وأطمأن الى العدل في أمره، وأيفن أنه فيغير حاجة الي مذل الجهود عندزيد وعمر من الناسلانصافه، لان هــذا الانصاف طبيعي عما يؤدي ولاة الامور الحقوق الى أربابها . إذا أمكن لوزارة ما أن توفق الى هذا العمل العظيم وإن. يكون لها فخار مجده فقد شقت الطريق الحق لعبيانة الاستقلال - ومهدت بذلك لسير البلاد في سييل التقدم الصحيح • فأما إلى يومئذفستبقى اسباب التذمر والشكوى ، وسيبقى الموظفون عاملا من العوامل ذات الاثر في الحو السياسي، بدل ال ينصرفوا الي اتقان اعمالهموان يبذلوا فيها غاية جهدهم، ويقيننا أنكل رجل مسثنير الوطنية يقدر ما تقول حق قدره و فان قدره ولم يعمل لتحقيقه فليتخذ لوطنيته الوصف

### شذرات

تعلم للطالة المبحيحة في سنة ما تعلمه التجربة في عشرين سنة بيدأن تعليم المطالعة ليس خطراعلى حين عد ازالتجربة من الصعوبة

ما أضعف الانسان اذا لم يستطع ال يبيقه د دانیال ∢

مافظ على اوهامك فأنها إذاذهبت تركتك لماعها علا حياه

دمارك توين،



عكذا منه الأعل

# على ذكر المصطلحات العسكرية

الجيش العربى والوحدات والرتب

الجيوش نقد شاعد وادى النبل أقدم جيوش العالم الني أست أمجد اميراطوريات عرفت في الشرق • `

واقتقل التجنيد المنظم من مصرالي الدول ألى قامت في الصور القيديمة كاشور وبابل وفينقياوالاغربق والومان نالحرب منذأشرق قجر الأسلام •

والعروف أذمبدأ تكرينالعيوش العصرية وجد في مصر منذ طرد أحس الرعاة ومن ثم كان ظهورها في آسيا حيث خلدت أعم لهاعلى آثاد مازالت باقية الى يومنا. بدأ الجيش الذي الم على أسه احمس إحمرب على أهمال الحروب الكبيرة كاشرع الامراء يتذوقون طمم الاقتذل فلما جاء عصر عسم الثالث كانت الخطط العسكرية قد بلغت حدا فأتفا من الدرس

ومن الرتب العسكرية التي كلنت معروفة في عصورالفراعة رتبة (هوت)الي تعامل رتبة (الكولونيل)تائد لالدورتبة مير التي تعادل وثبة الكابن قائد ا ائة ورتبة مه التي تعادل لللازم قائد الحمين (١)

الاغريق والروءان والفرس

واقتبس الاغرق نظام الجش المصريمع تعديل يناسب حروبهم فانشأوا الكتائب الني مُكُونَتُ مِن أَدِيعة آلاف جنسدى تتراسُ رجالها الواحد يجانب الاخرعلي بعديضة وتتصل تروسهم

ولما جاء الرومان اقتبسوا نظام الكــتاتب اليونانية • وكانت الفرقة الرومانية تتألف من صتة آلاف من ثلاث طبفات من الجنود فالطبة الاولى تفتمل على الشان الذن يؤلفون الصف الأول من الكتية ويتألف الصف الثاني من ألكبول امارءل الصف الثالث فكا وا أعل الحُكَة . والتحق بكل فرقة كوكبة من النوسان مسلحة بالسهام والمفلاع والمزارق وكانت النونة في الجيش الروماي ووًا له من عشرة كراديس والكردوس ثلانة أفسام والقسبم فعيلتان ورجال القصيلة الواحدة مائةرجل وبظهور الاسسلام كان يقود كل عشرة إ ألاف جندى من الج ش الروماني قائد يرتبة بطريق يمتولى قيادة خمسة الان وشحت أمرة هسذا المناطر تنة (طونجارية) يقود الواحد منهم

(۱( لحة تريخية في الحروب والجنسدية **چېگېلتي م**ېد الرزاق برکات

مصر أول الدول القديمة وأسبقها في انشاء ﴾ الف جندى ويليه في الرتبة ضابطَ برتبة تومس على دأس مائتي جندى وتحت النومس فطر خ ثم الداموخ أأذي يقود عشرة رجال. وقد يكون نظام الفيادة الروماني أقرب

الانظمة مشابهة بنظام الجيوش الحديثة • ومن الرتب العسكرية التي عرفهما بلاد لمارس القديمة . لليرميران القائد العظيم و تحته اربعة قواد أحدهم . اصفهند . ويليه . الرازبة وتحت كل . مرزبان .اربعة. سالاريه . وتحت كل. سالار. نشرة. أساوره.

جيش الذي

وتدساد نظام شبه عسكري في الدول العربية انتى دخله التمدزة لالاسلام كالنتابعة من ملوك حمير والماذرة ملوك لحيرة فقــد كان المناذرة كتيبنان من الجندتسمي احداهم الدوسر والاخرى الشهاء بخلاف عرب الحجز أعلمقبائل العرب أعل البكر والعو فقد كانولىدو الانظاء للحدية عندهم لكنهم كأ وا يولوز على القبيلة الامير . فلما اشرقت شمس الاسلام كان المسلمون كابم جنودا الكبير والصغير . و كان اول جنود المسلمين للهاجرين . فلما جاءوا الدينة الحدوا و لانصار وصاروا جميعا جيشا واحدا يقوده النبي صلي الله عليه وسلم . وأخذ عددهم يزداد في أيام النبى ودولة أز اشدين عن كاذ ينشم الهم من قبائل العرب فى الحجاز واليسرو مجدواليمامه فتألفت مهم تلك الجيدوش التي انتصرت على الدام وفي صنوف مد قبة وفي أيام الاسكندر الشمام والعراق ومصر . وفي الايام الاولى الرب ما بين الرجال حنى كادب تتماس اكة فهم اللاسلام قسمو االجند الى عرفاء تحت كل عريف عثرة رجال وازداد هذا المدد الى ثلاثيرأو أدبعين وكان علي العرفاء لعراء يقال لهم امراء الاسماع يتولون تقريق المطاء بين المرقاء ودؤلاء يوزعون على الجند.

> الامويون ظهر التجنيد الانرامي في أواسط دولة بني أمية . وكان المسلمون بذهبون الى الحرب جهادا أ في سبيل الدين فلم اصبح الامر بيد الامويين وصاد السلمون دواة وآحسدة وضعفت قوة الاحزاب بتغلب العنصر الاموى لم يجدالناس ما يدفعهم الى الحرب طوعا فتقاعدو أعن القنال فاضطر الخلفاء الامويوزالي الاخذ بالنجيد الاجبادي ولا سيا عنسد ما طمعوا في لئلك واحتاج معاوية ،لى الجيوش الكبيرة لا غيسذ محت امرته ضابطان كلمنها يسعى (طومرخان مطامعة فزاد في اعطيات الجندوكان جنسده صتين ألما يفنق عليهم ستين مليوز درهم (١) في العام وقبل إنه كان عصر في خلافة معاوية (١) التمدن الاسلاى لجورجي زيدان

كَاذُ فِي البصرة والكوفة مائة واربعين القسا . فلها آلت الحلافة الى بنى العباس واحتاجوا الى وازرة الاعاجم دخل منهم في الجيش الحرب جاءات كثيرة وأول من التحـق في الجند الاسلاى منهم آل خراسان الذين نصروا العباسيين في دعومم قيادة أي مسلم الخراساني فكانت فرق الجيش في أيام الخليفة النصور ثلاثا

المينية والمفرية والحراسانية وأضيقت اليه. ا فرقة دابعة هي فرقة الحرس الخاص وقد حدث تغيير في رئب الجنبد في آيام الدولة المباسية فخان على كل عشرة رجال عريف وعلى كل خيس . خليفة . وعلي كل مائة قائد

م تسوعاتوزيعفصار العري**ف** على عشرة كالاومباشي فىالة ظهرا لحديث . وعلى كل عشرة عِرفاء (۱۰۰نفر) «نقيب» وعلى كل عشرة قواد أد(٠٠٠ د١٠ رجل) أمير

أساليب القتال لم يعرف العرب في جاهليتهم أساليب القتال حتى ظهر الاسلام ونزلت الآية الشريفة ﴿ إِزَاللَّهُ بحب الدين يقاتلون في سبيله صفا كانهم بنيان مرصر ص، ونناء على تلك التعلمات الساوية اتبعت المعارك الاسملامية الاولى همذا الاسلوب فىالاقتتال فنانوا ينظموزكما ترنب الصفوف الصلاة ويسيرون بصفوفهم الحصفوف الاعداء قدما واحده وكأن ذلك الأسلوب الجديد الذيعرفه المسلمون من أسباب نصرتهم

مم تطور أسلوب القتال فقد رأينا الجنسد في أيام النبي يترتبوز منفأ أوصفين تبما للسكرة والفلة . فلما تما عدد للد لمين في أيام الحلقاء الراشدين ازداد عدد الصفوف وصاروا يرنبوها حسب اختلاف أسلمها والاحوال المحيطة بها وعكننا أزنقف على أسلوب القتال الذي اتب في أيام الاسلام الاولى من وصية لى نأي البالجنوده يوممعركة صفير (٣٧ هـ) فهى تعطى لنا صورة واضحة لنظام الجنود في المعادلة الاسلامية أيام الحلقاء الراشدين الفووا صفوفكم كالبنيان للرصوس وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوأ يلى الأضراس فانه انبي السيوف عن الهام والتووا على أطراف الرماح نانه أصون للاسنة وغضوو الابصار فانه أربط للجش وأسكن للقلوب واختتوا الاصبوات فاته أطرد للنشل واولى بالوقار واتبعوا راياتكم فلانساوها ولا مجعلوها الابايدي شجعانكم واستعينوا بالصدقوالصبر

فأنه بقدر الصبر ينزل النصر وبتكائر جنود العرب قسموا جيوشهم الى أفسام أطلقوا عليها كراديس وممناها الكتلة أوالسكتيبة. ويجعلون الملك أو القائد العام وحاشيته وأعلامه وشعاره قائمة في الوسط وسمونها القلب وأمامها كتيبة يغلب أذتؤلف منالخ اله وهي القدمه ويقيه وذكتيبة أخري عن يمين كتيبة اللك يسمونها لليمنة وأخرى الى يساده يسموسا اليسرة وكتسة وراءه يسمونها الساقه . وعلى هذا الاسلوب فرى تعييثة الجيش نىخمسة أجزاء ومنها تسمية الجيعى ﴿ لِمُنْهِ مِنْ مِتَهُدُمُ الْجُنِينُ كُوكِيةً مِنْ

(٢) الخطط لما ريخة ص ١٥١

ابن أبي غياز أربعون القا (٧) و إنم عدد من ﴿ القرسان يَقَالَ لَمَّا وَالطَّالِمَةِ ﴾ القيام باستكفائ مواةف الأعداء

وقدائبع هــذا الأسلوب الجديد في في القتال في عهد مروان بن محمد آخر خلفا بني أمية سنة ١٢٨ ه فقد فقد أبطل الصفوق ونظمالكراديس

وفيا كتبه عبد الحيد كاتب عجد بن مرواذوهو يومي ولى عد الجلافة صورة من صور أسلوب العتــال في زمن بني أميــ

. . . اياك وللعسير إلا مقسدمة وميسة وميسرة وساة قدشهروا بالاسلعة ونفروا البنودوالاعلام . وعرف جنسدك مراكرة سائرين عمت ألويتهم قد أخذوا أهبة القتسال واستعدوا القباء ملحين الى مواقفهم مأزنين بعواضعهممن مسيرهم ومعسكوهم 😋

. . . وعرف كل قائد وأصحابه موقعاً من الميمنة والمبسرة والتلب والساقة والطلبية لازمين لها غير مخلين بها بما استنج نهير لهوا مهاونين بما أهبت بهماليه حي تكوزعما كريم ف كل منهل تصل البسه وم افة مختسارها كالمُّهُ ﴿ عسكسر واحد في اجتماعها على المدة وأخذها ك بالخزمومسيرها على راياتهاو نزولها علىموا كويها به ومعرفتها بعواضها . اذ أضلت دابة موضعا ﴿ عرف أهل العسكر من أي المراكزهي ومن صاحبًا : "" وَقُ أَى الْمُحَلِّمَةُ لُومِمْهَا....ثماجِعُلِّ عَلَى سَافِئْكُ \* \* وثق أهل عسكرك في نفسك صرامة وقاطأ النسمة ورضاء في العامة وانضاءً من هسهارعية ..... م أيده بالقوة وقوه بالظهر وأعنه بالامسوال . واغمره بالسلاح ومره بالعطف كل ذوى العنس ك من جندك ومن زحقت به دابته واصابت. نكبة من موش أو رجلة أو آفة . من فير ألم كلم كلمة تأذن لا حد منهم في التنجي عن عمكره أو التخلف بعد ترجله الا المجهود أوالمطروق أمة إلى ، . . . . . . م تقدم اليه محذوا ومره زاجراً واهنه مثلظا بد منسب و و الشدة على من مر به منصر ناه ، معمك والأيان من حندك بفير جوادك فأدلهم أسراوموقوه سي حديداً ومانبهم ،وجما . أو موجهم الله ين ، فتنهكهم عقوبة وعملهم لنوع من جندا

> وع الايام تقدم فن النكة إلى الاسلام عا ي أقبسه العرب من فنون الحرب الاعداء ولم يهملوا ترجمة كتبهم أو دراستها وتعدان ضروب التمبة عندهم جتىصارت ممتعبثان وانكانوالايستعمارتها كلهم ولكنهم أدخارها فى فنونهم الحربية . . .

التميئة الاولى أن ترتب الجيوش بشكل

النعبئة الثانية أن تترثب الجيوش بشكل الحلال وأن يكوز إلى سابيه شبه علاليزكابيا

التعبئة الثالثة - الرسم المتطيل النعبئة الرابعة - الملال القاوب التعبئة الحممة - شكل المدين أبي للربع للنحرف

النبئة السادسة - شكل الثلث التميئة السابعة - الدائرة للزدوم وهي دائرتان احداها داخل الاغوى

(١) تاريخ المدن الاسلامي

1141-7 س لناس و جمها فرق 1-44-1 ه ماعو معروف الله ودول الاسطلاح (41)--the state of the دسارر خارطير ال. الاعكن استعليد عمرافه بعلامن واردة **ل الدوانيس** و could stie South لاستلاح البرياة 2 TALE 10. 25 2 مندي وصف الربيا 1. 450 mm A الدائد المدا الليط

وبناها المرافية عزياته

سالم وملتب ومنسو

أناشة من الجوافق

ول الحديث وعي كا

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ويتم الله المحادث المرافع أهو العام ألغ ٩ --- سالم و ما الله أو مسة الرعم لأحرة ستعمن أزي ه منا لو او بسا 34,2-1 meks of Cale - أ من وأصافية MI VE

A she mail A ..... وسعره والمعوية ويتوا التألد الماء المعاور إس أو المالم در پس تيپل ۽

incare Carpagi

و عرد بعدهمور ا مرك المل ولا ملك ومد استعطت وقع ا ويترجا لفتقت خ Mad and it a S. 42 4 10 ومرز عراقه بسا Mary Street Street

ال اصر يالة فواء ويظ 44 1 20 20 to Oak Gard y 3,3 4,1 Car Silve min Personal States -نعران واستبدأت وال معرات معود ا . که ۱۲ سر علت تو

الراسال الالارام عدمي سراراللوفياة راسي الما. والحلالة الرنى النباس واحتجرا الأهلم فاضل منهم في للجيل الله كنواوارل من النعيل في ال عليم المرامان الدين عدوا وعويم غادة أن مدر المراسان :X: Jamilial H. J. J. المؤالم الناتية ولنست البرا رَوْقَ الْمُرْسِ الْمُاسِ

هواهم الإسرار

1

بقنصف درا

يعق أضعهم من مسراة

هن اليمة و تاسرور

لأزمين فراسي تدر

وم و الله الله المس

وهموايا لمراسم

ن عبد لروي المند ف أيم ة فعال فل كل عشوة وجار عربات ير. خليمة . وعلى كل مانة ذاد أروفصال ليويف على مشرة النظرالمديد. وعلى المعرد ر) د عبيه و في المعدرة عراد دملالي

> أعالب النال رب في العليم أماليد الدال

مورند لأبه المرجه وإران اول فرمسه منا تاہم جیان • دل لك السلبات المهربة الأسلامية الاول صدا تتال المائرا بنظمون كا رس وصرون بمقوقها ليصفون احسده وكأل ذقاء الأسلوب ٢ للدفول من أسباب لمريهم مل فلكر وقعر

رسالفنال قفد رأينا المريد لبوزمنا أومفيزتها فسكره مدد الد أمين في ألم وغلتها. مندد أمغرق وماروا ختلاف أسلمتها والاحوال ا أدنتف على أساوب النتال الاسلام الأولى من وصيبة نوده ومدر لاستين (۳۷ هـ) ودة وأنسعة لنظام الجنود الية أيام الحلقاء الراشدين رفسكم كالبنيان الرصوس أخروا الماسر وعشوا يل السيوف عن المام والتووا نانه أسون للاسنة وغضوو تلجش وأسكن القلوب شقانه أطرد الشار واولى كم فلاأميادها ولا تجملوها

ل العر العرب قسوا جيوثهم با كراديس ومستاها الكتلة د اللك أو القائد السام وشعاره غائبة في الوسط ام كثيبة يقلب أذ تؤلف ٥٠ وينه وذكنية أخري بسونها للبينة وأخرى الربع المتحرف البسرة وكثبة دراء بعذا الإسلاب فرى تعسنة اء وضا لسبة الميق م الحکین کو که من

101 2

واستبينوا بالعدة والعير

مالة نلة عدد جنودهم عن جند العدو (١) أن تنظيم الجيش عند العروبةال: كان العرب سيون الجيوش والعساكر اقساما يسبونهما زادیس و پسووز فی کل کردوس صفسوقا نير تبويها قريبا من الترتيب الطبيعى في الجهات

ورئيس المساكر كلها من سلطان أو قائد فري التلب ويسمون هذا التزتيب التعبئة وهسو السخدكور في أخبرار فارس والروم والدولتين سنى صدر الاسلام فيج اون بين يدى المالك لهسكرا منفردا بصفوفه متميزا بقائده ورأيته مرتم عسكرا آخر من ومسكره فاحية اليمين عن موقف الملك وعلى سمعته يسمونه ودالميمنة ثم عسكرا آخر من ناحية الشمال كذلك سائسابسوته المسرة ثم عسكرا آخر من وداء كمنوالمعسكر يسعونه العاقة ويقف الملك وأصبحابه إلى الوسط بين هذه الأربع فيسمون موقف ف من منها عمل عمل من العمل القلب فاذاتم لهم هذا الترتيب الحكم اماني مدي مسكس واحد في المراف المدابص واماعيمسافة بسيدة اكثرها البوم بأغرم مسمره ويوبا واليومان بن كل عسكرين منها أو كيفها أعطاه الم المساكر في القلة والكثرة فحينتُذ يكون

هر ما أهل المراك من المراد الروال حق من بعد هذه التعبيّة . دق أن أعر مستعمل وذكر الحي الدمثق في كتابه و التكتيك ولق أهل مدارك شداء وعد العرب > الذي تقلم للالمانيسة المستشرق ورضاء في ماه من مدير فيار WmatemJeha كيف قديم العرب جيوشهم إلي ا م ابده ، قرة ، و . في وندي وحداث كيرة وصفيرة للخصها في الأقسام والقره السلاح ومره المشادرة الآته ذاكرين اسمالقائدواسم الكتيبة وغدد

حندنه و دور حنودها : 11 تُحَوِّنُ لَا حِدْ مَنْهِمْ فِي الْرَجِيْ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ التعلف بمد ترجي المنافي أي أما مي المصبة عصبة عمال م تقدم اليه عدارا ومرد زاج أيد . ﴿ المقنب مقنب عصبتان الملشدة على من مرايد منصرة في سا وتيس الكردوس. كردوس - مقنيال ١٢٨ من حندال معرب المن وداء أراد ( الجحفل اوالفئة ، جحفل كردوسان ٢٥٦ و الكوكية كوكية \_ جخلان ١١٥ حديداً وماتبهم وحنا . أو مرجه زمرة \_ كوكبتان 1074 • الزمرة فتنهكهم عقوبة وأجديم انبرهمان طائفة ــ برمرقان ٢٠٤٨ وع الايام تقد أن الكناك إلى و السكر صكر طائقتان ١٩٩٦ عفة . . . . خیس۔عمکران ۸۱۹۲

أَقْنِيمِيهُ العربِ مِن نَدُونَ الْحُرِبِ أَنْ الْحُمِينِ الْعَلِينِ الْحَرِبِ اللَّهِ الْحَمْمِينِ ولم بهماوا ترجم كتبه أو دراسهاره القائد الاعظم معمكر خميسان ١٦٢٨٤ الوحدات العسكريه **ضروب التعبد** عندهم حني صارت مهر وان كانوالا يستعبد الكم والكما الله من ذلك التنظيم العسكرى الذي البعه المسلمون الاولون نستطيع ان تقف على مجرعة أفى فنوتهم الحربية . · النميئة الأول أن رب الجيانا من الاصطلاحات القدة التي عكن ال تطلقها على الوحدات العسكرية التي يتألف منها الجيش

المتعبثة النائية أن تزت الجيوال الحديث وسنبدأ بالتعليق على أم المسميات الهلال وأن يكون ال جابيه شباملاً فتقول . ١ ـــ ( جيش ) وتعادلها بالتركية(اردو)

(١) تاريخ المدن الاسلام

المتعبئة الثالثة - المرسم المنطبع عامامها النظ عان ( خميس وجعفل) ومعي الحميس المنسبئة الرابعة - الْمَرْنَالِقَالِهِ خَمِيسًا لا: مؤلف من خَسْفُرق وهي المقدمة التعبيَّة الحمدة - شكل الما والساقة والميمنة والقسلب كما سبق

٧ – ( فيلق) . استعملت عند ألعرب . العبئة السادسة - شكل الله التمنة السامة - الدارة الما قال الشاعر . في حومة السلق الجاواً اذ تزلت

وهي دائر تان أحداهم داخل لاغرى وتجمع على فبالق. (۱) ماریخ التمدن الاسلای

٣ - فرقه بالتركية فرقة ومسناها الجاءة وكانوا يمدون إلى هذه التعبثة الاخبرة من الناس وجعها فرق اواه \_ بالتركية أو اءو جمعة الوية فهي ودد ذكر ان خلدون في مقدمته شبئا على ماهو معروف (المل) ويمكن ابقارها بمناها اللألوفق الاصطلاح المسكري

 ( آلای ) وبالزكية آلاي أيضا ويمكن استمال اصطلاح(حشد)وجمه حشود ٦-أورطة أوطا بورد تابور ٤ يا مي ممروفه به فى ترك أو يمكن استخدام إصطلاح اسرية وجمها هسرایا ، بدلا من أورطة ، وكلمة «تابو.» واردة في القواميس بالتاء وجمها هواير) ومعناها جماعة العسكر. ومن المحتمل أريكون الاصدلاح (سرية) انسب لكي تسمى به «الاورطة الخيالة» وتتألف الأورطه من ٨٠٠ جندی وصف تقرباً

٧ - ﴿ بِلُولُ ﴾ كَا عندالأثراك و يحكن استبدال هذا الفظ بالأصطلاح «كنيسة» / الأومباشي فيمرف جند أول ويتألفالباوك منمائتى جندى وضابط وصف ٨ - بالزوزوالا مطلاحات المزادفة له \_ طاقم ومقنب ومنسر والفظة الاخيرة أقرب القطعة من الجيش التي عر أمام الجيش السكبير وفي الحديث وهي كلا أطل عليكم منسر من مناسر أهل الشام أغاق كارجلمنكم ابه

٩ – حذف ويعادله بأعربيسة «رهط» أوثلة أو عصبة او فصيلة لكن هذه الكامسة الاخيرة يستحسن أزنطاق علىالفوةالني تفصل من الجيش أو مجردمنه لأي غرض كان

١٠ - بطارية أطلق عليها في العراق ألا صطلاح مو كبوقسمت البطارية إلى أقسام بدلا من دأصناف،

الرتبة المسكرية

تنتقرالان اكلام عن الرئب العسكرية المستعملة فىالجيوش الحديثة فنقول. المصطلح عليه هو أن الملك أو رئيس الجهورية يكون الفائد العام 4 واتالدية والبحرية والجوية

ويتلوا القائد العام منصب وكيل النائد العام أو رئيس أر كاذا لجيش وعكن أذ نصطلح عليه ﴿ رئيس الجيش ﴾ وهذه الرتبة سردار

وبجىء بعدهدهالرتبة فى البيش الأنجليزى جنرال كأمل ولا مثيل لهذه الرتبة في مصر وقد استعيضت برتبة دعيد في الراق ويتلوها ليفتننت جرال وليس لها مثيل في الجيش المصرى وعكن أن يصطلح بدلها بزنية فريق أول

ميجود جرنال يعادلها في مصر قريق. ويمكن أن نستبقي برمجادير جنرال به دلها فى مصر رتبة لواء ويمكن الاصطلاح عليها برئية أمير اللواء ٠

كولوليل يعادلها رتبة اميرالاي ـ وقد ا اطلقت دولة العراق على هذه الرتبة كلمة زعيم لفتننت كولونيل تعادل قائمتام وهي م ادفة لرتبة ﴿ عميد ، في الجيش العراقي محور تعادل رتبة « بكباشي في "جيش المصري واستبدلت بوتبة مقدم في العراق ادجونانت ميجور تسادل صاغ وهي أ تركية الاصل اشتقت من صاغ قول أغاسي أ

أي قائد الجناح الاعنو كاذفىالجيش المصرى النديم صاغ قول أغاسى • وصول تول أغاسى وقد أطلق مكانها في الجيش العراق اصطلاح رئيس أول المبتن سممروفا عندنا برتبة يوزياشي رقد

أطلق عليها في العراق لفظة رئيس لفتتنت أى ملازم أول وثان ويمكن استبتاء هذه الربة كا هي طبه ٠

وارنت أوفيسر حصول وعكن أن كون فأئبضا بط سرجنت مبجور باشجاويش وقد اصطلح عليها في العراق راس العرفاءوكأن من وضع المرحوم القائد جعفر باشا العسكرى مرجنت جاريش وفي العراق بطق عليه عريف و كانت معروفة عند العرب ووردت في رسالة للمنتور لهأحدياشا يبوركورمورال اومباشى وعكن استبدالها بنائب عريف آما وكيـل

بوايفيت نفر ويستبدل بكلمة جندى ومن السهرأن نضع كلمة قائد قبل الوحدة العسكرية فنقول مثلا قائد السرية لقومندان الاورطة وقاءً. الكتيبة لقومندان البنوك وقائد الرحط ، لقومندان البلانون وهكذا • الخ

ولا يفوتنا أز نذكر بعض للماصب المسكرية الاخرى الني لم ترد ضمن الرتب

المذكورة سابقا وسنخاص أهمها قومندان قسم ٠٠ آمر المنسطنة أو ة الد المنطقة وعكن أن يطاق على **قومندان** قسم القاهرة قائد الناهرة المسكري مدير الفرعة . • مدير التجنيد أر كان حرب العمليات الحربية • • مدرر دائرة الحرفات

ادجوتانت جنرال . . . مدير الأدارة حكيمباشي الجيش . . . مدير الشؤوق

> أركان حرب ٠٠ منابط ركن ياور • • مرافق عبدالرحن زكى

وللاي

الدكتور هيكل بك

AS EL

ESTORER

لونهالطبيعي وتقوىالشعر

> شعرك يزيدك جمالاً فلاتزك لونه رتنغير ولاتهمله فيتسساقط

ان صيغة الثعر أسسترهى مقوى وصيفة بوفت واجد صبغة امسترتصبغ الشعر وتعيدل لونه الطبيى الأمسلى ثم تقوىب غدده وتساعة علمي النو والكثرة إ

تحضیرمعامل پریش درّج هدمسس لندن

ASTER HAIR RESTOVER



## الثورةالعرابية والاحتلالالنجليزي بقلم الاستان عبد الرحمن الرافعي بك

كله للاستاذ احمد وفيق

بك مؤلفه الجديد «الثورة العرابية والاحتلال الاعليزي، قبيل عبد الاضحى بيومين ، فقطعنا في درسه عشرة ايام غنمنا فيها اقعى لنة روحية ، وخرجنامن هذه الدراسة العميقة متتنمين بان هذا العمل الجليل وحي فكر عصري ناضج و تأمل منتج ، ومؤمنيزبان هذاللؤلف أ دون أن تغيره تقلبات الازمان . كغيره من مؤلفات الرافعي ليس مؤلفا واعا هو عمل بمثابة حفائر علمية يعثر فيها المنقب الماهر على كنوز لا تفوم ، ويصح ان تباهى يها مصركما تباهى بكنوز اله اعنة المختلفه.

كتبنا في صحيفة السياسة اليومية في ٣٠ دا ميرسنة ١٩٣٢ عناسية صدور (عصر اسماعيل) مقالا تحت عنوان عبد الرحمن بك الرافعي والحركة الفكرية والقومية المصرية . وقد قلتا. في منا المقال: إن عبد الرحمث بك ( يجسم أولا مستنداله مهما تطلب ذلك من زمن ، ويراجعها ويرتها حسب تواريخها ، ثم يدرمها ويستخلص منها الحقائق ويعلق علها وينتقدها، وكل ذلك في مخيلته ، ثم يبدأ التدوين دون أن يكون له حق التسلط على هذه المستندات باعتبارها في حيازته أو ملكيته ، ولا في بترها أو الانتقاص منها وفاق هواه أو مبدئه، انه

على هذا المط سار الرافعي بك في جم وثائق الثورة الويابية وتدوينها والتعليق عليها خلال سنوات اربع.

هذا هو ظاهر المجهود، اما حقيقته فلا تعرفها الا أذا انت تعبقت في الدرس وقست مؤ المات الرافعي بك الى المؤ لفات الغربية حيث تؤمن بأمها مؤ لفات جامعية من ناحية طريقة البحث والمراجع والنتائج .

لم تقتصر طريقة البحث على التحليل و الاستقراء، مِل ضمت الى ذلك احدت طريقة علميه هي طريقة البحث المنارن ودراسة النفسيات والمقليات عن طريق تطبيق قانون التوارث والبيئة

الثريدة باونق الصادر والراجع التي لاشك فبها مرأه قد درس رجال التاريخ على نورقانون التوارث العام والحاص وقانون البيئسة وأثر | وكذلك شخصة وفيق اشا ورياش باشا وسائر التشكك والتردد للترتب على درجة التعليم ـ فى القوة للدركة وأعا بطريقة تكادلاتلحظ با

اهدانا صديقنا العزيز الاستاذ الرافعي ﴿ النظرياتِ المِلَّةُ لَمْنَ لَا يَقُوى عَلَى هَصِّمِ ذَلِكَ الغَذَا

قانت رى الراذى يتناول الريشة كيرسم بها صورة صحيحة من أصلالزعيمأو السياسي فتعرف نمن الحدر عرابي ولمساذا جنسح الي الحربية ومأهية الجوهر الذي كمن في أعماقه

ولكن عبدالرحن إبك يرى ككل مدنق فى البحث وتمري الحقائق اذ الواجب يقضى ً بان لا يطبق قانون التوارث كما هو على الساسة لانه اذا كان من الجائز أزاء افرد العاديان نلجأ الى الطربقة التحليلية في بيان أتر التوارث في النفس فن المستحيل تطبيق هذه الوسيلة على اطلاقها بالنسبة الرجل السياسي لان رجلا كهدإ لابد اذيعمل بمجموعة مواهيهمعا وفي وقت وأحد لأنتاج عمل مدين، لان تنبيجة أى جهد من جهوده النَّفَردة لاقيمة لها الا ادَّا ونت في الثمرة النبائية لكده واذز فالغرض ألذى يدركه الرجل السياسي منجدههو انتاج لمجموعة وسائطه .

وفي الحق ان الفكر او العالم يستطيع ان يكون بمعزل عن المجتمع وهو ساح في ارقى طبقات التفكير إو أسماها دون ان يشعر بشيء يسجلها كاهي لوحات صحيحة طبق الاصل او يؤدى هكيره الى انتج أى شيء ، كما يراها هو ويراها غيره جملة وتفصيلا، وهذه أ والفناز في وسعه أن يتصور أنه ينعم ويلتذ بأجل وأجل الاحلام، دون ان يتأثر بالعالم (أما عبد الرحمن ذاته ملا تجـده الا في | المحسوس، أنا السياسي فيشترط فيه توافر الذكاء القادر على استيعاب الخاص والعام والحقيقة والمجاز في وقت واحد، والافانه أن عجز عن التعميم كان قصير ال ظر لا محصار عمله في النقليد والمادة.

فالمواهب الق مجب ان تتوافر في الرحل السياسي لتعمل في وقتواحد ،ودفعة واحدد، وفى السرءـة والطمأنينة والثقـة التي تنطبها لحظمة من اللحظمات ، مواء ألات لحظات الهسدوء أو الخطر هي اذن موهبسة الملاحظة النفصيلية اليسدة الغور، وحضور الذاكرة الامينة التي تحضرها نتائج انظريات في دفة وفي غير تردد عولا ينقصها سرعة الخاطر التي لا توئسها الظروف المبساغة ، والارادة الصلبه والقوة الجسانيةالتي هي آساس كل عمر فبعد ان يدير على عينيك أصح الوثائق / من الاعمل الجسا . وهذا أو ما يقرب من هذا كله هو ما نقص شخصي عران التي أحسن الرافعي بك محليلها وردها الى أصلها دجال الثور العرابية \_ راجع أحمد عرابي [ العدل ، وأثر الفكرة يجيء متأخرًا ليهدكيان مَشَأَتُهُ وَمَاصَيَةُ مِنْ صَ ٧٧ الْيَ١٨ولَشَاهُ الْخُدُو

"نخلق فيناطبيعة ثانية تلوح في نظرنا أنهاحل*ت* عل الجوهر الجنسي ، ولكنها رغم قومًا الآ لا تصل الى احداث مثل هـــدا التقــاعل فى أغلب الاحيان ولذلك فانها ليست دهانا لماعا ينهار فثيثا عند أول صدمة لتظهر الطبيعة الأصلية ، لاسم اذا كانت تربية عادية تصل انى (نك الخطأو تزيدتليلاولقدائهارت الدهانات التي علتصور زحمءما اسموه بالثورة العرابية تجوزا ، ركان من شأن هذا الانتهار

توفيق من ص ١٨ الي ٢٠٠ وشينصية رياض

٣٧ لى ٠٤ وشيحصيات التورة من ص١٥١٥١

القد أجاد الزافعي بك عسدما

تناول الريشة ورسم أصول عرابي وغيره من

الساسة وطبق عليهم قانون الشورات جسا

ونفساء تم انتقل بعدئذ يريشته الى هــذه

الصور ليجملها بالطلاء الذي اصطنعه قانون

البيئة ، وأظهر لنا أن التربية وسيلة صناعبة

ماكان من نتسائج تقررت معها مسئوليات الحاكمين جيعاً بلا عينزولا تفاوت و الدرجات على ما يظهرواذا أنت اردت أن تعرف- يقة هذا الدهان فراجع ص ١٨١لي ٨٣ تجد الرافعي اك يقول في عراني « ولم يكن من ناحية الثقافة ا على حظ كبير من العار فهو لم ينتظم في سلك للدارس التي كانت قائمة في ذلك الحين والتي كخرج فيها طائقة من نواخ العلماء ، بل كل ما

> فيه للم نزد على أربع ستنوات ، ٠٠٠٠ ٢ حانب كبير من الغرور، والاعتدادبالنفس، وكان يعول كثيراعلى أقوال المنجمين والعراقين وهذه جوانب ضغف كبرة في شخصيته ، وعلي شاكلة عرابى كأن باقى الزعمساء،

> تلقاه هو مبادىء الفراءة والكتابه والحساب

وبعض الممة والعلوم الشرعية في الازهر ، على

أنه لم يُكُلُّ عَلَوم الأزهرَ } فأن مدة "محصياه

من ص ۱۹۶ الی ۵۱۱ ) وبعد أذطبق الرافعي لمك ةانوني التوارث والبيئة على شخصيات الثورة العراء ةالمارزين ليقرر مسئولياتهم جعل يقاربهم برعماء نورات النوميات الاوروبية ، واذا كان القارق عظيها بين الزعماء في الناحيتين فأن الدرس واستنباط العظة واستخلاص العيروما الي ذلك ند حمل

الوُّاف على أن يطبق أحذث طرق التأليف

واساليبها العلمية في اوروبا خدمة التسأليف

العرابيين (راجع شخصيات زعماء الشورة

والحركة القومية المصرية ، بل الشرقية ثم تناول الؤلف في الوقت نفسه وياسلونه الساحر البنيغ بلاغة الخطبء ودءتمراطيتهم واعماهم في عبلس النواب وفي غير عبلس النواب داجع ص١٣١ أني ٢٦٣ ونحت للوقف اللمي مع الموقف السياسي لان العلوم والفنون والآداب مختلط. بالسياسة في يدض الاحيان عام الاختلاط ورجر ذك الى وجوب اشتراك لامة اشتراكا جليا أن الثورة كانت في الواقع عسكرية، بل أبها لم تكن ولفيل ثورة وأكنهما كانت تحردا وانتقاضا - اذن ماهي الثورة انهاليست الحرية واعا هي عدامًا ظفر الحق ، وبعث

عرابي لم لكن اداة ظفر الحق ولا واسطة بين العدل ولا جاء أثرها متأخرا ليهد كيان القوة النشوم ويقيم محلها القانون وأتماحه أثرها مبكرا ليؤيدالقوة الغصوم ويقضى ه القا نون والنظام والدستور وهو ولبدء كما قرر المؤلف ذاك في مواطن عدة (راجم الوقائم الحامة بالفتن والاضطرابات ومذعة الاسكنبرة وضرب الاسكنسدرية من ص ٢٦٤ الى ٧٧٪ لذلك لم تثمر ثورة عرابي الاهدما وركايا ورمادا، أما لم نكن تورة عمرانية قومة بالمعني الصحيح، ولا كانت ثورة فكريتمو

تناول كتاب الرافعي الصحافة والمسوقل الفكري وتحولاته والانتاج الادبى والعلئ والرأيرالعام وما الى ذلك من العوامل التي ترفع مستوي الامم أو تببط به الى الحضيض ثم يحث فىالنها ية أسياب الحفاق هذه الثورة وفرق بين أسبامها الداخلية وأسبامها الخارجية (من ٥١٠ الى ٥٦٠) فرد الإسباب الداخلية الله الشقاق وتأثيرالزعامة وسياسه الحدو والحياة أما الأسباب الحارجية التي لم يحتط لها الزفير أي احتياط وكانت واضحة وضوح الشمثم فلاتخ جهما يعرفه تلاميذ المدارس الابتدائية ونعني مها للطامع الاستعارة

هذه كلمة موجزة من طريقة الثولث العلية ء ولقد نشرت السياسة الاسبوعة في المدد السابق شطراً كبيراً من مقدمةً هــدُا لِلوَّافِ القيم وقد استبان منها القاري ضخامة العمل الجليل الذي ظهر في ١٨٤٠ وانطوى علىمقدمة بليغة في علمها ومراميها وتسعةعشر بابأغيرالمراجع والفهرستوفهرمت الصور والخرائط

ولا يسمنا قبل أعام حدّه الكلمة إلا أن س نتوجه الشكر للاستأذ الرانسي بك عن خدمة رير اللغة العربية والحركات القوميةالثم فيةباصدان سلسلة الحركة القومية المصرية ولكن يلوح لشابس ببرير من استقراء باريخ المؤلفين فالشرق أنه تاريخ كان ولايزال تاريخ مرض نوعي فذا، تجولين دون تفشيه قوة المناعة الشديدة التي محصنتها عقول البيئة . غير أنك تجده مرضاً قد أصابه في الوقت نفسه أفراداً مندودين معريع مناعتهم الفكرية عن مقاومته لاتهم لايعنونه في حامهم الا باللذة العقلية والمتعة النفسية فتراهم من فرط هذه اللذة لايدالون الحسائية برير لنادية ولايشرون خداحتها مع إلهم في علم إلى الي التافه بما يتفقون في هـ قد السبيل، ومن إ هؤلاء الصابرين المصابرين الذين لايفكرونها الافي الغر ضالساي ، ولا يتأ الوز إلا فيا ونتهم الى غرض سام صديقنا الاستاد الرافعي بكا حيث تجده وقد سليبه حب الجمال الماثل في التضحية كل إرادة خاصة بالمعلحة الدانسا بخرج سفراً مَّمَا للنَّاسُ الَّذِينُ يَتُومُ أَمِهُمْ حسلوا على درجة من العلم تؤهلهم لفهم حقيقة مؤلفاته وتقدرها ، ولكننا لأقات أذبحها البذرة المالحة التي القيها الرافعي بالتقد سكنتها أرضا ءتيا ونزلت وسطا معلولا سنيا تكفا من أشباه متعلمين ولا متعلمين وأعا اشداقها عُومة تتحرك أفتاكها فتمكر الجوالفكري الفوة الغشوم ويقيم محلها القساقون وحركة لم عاتثيره من غيار وتعبيبه يرعلة فليعله فدا

تعن بدد المباء تنبى تنامها لمناصبها الر سرمن الإملاذالع ال والتألُّ علامًا المرياد وسع مفيل الد يقره فرسول إلى الم مرس الى أول الرأي أ

أنكى أحدثهمن فليطر لي الأصوح الناسي وو ت ده له وهادهدا مُ و عبل فيه ۽ قاد جيمياً سنر الراه المراه وال الله في موضوع ال يه الأصلامي

و مود لق الراقي ا

Shift had a said ه د این هر اشکی ا، أأس فيفونة هوت mil had been ومن علم القانقي الي "-سور عن ليلو

4 4 m و هد مرابع ليا را و فقي أن الوجاليو apa de la mere. Mental State 

Jake To State

The second second A property of the second Appl in . 1 Jack Just Com -والمراجع والمالي والمراجع والمراجع -Mar City ... Walter or the The state of the s Mark of the second A Parket Control State of the second 

a gard of the same of the

100 mg 18 .....

A Section 1

هَسِفًا أَنْوُ أَمْنَ "مَنْ مَنْ:

التصور والحراند

الإقسعة نغير براء الراجع والنوط

طلبة كلبة الأداب

شأعدالغل

اذاعت لجنة احياء ذكري المغفورله شاعر فتوجه الشكر الإساأة الراسيةام تهمغه العراجة والحراءات الموميا الديالديل وتامج الحفلتين اللذين تقيمهما في الساعة مسلسة الحري تشرورا إيرية بالمجالثالثة والدنيقة 50 بعد ظهر يومي٦و٧مارس من استقراء ناريد مذ عرق عرق المرأة الحالى بدار الاود اللكية وهبوه اسمالاداء

كان ولازال باريم مرس وعينا والشعراء الذين يساهمون في الحفلتين د. ن تفشيه قود المناعة المديدة الها المحضرات الاسائذة. ابر اهيم دسوقي اباظة عقول البيئة . غير أنك عدد مرماً وأحمد الرين واحمد المين واحمد الكاشف وامين في الوقت تقسسه ﴿ وَإِدا مَعْدُونِ الْمُعْرِبِ وَحَسِينَ شَقِيقَ الْمُصْرَى وَالْسِبَاعَى بِيوْمِي مناعتهم الفكرية عن مناومته لام أوحليم دموس وحفني محمود يك والاستساذ ف حاميم الا ما يذه المقاية والمه الخليل مطران والدكتور زكى مبارك وعلى فتراع من ورط هذه الله الإيان عمود العقاد وعمد الاسمر الدية ولا شمرون المداحيا م أبها والدكتور سعيد كنمان ومحمد كرد علي بك الى التاده بما ينفقون في عدده السادمجد الهراوى والدكتور عبد الوهاب عزام ررر سود عبد الوهاب عزام النبين الذين الذي المحادث المحادث المحادث الذين الذين النبين المحادث المحادث

اعتند أن الرافعي بك يقدر بيدَّة الثقافية يقدرها مبىكل من خبرها ، ولــكن نشوة وة حسن الذكر وطيب الاحدوا، واراده اءالواجب في الحياة الانسانية هي النشوة امية الركية التي ملت عليه قادة من بلغ أشد خرج لا اس الدين يفقهون حديث الرق وسر بوضمو أو له الضخمة المتازة منذسنة ١٩١٠ أومرأن هذه النشوة وحدها هيالني لم تقعده برالاستعراد فى عمله وامدته بالقوة السجيبسة تنيظاهرته على الجهل العام طه ، وأدلته الجرأة لَمَادَتُهُ ، والاقدام الساكن المُخصب ، والتفاؤل ت منهرىء ، والمسرح العامل الذي لايبالي بالخسائر أدية ما عتم لى جانبها فالا قالووحية ومااليها من العوادل الفتاكة مجيوش اليأس والفشل في نه استخراج كنوز الحفريات الرافعية . فاذا والمنازة دعوت الله أن يناصر ه في عمله و و يده روح من سب و بنده فائى فى الوقت هسه أوجه إلى تلاميــذ المسار الدارس وطلبة الجامعة راجياً منهم المعلمهم وسرم فيمصلحة بلادهم أن يقبلو علي اقتناء هدا • ﴿ إِنْ الْمُعْدُونِهِ مِنْ كُتُبُوا قَعْيَةُ حَيْ يَهْهُمُوا ﴿ - السمة بزيار مخ بلادهم المصرى على حقيقته بلغة سملة ولا عن من مرد المساسة بليقة طلبة فيتمهم غزو مزدوج مو غزو المن فأنه في دائ المن والي إ و نعر ب الماء المند . الله وغزوالعلم الصحيح عا عبد لهم في المتقبل هده .. . . . و في سائط تجنب الشطط في ميدان العمل العام

بأليقه الأسلامي.

م ن هذه الاركان، تدعوه ليسدراً الحك بالعقو

أو بعقوبة دونه ، عملا بالحديث الشريف :

والشهات الني تسقط الحد لا تقف عند

ثبوت العمل المادي الفعل بذاته من غير نظر

الى ما سوى ذلك من أركانه ، فأذا ثبت العمل

المادى ات ت الشبية. بل تتناول الشبهة الركن

للمنوى للفعل كما تثناول الركن المادي.ولهذا

سأل رسول الله رجلا الهم بعمل يوجب الحد:

لملك نسيت ، فأذا نسى الرجل أو تأثرت نيته

وهي ركن الجرعة المسوى بها يضعف من

ارادته كازذت من الشهات التي تدرأ الحدود

الجيمية فيكون ذلك مسقطا للحدء كذلك

تتعلقبار ادة الجنيءليه وهووك الدبي التل . فاذا

عفا المجنى عليه أوقبل الدية كانت ذلك

موجاً لحور العقوبة أو تخفيفها . وعلك من

انتقل اليه حق الجني عليه ماعلك هو من ذلك.

ذذا انتقل الحق الي الجحمية وسارت صاحبة

الدعوى العبورة باسمها رفعودفاعا عها توقع

الدَّو إن ، كان له من ذلك ما المجنى عليه ،

و كان اعتبارهاظرغامت الظروف مؤثراً في

ولدينا مثل من ذلك في قانون العتوبات

المصري لا نحـــبه متنافيا مع قواعد القته

الاسلامي و فهذا القسانون يماقب بالاعدام

من قتل شخص عمداً مع سبق الاصراد أو

أ الرّصد. وفي هذا توقيع الحد الشرعي لأشبهة

وكما تتماق الشبهة بكل دكن من أدكان

«ادر أو اللدود الشبهات ما استطعم»

أجمدوفيق

المرحوم حافظ بك ابراهيم ولا سما فالماء مندالها

الى غرض سام صدينا الاستاد الراس ميت تجده وقد سلب حد الجال !! حضرات الاساتذة: اراهيم عبد التادر حيث تجده وقد سلب حد الجال !! . . . . . . . . . . التضعية كل إرادة خاسة المصلمة المازي والدكتور ابراهيم ناسي والدكة ر معرا ديا الساس المبن بي الح<mark>ود الخودي ونواد مروف وامين المربيط المباري المباري المباري المباري ومين المباري والو الاقبال المبارية والمبارك المبارك والو الاقبال المبارك والمبارك المبارك والمبارك المبارك المبارك المبارك والمبارك المبارك والمبارك و</mark> و سور و الاقبال المنافع المنافع المنافع و عمد هاشم عطيه و عمود البشبيشي المنافع المنا ر سب و مود البشبيشي برويسي المرافعي المرافعي المرافعي النشار ومحود المرافعي النشار ومحود المرافع عنها وتزات وسيئل مهاولاً "أستلمه ما مساله المرافع ال من الشباء منعلم ولا منعلم والمسالة وي معدد المناه والمعدالة وي مود من المناه والمعدد وعزيز مناه منعلم والمناه والمناع ساد متعدن ولا متعدن و معدن و معدو محد الشريقي بكرقدرى حافظ معرمة تتعرك أما يا متعكم الجوال الما تا معد الله الفسائول وحركة في عائليم من عبار وتصيبه برعدة أذهه على الموقال ومحد سعيد المياسي

التشريعالمصرى وصلته بالفقه الاسلامي

| فيه . لكن الشرع قدر حالات يقم فيها القتل تحت يد ( السياسة الاسبوعية ) رسائل ولا تكل فيها النية كالا يستوجب توقيع شتى تلقتها لمناسبة السكامة التي نشرناها من أقصى العقوبة . مثال ذلك حالة القتل العمدمن أسبوعين الاستاذ الشيخعبد المتعال الصعيدي غير سبق اصرار أو رصد . وتختلف العقوبة وكان في ديننا أن ننشر همذه الرسمائل تباعاً في هذه الحالة باختلاف الدوافع التي أدت الي لتكوزموضع تحقيق الشيخ عبدالمتعال وعحيصه القتل . فمن قتل دفاعا عن نفسه فلا عتاب عليه ابتغاء الوصول إلى الحقيقة في الرأى الذي مع أنه تعمد القتل ومن فاجأ زوجته في حالة عرض على أولى الرأى أن يصاركوه في بحثه. لكن احدثمن التحقيق مع الشيخ عبدالمتعال كتليمها بالزنا فتتلها وقتل صاحبهانى الجريمة خفف القانون عنه تخفيفا يكاد يبلغ حد الاعفاء • في الاسبوع الماضي، وسؤاله عن الكلمة التي ومن قتل دفاعا عن ماله عنى عنه اذا لم يتجاوز تشركاها له، وبقاء هذا التحفيق معلماً إلى اليوم حدود الدفاع • فاذا انتفى ركن النية بأن لم يُ صل فيه ، قد جعلنا تؤثر ارجاء النشر لهذه ضرب رجل آخر ضرباً لم يقصد به الى قتله الرسائل التي لدينا ، وان لم يحلفلك بيننا وبين فافضى الى موته قامت الشبهة أمام القاضى الكتابة في موضوع التشريع للصرى وصلته في ارتكابه جرعة الفتل فسقطت جرعة الفتل ونعود الي الرأى الذي أبديناه يوم نشرنا / وان ثبتت جرعة الضربالذي أفضي الى الموت في هذه الجريدة كلتنا الاولى في للوضوع. هذا الرأى هى اعتبار الحدود الاسلاميةالحد

وقد يكفي أن أنوم ظروف عامة في حالم الجاعة كلها تدكني لدرء الحد بالشبهة • فاذا حدثت مجاعة جعلت الناس يلتمسون النوت الأقصى القوبة عن جرعة مسينة ، فاذًا لم تستكلُّ الحِرعة كلُّ أركاتُها أو اقترن بها ظرف فلا يجدونه كال ذاك شبهة لدرء حد السرقة عن السارق. وذلك ماحدث في بعض العضور مخفف يدعو الفاضي الى الرفق عرتسكمها فقد في الجُماعة الاسلامية الاولى حين كان الحُماء جاز المدول عن الجد الى غيره من العقوبات التي يستها الشرع حبي ظروف ازمان والمكان ﴿ الرَّاشِدُونَ يُسْيِرُونَ سَيْرَةَ النَّبِي عَلَيْهُ الْسَلَّامِ فِي ﴿ العرب • وحدث من مثله ما ترويه الكتب في أما الحد فيوقع اذالم تستكل الجرعة كل أركانها دون أن تنوم أمام القاضي شبهةفيأي نحتلف العصور الاسلامية الزاهرة

وقد أدى ذلك في الدولة المناقية الى تقنين | ويقيدًا أن قبول الدعوة بهذا الروح خير

أحكام الشريعة الاسلامية دون أنوير الحدود أ مايهيء النجاح لما تدعوالبه كانت تخيجك من منظرها

أما الآن فاصبحت رشيقه القوام ونشيطه

كتبت السيدة مايأتي - دمندسنة كنت أعاني آلام رومائزم حاد وزاد وزئي كشيراحتي أصبحت خجراة من شكلي . وكات أشعر انني تعيسة حتى أقنمني زوجي أن أتناول أملاح كروشن فعملت باشارته وما ظال الامر بي حتى خفت الآم الرومائزم وقويت أعصانى واصبحت خطواتي اخف بما نانت عليه . ولست عبالنتعندما اقرل انتىآشعر انى اصنر سنا واكثر نشاطا يوما بعد يوم وان قوامه زادت رشاقته وصعمتى عسنت فما كانت عليه ركن من أدكان المرعة شبهة تدرأ الحد أ منذ اعوام ،

مسز ہے.س آمة د كروشيعلى اساس على متين فرو

مزیج لایباری من املاح معدنیة توجد منها فىمياه للمدن المدنية الاوربيه النى يقصدها الناس منذ القدم للاستشفاء من امراض عديدة

منها البدانة والرومائرم وهوأ يسساعد القدد والاعصاب والاعضاء الباطنية على العمل بنظام فيتمتع الانسان بواسطته بصحة جيدة وتصيح عيناه براقتين وبشرته ناعمة وشكله جذاب وها هي الورقة لازالة الشعم من الحمم خذمقدار نصف ملعقة شاى من املاح كروشن قبل القطور في الصباح بكوب ماء ساخن ولا تنس از تواظب عليها يوميا فان همله الجَرِعة اليومية هي التي تزيل الشحم . وليس الغرض من كروشن ان ينقص الشحم بسرعة بل أنه يعمل تدريجيا على تطهير الجسم م**ن** التفضلات التي تتحول الى شحمومن الحوامض واللحوم المضرةالتي تسبب الرومائزم وامراض القناة البضمية وغيرها .

يمكن الحصول على الملاح ك بشن من جيم الاجزاخانات ويخزن الادوية



ً مع أن الدين تاموا بهذا التقنين كأنوا من

جلة علماء الشرع الاسلامي ، اغديراً منهم

لاحوال الحياة في العصر والبيئة اللذين حدث

التقنين فيهما ولأن سلطان الحضارة الاصلامية

لم بكن الغالب فكانت لدى الخالف شبهة فيا

والفقه الاسلامي أمر اجتهاد، ودتة فيه،

وتمحيس للاحكام التي تترتب عليه ، وتوفيق

ينها توفيقها بقف مها دائها في حدود الفقه

الاسلامي . وهــذا عمل بحتــاج الى مجهود

لا ينهض به فرد، ولا تقيمه مقالات الصحف

ولا تهدمه هذه المقالات اذا قام . وهو بحجة

الى علم واسع ومنطق دقيق وتفسكير يحيط

عختلف المصالح والشؤون ، دراسة الشرائع

المختلفة ومقارنة بينها ، ولا يتأتى ذلك كله ،

ولا يتأتي شيء منسه ، الا أن يحاط بجو من

الحرية والتسامح يشجعان الجهود النافعويريان

إ فى العنو عن الخطأ ما يعادل الخطو الى ناحية

ولقدكنا نودلو ءولج هذا الموضوع

من نواحيه المختلفة معالجة دراسة وسحيص

لامما لجة تظاهر وضحة لناحية أو لاخريمنُ

نواحي الرأى . رهذا هو الذي حدا بنا الى

فتح الـكلام فيه والدعوة الى بحثه . وما نزال

توجه هذه الدعوة إلى من يطيقون هذا البحث

في أناة ورفقوتقدير لمواضم الرأىولضرورة

فلمل هذه الدعوة تلقى ما نرجوه لها من

حسن النبول بروح علمىصادق القدر للامور

وتمحيصها والحرص على البلوغ الىالفايةمنها.

الامر اذن فى التوفيق بين التشريع المصري

يراه حوله من أحكام الحضارة الغالبة

للداراني له مدينا المادعم أسول فران وفوه س الم الما الران مما المال عمله عرضه ال عمد علما بالملاءالان اصطنعه وتول لول الد الرباد ومدارسان المنعي وولكنها وعد نوم الا والمدائد بالرحسا الماعل المجالف واللك فانوا لسن بادوع شد الله سن سام الططأر ويتظلاو للدارات طلامور رج ساسوه، درو المعالمة الادور الع الراق مها مدارات الاسترا الدراد الدياد هٔ الت اردت از نهرت بینا لجؤج الجالي عمقهد الرانعي والدائد إيكرس المواللتان من العلم فهو لم ينتظم في سطك أمن والم المفاءة في اللها وه النرامة والكنامة والحسساب أ العفية ، و ... شدت السامة الالخدمات القومية ، أماوزارة المارف فعليها الوم الشرعية في الازهر ، على في المدر السام يرير كرار أن تقور هذا الكتاب لمكتباتها جيعام والديسه الأزمر ؟ فأن مدة "عميا رمع عشرات ، . . . و مناودا وعلى أنه فال على والطوى المناسة المنافي

مريد ال الارفيسية رافي

لغروزة والاعتدادبالنفق أغرأنوال المنجون والعرفين منف کرون شخصت ۽ ران کان بانی از مساد، شغصبات زهماه الشبورة الراسي لمك قاوتي اتواوت

الثرالثورة المرادة لبارزين جعل يقادنهم برحماءتورات بة ، ولذا كان الفارق عظها بيتين فأن الدرس واستتباط المبروما الي ذلك ند عل بق أعنث طرق التأليف واوروا خدمة الشأليف وية ، إلى الشرقية

ت في الوآت تفسه وباسلوب ألفطيساء ودعتراطيهم واب وفي غير على النواب ٢٧ وعث للونف البلي اذالعلوم والقنوز والآماب من الأحيار عام الإختلاط ب اشتراك لأمة اشتراط ا الماءة فما . والضبح في الحاقع مسكرية، بل أورة والنها كانت واهي الدرية الماليسة الم على عويمت

مكذا منه الأحل

### فالسياسة الخارجية

## مسألة الحكم الملكي في النمسا اقتراح المانيا العقدميثاق رباعي الاستان على عبد النبيّ خليل

تشمل عدة ولايات استقل بعضها بمد معاهدة فرساى ، وانضم الجزء الباق إلى دول أخرى وكان يبلغ عدد سكان هدنه الامبراطورية خسين مليوناً من الإنفس ، وقد كانت تشمل تشكوسلوفاكبا وهسند استقلت ءوأقايم ونسلوانيا وضم إلى رومانيا ، وولايتي سلافونيا وكروانيا وضنتا إلى يوجوسلانيا وأقليم تنات وقسم بين رومانيا ويوجوسلافيا وأقليم الترنتينو ، وشبه جزيرة استريا وضمتا

وكانت النمسا تعتبد اعتاداً كبيراً على هذه الولايات لسكونها صناعية فقط. ينما معظم الولايات الاخرى زراعية.

ويعد الحرب العظى أصبحت المسا روالجر دوائين منفصلتين ويريبه والمراج

وقد بلغت الحالة في النسامي الققر هدجه عظيمة حتى أصبحت تعيش عالة على القروض التي تعقدها مع عصبة الامم ، وأخيراً مع ايطاليا لدرجة أن أصبحت ايطاليا تفسها شبه حامية لاستقلال النمسا .

الذلك لم يسكن مستغربا أن تنتسم المسا الى حزين ، أحدها يرمي الي الانضام الي أَلَمَانَيا نَظُراً لُوحِدة الْجِنس الْجَرِمَانَى ، والدُّدفة الحزب في الوقت الحاضر في شكل الحزب الناذي المموى . أما الحزب الآخرة له برمي الى إعادة آل هبميرج الى عرش الخسا بتولية الأراشيدوق أُوتُو امير اللَّوارا على النمسا والجر. فقد رأي في هذه العودة انضام الدولتيز إلى بعضها كما إ كانتا قبل الحرب، وبذلك يصبح في وسهما أن يسيشا عواردهما الخاصة، وبالاخصلارالنبسا صناعية والجر زراعية ، أو على الآقل تكون حياتهما أسهل ماهي الآن، وأبعد عن الحاجة إلى قروض الدول الاوديية . ومها شجرهــذا | ألمانيا . الحزب على المضى في سياسته بقاء المجر بلا ملك مثدُ الحرب حتى الآز، وعدم استقرار نظام | في المانيا ، ستقضي على أماني النازي في ضم الحكم الحالى في النمسيا ، وميل أنصار الحسكم النمسا إلى المانيا .ولذلك أصر هتار على مقاومتها. الملكي في الدولتين إلى الارشيدوق أوتو . ومنها أيضًا الرغبة في تحويل الانظار عن الدعايات ! وفرنسا في اعادة آل هبسيرج إلى النمسا. فلما النادية التي تبث في النمسا ، وبالاخص منــ في **قی**ام النازی بئورتهم فیصیف عام ۱۹۳۵و نتیج حَمْها مَقْتُلُ السَّمَشَارُ «دَلْقُوسَ» ومنهما أيضًا

منالضعف والتزدد الاذين أظهرتها الآزدول

على الاتفاق الايطالي الالماني من التصدع واللك أعلن أني الحكم الحاضر في النمسا يو افقها وان تبديل هذا الحكم شديد الخطر لانه قد يثير اضطرابات فيداخل النسا نفسها كا أعلن أن هذه المسألة داخلية محته تسوي كما تريد النمساء وبذلك تفض يده من هذه المشكلة وقد يكوزأن ألمانيا أرسلت انذارا إلى ومانيا في شأن ارجاع للكانبة في النمسا لكل هذه الاسباب أخفقت حركة اعادة آل هيسيرج الى النيساء وتأجل البحث فيها

كانت أمير أطورية النمسا والمجرقبل الحرب لا التحالف الصغير فيمقاومة اعادة آل هبسيرج وذلك لأز النظام الذى وشع لحذا التحالق الذى انتصرعى أخطار للشكلة الهنغارية فقط وقد أصبحت هذه الاخطار الآن ثانوية لادتباطها عصير معاهدات الصلح التي مزةتها للانيا الآزءوالتي يطالب موسوليني بتعديلها . ومنجهة آخرىفان موقف دول.هذا التحالف قد تبدل كثير أفي السنوات الاخيرة فقد أصبحت يوجوملافيا مديقة لإيطاليا والمانيا بعد أن نانت عدوة لهاء وأصبحت رومانيا صديقة روسياكما نوطدت علاقتهـ بالمانيا وايطاليا . هـ ندا في الوقت الذي ظهـر فيه المداء بين تشكسلونا كيا وألمسانيا يعسد صداقتها الاولي .

مباحثات الحسامع إيطالياو الجلترا: وقد سأفر وزير للآلية النسوية إلي روما بقصد عقد بقية القرض الذى تحتاجاليه النبسا في حياتها الاقتصادية --ولكن الغرض الاساسي من هذه الزيارة كان يقصد استشارة الحكومة الايطالية في مسألة استرجاع الحسكم الملسكي في النمسا . كما سافر في الوقت تفسه البارون ( فستز ) زعيم الحزب الملكى الى لندن لحسـذا

اخفاق الحرثة اللكية النمسوية: ومنالملومأذأكثرالدولالكيريلاتمارض في عودة آل هبسبرج الى العرش، ولكن للمارضة الشديدة هي من جانب الدول التي كانت لها علاقة بامبراطورية النمسا وانجر بعد الحرب العظمى والتي ضمت اليها أجسزاء من هسده الاميراطورية ، كرومانيا ويوجوسلافيا وتشكم لوفا كياءوهي التي تكون الآن التحالف الصغير . ولذلك لا يستغرب إذا أعلنت حذه الدول أنها تقابل عودة آل هبسبرج الحرب . هذا من جهة.ومن جهة أخرى فاذخطةالنمسا قد تدفع هذه الدول إلى إلقاء نفسها في احضان

ولقد أثارت هذه الخطة ضجة شــديدة ولهذه الاسباب عارضت اعجلزا وايطاليا سأل البارون ﴿ فَسَوْ ﴾ زعيم الحزب لللسكى الحكومة البريطانية عن موافقتهاعلى استقبال لللك جدورج للارشيدوق أوتو إذاطلب مارآه الدكتور شوشج رئيس الحكومة الاخير مقابلته ، وعن زيارته للنعسا أجابت بالـ في . وبذلك ظهر عدم ميـــل بريطانيا الى إ

عودة آل هبسيرج . تستمدعي مساعدة قملية من ألانيا والطالبا ولكر أما من جهة إيطالبافقدخان موسوليني إذا دخلت الانيسا وايطاليا في حرب، فلإ تكون النمسا والجر مازمتين بأكثرمن المحافظ على الحياد الودى

وقد قيل أن الدكتور شوشنج لايها الى التنازل عن حق النسا في اهادة المرك لللكي في أي وقت تشاء، وأنه أوضح الباروز فونّ نوارث أن بالامكان عقد ميثاق كهذابم ملك عسوي أيضاً

ويظهر ان المستشارالنيسوي يخشي كثيرا ان يُؤدي عقد مثل هــذا الميثاق الى احام الانفاق الصغير والي معارضة دول الانفاق البلقانى وهــذا رأي يشاركه فيه السنيور موسوليتي أيضا وفضلا عنذلك فانعظامران النازى النمسوين لدى استقبال وزير خارجية الانيا كانت سببا فاستياء للمتفاد شوشنع وفى الوقت تفسه استاء الالمان بسبب القبض القوة - ولذلك أُرسلت البارون فورَقوارث أعلى النازي النعسويين

ومن للعلوم أن هذه للسألة ستكوز أم المسائل التي يدور عليها البحث أثناء زيارة الدكتور شوشنج السنيور موسوليني في مارس القادم ، كما أن موافقة النمسا علي انتراح للانيا - حتى ولو كانت موافقة مبدئية لاعكن توقعيا بذون موافقة نامة من الزمر

لغير عزير ينقضي وبشيع

أشدعلى تفسي وأنكي وأوجم

جدير باز أبكي عليه وأدمع

فاز ضاع منه فهو قاع وبلقم

فقدت ودادى فهوخطبومصرع

وكأن على عرش الوفا يتربع

وروحي فداه ستجيب وغضم

وكدت لباواه أحن وأجزع

ويبخل حتي بالسلام وبمنع

تصيرء الآفات هشا يقعقم

قضي وهو فى ديم الصبا پترعو ع

وأخلفني خصا يسيء ويوجع

لها جنبات القلب مني صدع

دموعى وقلي بالاسي يتفطع

بكيت على ود أراه يشيع

وحسى انفرادى أوكتاب الحالم

من اليوجو أمكون عاوودعوا

ممذرتي هذا الاخاء المثيم

حس النحار احمد القوصي

للدرس بالجالة يغوص

لا تستطيع منع اعادة الحسكم الملكي اليها بطريق

تزيارةالنسافىيوم ٢٢ فيرايرالماضي لاغراض انتصادية وسياسبة. وعنب وصوله قوارت اشاعة اقتراح ألمانيا على الدكتور شوشج لمشروع ميثاق دفاعى يعقد بينالمانياوا بطاليا والنمسا والمجر ، ويعززباتفاق بكوزق مصلحة ا النمسا بنوع خاص، هذا إذا كانت النمسا تعد بأن لا نميد آل هبسيرج وبموجب هذا لليثاق الايطالي ستطيع النمسا والمجر - اذ هوجمتا - أن

مشروع الاتفاق الدولى الرباعي

لا عالة سيعيد الحسكم لللكي الى النبساء وانها

ويظهرأن ألما ليامتفقة بأن الدكتورشوشنج

### صداقة مشيعتا

ادى الناس لاتأسي ولا تتوجع ولكن خطبى في افتقاد صداقتي ولڪن خطبي في وداد خسرته فما الود الا زهرة القلب والحشا وماللوت الاالافتقاد قان أكن

فهذا صديق كان بالأمس صادةا أكاشفه سرى وابذل مهجتي وكنت لراميه مجنا وداميا أداه يباهي البوم بالصد والجفا بڪيت علي ود غرست بذوره بکیت علی ود رعیت حنوقه فأودثني ها وأورثني ضنا صديقي عدوى إنها الضربة دهتنىوطار الاب منى وأذرنت

بكيت على الاخلاق والصدق والوفا وأنست أني لاأصادق صاحبا ودأعا صحابي لانروموا مودني قطعت حبال الردمع كل صاحب













**دموعی** وقلبی الاسی منظر بكيت على ود أراد بثلم

وحسمي انفر ادى أو كتاب اطالع من البوم ألكول و بالودعا معذرتي هذا الأناء العيم خسي اليوار ادد توسى

المدرس بألجنازة بفوصا

لغير عزب إنفاد وفيع أشدعل ندل والإير وأوج

جدير بان کي طبه وأنه قان ضاع مه أن فع وللم

فقلات ودادى فهرخطبوسهم

وكان على عرش الوفا بدم

وروحي فداه استجب ولخا

وكدت النواد أمن وأجزأ

ويبخل حني إلىلام والا تعمير، الآوت عشا يَعْمُا

قفيي وهو في ريد السا برعم!

وأخلنى خدا حيء ويام لها جبات الله أنني مني لمنا

عكذا منه الأحل



عهة إطالا الدخالة موسولتي الإمال الاقارس العلي لأنظم الماخرل النساج اللها معالم عديد الحمل لاء ند أ تدويدا اللها تما كا أمل aj Komi estilish الم عمر وم من والم الشكاة الما فالرسلها فدارا الدوسانيا ع للنائبة في النسا ه الاسباب أخلفت مركة المادة

الى المعلقوة على البحث فيها الاعن سند و الم م الاعاد المبل الراس ألاليامتينة أزادكنور شوشنج والمك اللكي ال النساء والي اللها كان ... والمن المراه والمربق وق أونت المداسة، الأناب له أرملت المردن مردوارت على الدرى المدري نعا العلم الماني لاء اس

المع وعليه وسوله وارت السائل الي الما الما العالم الالواط الدكتور شوشح إالدسك برا شوادح معيديه وللله بنالة والماليا مارس الماد و المرات ا ويعزز الفاق كرن مصاحة أ النانيا - در وي المنعلة إذا كانت المسائده بأن الابتكى نومه المان مرانا الله

معرج فالوجب هذا للبثان الابطال الجر سن اذ حرجنا سـ أن

صداقة مشيعت

ام لاتأس ولا تتوجع نطبى في افتقاد صدائتي بأخطبي في وداد خسر له الأ ومرة القلب والحشا نه الا الافتقاد قان أكن

بن كان بالأمس صادة سرى والذل مهجتي لااميه مجنا وراميا هي اليوم بالصد والجنا ه علي ودغرست بقوره ل دد زمت سنونه ها وأودتني مننا عدوى إنها الضرية اد اللب منى وأدرفت

الاخلاق والصفق والوفا أن لأأمالك صاحا معاني لاتوبعوا مودني ال الرديع كل صاحب

## في غاد حــراء من كتاب من « في منزل الوحى » اطبم للدكستور هبكل بك

فوقهما متخذآ إياها المرصد الروحي لانمان المسلمين لم يكفهم أن لم يطيقوا اسوية عليه السلام إ يل لموها ، وتعلقوا بالعرض دون الجوهر ، أ وبالقشور دون اللب . لست أقصد إلى أنهم أقاموا فمة يتبركون بها حيث كان الرسول يتعبد وظاواعلىذتك حتى قدهدم الوها بيون هذه القبة. فلا عجب أن يقام في هذا للسكان الخالد الذكر والحادث الذى خصه القدربه تذكار ينبه الغافل اليه ، فأما الركة الحقة فغ العبادة وفي التقوى. لكن عت شقا في الفعة يجري حوله جدل أشار اليه صاحب مرآة الحرمين ورده على أنه غمير محيح . وهو جدل لاغناء فيه عن هــذا الشق وأصله، وهل شق الملكاز صدر النبي في هذا للبكان وطهراه وأسالا مآء الطهور من هــدا التفكير بمن يقف على قة حراء وتفكير الرسول حين تعيده فو قبها قبل بعثه . لقسد كأن يلتمس الحنيقة وكان يراها في خلق الله بماحوله، وكان يجاهد لاختراق حجب الحياة اليها حنى أسلمها الله اليه بالوحي كاملة . كانت حقيقة العالموخلقه وخالقه هي التي تشغل روحه ، وهي أأني تصرفه عن نجارة الحياة وطعامها وشراجا وتنسيه كل شيء فيها . لم يكن يمنيه أن يزداد ارتفاع جيل على جيل ، أو أن يكون في شعب من شعاب بل فان متعلقاً عــا هو أسمى من هذا وأرفع 🕯 مكانا . كان يبحث عن الكون وعن الزمان والحكان فيه وعن منشىء ذلك كله . أما البوم فينصرفأ كثر المسامين عن هذا السمو القكرى ويتعلقون بروايات تصح أولا نسح وبجعاوتهما علة لخملائهم ونضمالهم ولاتامة الفرق والشيع المتناحرة بينهم ، بل لرمي بعضهم بعضا بالمروق |

فيحاد أتحدارها تطوب الجبال ويكسوالسفوح الظلية صلاما وسكينة . وكانأصحابي يدورون في شعاب الجبل ويعود أحدهمالتينة بعد الفيئة فيراني منصرنا عنه إلى ماحولي لا أوجمه اليه كَلَّةَ غَيْرِنَّدُ إِلَى اخْوَانُهُ . فَلَمَّا طَالَ بِهُمُ الْآمَدُ ورأوا للنيب زاحفا علينا نبني أحمدهم لمستعبلته رويداك وهبطت وإياء إلى الغسارة (غار حراء) ، ورجو به أن يدعني رهة الي تفسى ووقفت ين هذه الصغور الضغمة قبالة المجحر للوحش في الجبل القفر وقد تسللت اليه الظلمة فزادته وحشة وتقرأ. وتقت وحيسداً مفكراً لم

من هذه القمة التي كان الرَّسُول يتعب لا أتخطي بذه في القرون إلى للساضي وقد امتلاءًت نفسي يصورة ذلك اليوم الفــذ في التاريخ ، الحق في الحياة يرى الانسان منظراً بدله على أن | يوم نزول الوحى الأول. ونسيت كل ملحولي وخيــل إلى أنبي أدى . نعم . رأت محمـداً متمطيا في الغار الموحق وعلى عيادا لجميل سياء الرضى وكانما يتقلب من هــذا الصغر فى سرير ﴿ وثير . وأنى لأحدق بقسمات وجهه وقلى كلسه الرضاء والحب إذ رأيت هسذا الوجسه ضاءه أ ثور لالاء زاده جمالاً ، ورأيت ابتسمامة مطمئنة ترتسم على ثغر تنم شفتاه الرقيقتان عن معانى التأملوعظيمالامل . وأخذت بمارأيت وازددت إيصاحب الوجه للنبر شغفاء وبقساله الحلوة تحديقًا . وفيما أحدق شعوت ان الجبل كاء يهتز وبرنی من الغار نور کم تطق عینای ساطم ضيائه . وسمعت صو تأ ملائكيا بيب بالمتعطى في الغاد : اقرأ . ويجيب عمد في صوت مرتعش ونبرات بُهـــرٌ من الحوف : ما أقرأ . والنور ساطم والبهر يتولاني من كل مكان وأحس الفزع يجري فى عروقى وأحاول الفولر فتخو تني قواي وأسمع الصوت للسلائكي مرة أخرى لهيب إ عصد : اقرأ . وعمد ملؤمَ الحوف والوجــل يجيب بصوت من أرصل بعداختناق: ما أقرأ. ويكرر العبوت للائكي: اقرأ . ويشعر محمد أ أنَّهُ لم يُسق في ملك تفسيه وأنه لامفر لهمزأز يتمرأ أو يظل صاحب الصوت يخنقه وبرسله فيجيب: ماذا اقرأ. ويتلو الصوت للملائكي : ١ 'مِنْ شق أو نتو الاشبيه لها في الشعب الا خر / افرأ باسمر بك الذي خلق . خلق الا فسان من علق. اقرأ ودبك الأكرم . الذي علم بالقسلم. علم الانسان مالم يعلم . ويتلو محمد هُــــنَّمه الآيَاتُ خيل الي وأنا في موقني من النسار أني

آري هذا المشهد الغذنى التاريخ ، واتى أسمم هذه الاصوات لم اسمع قط مثلها ، وصفدتي الفزع مكانى وأقت أنتظر مايكون من بعد، ناذا النور الباهر يرتفع ويحدثى الغاز يتصبب كانت الشمس تنحدر إلى ناحيسة للغيب أعرقا ويدور بنظراته فيأحوله ويهتز مضطربا من رأسه الى أخصه ثم يسع عينيه يسديه وعلس على جبينه العريض للغيء سمتمن بخشى مكروها أمابه . وزداد به الرعب فينطلق من النار هائمًا في شماب الجبل لمل في هوائه ما يرداليه روعه. هاهو ذإ يقف منصتاً كأنما يناديه مناد من الساء. إنه الصوت المسلالكي الذي كان يحدثه فىالغار . وهو يحدق عصدر الصوت ويرىصاحبة فيزداد فزعا ويقفه الرعب مكانه ، وهو يلتى بنظره انى الجبسل ويصرف وجه يمنــة ويسرة م لا ينفك يسم ويرى. ليست حواسه إفن مصدر سمعه ورژيته . إُعَا ا

مصدرهاروحه.وهد االصوت الذي اتصل روحه هو صوت الروح الامين. وهو مع ذلك براه لاته تجلي باذن الله له ولم يتجل لغيره. وهو من بعــد في فزع يتقدم في شماب الجبل ويتأخر ولا يرح يسمم الصوت الملائكي وبري صاحبه . ما أشد هذه الساعة هولا ، وهيمع إ ذلك للانسانية ساعة النور والرحمة والهدى. ورآني أصحابي واقفا في شعاب حراء على مقربة من فوهة الفار فأقبل على أحدهم يسألني

أَنْ مُرِيطُ الْحِبْلِ قَبْلِ أَنْ تَدَهْمُنَا الظَّلَمَةُ وقِدَ آذَنَتُ الشمس بالمغيب.وأفقت لسماع صوته بماكنت فيه وطلبت اليهمأل يأتوني بشربةماءْ.وتناولت القدح وشربت منماء ﴿ الْجِيرَانَةِ ﴾ المتسلوج فأعادني شره الى الحياة المحيطة بي . وتهيأت الهبوط فجمعت قوتي وبدأنا جميما ننحدر فى الطريق المتمرج و (التكروني) يتبعنا دون أن بنبس بينت شفة . واقينا رجل مي الهنود وامرأته يصمدان فسألاناف لكنة أعجبية عما بقى إلى القمة . وجعلنا نتلوي عنـــة ويسرة منحدرين دون أزتكون بنا حاجةالي الوقوف لنستريح، ففي نسيم هذه الساعة التي تتلوالغيب ما ينعش ويربح

وألفيت صاحبي المكي الذى وتدون النمة قد سبقنا الى أسفل آلجبل فلهار آنى سألني عن طلى واعتذر عن نخلفه في الطريق بجرح أصاب به الصخر قدمه . وأقلتنا السيارة الى للسأوي صلاة العشاء تكايد تؤذن . وشعرت وأنا أصعد الدرج الى مخدعي أن بافت ذي وسيقان أَلمًا . وأَفْضِيت الْمُصْيِغَى عَا أَشْعَرَ بِهِ، فَسَالَتِي وما عنى كان الرسول صلى الشعليه وسلم همل? قلت: لقد ألف 'لجبال وتصعادها وأحب خشو نة العيش وشظفه فما يشق اليوم علينا كان رياضة له وما نعجز اليوم دونه كان في متناول يذً. . حياتنا متاع غرورنا وحيا ممتاعروحه رض

حساب عقله أو على حسّاب روحه، وعمّع غروره وكثرة ماله على حساب خلق أوعلى حسار كرامته . أما متساع الروح عا يرضي الدفلا ضمف فيه ٤ وهو القوة علي كل شيء . ومتاء الروح الرياضة . دياضة الجسم بالسعى في مناك الارض ، ورياضة العقل بتسدير ما في الكون . وديات. ة القلب بالحب والاعاء. ذلك بعن به أنه و مسال

ما رأيت وأنا فوق حراء ء ويعض ماشعرت به الإسكار

وأنا أمحدر عنه. وبكرت الى مضحمي حتى أهبى مؤذن مرابا القبر عنه . وجلست بعدالصلاة أفكر في حراء إلى دن وفيالغار، وفياللك، وفي رمسول الله صلي إلله ﴿ وَقَيْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ا عليه وسلم،وفي يوم الوحى الاول.مجلستأنكر ﴿ - ﴿ عَلَيْ بينا يتبين الخيط الابيض من الخيط الامود ﴿ فِكُنِّ الْعِبْ من القيم . وذكرت رسول الله بعديوم الذيار ﴿ يَهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ اللّ عثلت لى رسالته تتبين من خلال الظلبات الحيطة من ما الناب ها ، ظابات السكفر والوثنية والشرك، كايتمجر المنتف ف هذا الخيطالاييض من ظارت البيل البهم. وجيل كبر دس الضياء ينتشر حولى ثيثا فشيئا كا انتهم بدارج الاسلام قاضاء الارجاء بنووه اذذالتوجهت أربيد. الى الله بكل قلبي ودعوته : اللهم مالك اللك إن تؤنى الملك من نشاء وتنرع لللك تمن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء يبدك الحيرانك

> على كل شيء قدير. ربنا منك السلام واليك الدلام غينا ديثا

وقت عن مصلاى ممثليء الفرمن مشهد الجبل والغار فرقة ءومن مشهد يوم الوحي الأول حين أراد الله الناس الهدي فبعث يه عبده ورسزله محدا بشيراً ونذيراً وانتَى اليوَّم لادكر هذاالمشهدممتني والنفس من جاله وجلاله اضاءالعالم الحقءامه الله الساس بالقلوم ليكونوأُ

ربنا جل تناؤك . وتعالت أساؤك . لا أ . والرجل لا يمتم غروره في ناحية الاعلى الاأنت. بيدك الحير. ومنك الهدي، والرجل لا يمتم غروره في ناحية الاعلى الاأنت. بيدك الحي حساب الاخرى ، عتم غروره بقوة عضله على المرجم والمآب.

کتاب

الدكتورمحمدهسين هيكل بك

الطبعة الذنية \_ عطبعة دار الكتب المرية تطلب من مكتبة النهضة ، ومن المكتبة النجارية السكدي

ثمن النسخة ٢٥ قرشا صاغا

المتنبى وام

---- دو اد بد کر الاستاذ مستي أيدم اليه أحد من النفعة وعداقر أي عو فارق أق [ أم أأخر مدود ليرض للمام إ سد الكثور له ( The Bank والماسع ووأزهروه Later | State | Sec. ٤ [ الشاميل عبداً اله كسور على مشويد ا

والرام مصور البرق و ه م مو الله الما الله الله دراء أحاق أر إالإج المعمل إهي أول و A 14 4 4 1 . . . . to out or . ، مدرد لي ل ليال و و العب العام إ بوار Sullive ... ر حوا الرعادكية Company of the same

Jesica,

و در معلى الاستال المساهلان لا مرس كنامطال بها ه . عنه از ( بعض الم المدار والقراط يقرية ----ه برسول مرهاوی ---و و و الله الماد للول ( الله Same Later \*\*\*\*\*\*\* La de la companya de Will marked Man Jan was be Single and the W. S. a branches س للدرواليو a to the contract of الإيلادار

---

مدوعة الموث أدى ما روء،

يوچ الامن، وعر سرديد براه الناقلة أو فريتس أمره ، وهو

الم الما الما الما

مع اسم المون الذاكر و بري

هد هفه السامة مرلا ، ومرود

فعامة لترد والرحة والمدي.

لعمال والها في سراء

لومالتار فأقبل فراحدم يداني

ر قبل أن الاخبة الطاعة وقد أرت

والمفتراوع سوة عاكنت

جهال بالولي بالربة والدوا اوات

و عن ماه و المراقة الشير ج

الى الحياة الحيطة بي. وميات

لَا فَوْلِي وَيَقَالُوا فِيهِ سَمِدٍ ل

ج و ( المنكرون) منهما دون أن

أ والبياديوس المود

وعبالاتاق لكة أمييدي

وجعانها لناوي عسة وإسرة

أزانكور بنا عامةال ترفون

أسرفك العاعة الي تتوخب

احىالمكي الذي وتدون المية

عَلِي الْجُبِلِ فَالْمُرْزِ أَنَّى سَأَنَّنِي عَلَ

. وأطلتنا العيارة ال المأري

وهدعيأل العددان وسيفاج

ليعطيني عاأشم بعه نسالي

و تطلقه في الطريق بجوح أساب | السلام

فسكاً؛ الأذني، وشعرت وأن | الحدر وال

صوله صلى الشطيه وسليفيل الاركاما

بالولصادعا وأحبخفونه أوهمهم

ودونه قال في متناول في المعرن .

بشم غروره في ناحية الاعلى الاأن.

المتم قروده بلوة عنساء على المرجم والمآب

رنا وحيا معتاع روسه رمي

يلق اليوم طينا خال رياشة | ان ماله لم الدّ

الغراطيان أنيار

والعارث بالمرا

فعسماه ومي

الله الله عن ا

نه ٿي. افريش جيڪ هي

فرأمر مرائشا ما

سيدى الاحتاذ هيكل بك السد قائت كا السلام عليك ورحة الله ، وبعد قائت كا عهدناك ربحل منصف ، وقد تجالت الله وعصمك من الشعر .. ، وفي الشعر الغلو ، وفي القسلو الذي الشعر الغاطل الذي الشعر الغاطل الذي عند الناس بالباطل الذي عند بينة ولا تدت .

وأنت - حفظك الله - رعا علم أن ﴿ ﴿ رَبُّ إِنَّ إِنَّ إِنَّ اللَّهُ كُنُورَ الْجَلِيلُ الْاسْتَاذُ مَلَّهُ حَسِينَ بك ( عميد كاية الآداب بالجامعة المرية ) قضيه محورها المتنبي . وكنت قد كتبت كتابا تشره المقطف في أول يناير سنة ١٩٣٦ ثم جاء الدكتور فأملي كتابه « مع التنبي ﴾ [ الَّذِي أَصدره في ينا ير سنة ١٩٣٧ ، فتربع في " كتابى وهتى وصيف و...، وليست جريدتكم الشمراء. ُ الغراء هي ( قاعة المحكة ) لان ( جريدةالبلاغ الغراء) هي القاعة يوم السبت من كل أسبوع وعلى هذا فاست أكتب هذه السكامة لاثير القضية في جريدتنكم الغراء، بل لأني ﴿ كُرَتَ فَيُهَا بِأُسُواً الَّهِ كُرَ ؛ ومبيتُ عَلَى تَهمةُ أنا أبرأ الى الله منها ومن أوزارها . فقد كتب الاستاذ الجليل العسالم المحقق على عيد الرازق المُنوان ( بين كتابيّن ) كُلَّة عن كتاب الدكتور طه - وقفت منها عند هذه السكابات، اديقول - حقظه الله - بعد أن وصف القصول الأولي من كتاب اله كتور وصفا (شعريا) قَدُ غذاه الخيسال وقام عليسه ، واحتفسل له

> و وليس على من يريد من علمائنا أن يأخذ بأصباب (التظرف العصري!) من حرج فى أن يبحث عن الامهات أو الازواج أوالبنات ولكن من غير أن ينسي أن للمرأة فى جميع العصور حقا من الحرمة (الابحسن التساهل فيه ولا النفريط)

وانا لترجو أن ( يحتذى أولئك) حذو الدكتور طه حسين بك ، فقد اصطنع فى بحثه حوان كان طابئا = غاية ما يستطيع من الاحتياط والتحرج ، والتزم في بحثه ( حدود المام والادب العام )

دولسنا فستطيع أن تحصى -- وتحن على حجل -- مواضع الابداع في كتاب لا مع المتنبي ولكن هذا مثلا ضربناه ليكون عرة (لمن يريدون أن يبحثوا كا يبحث العلماء) وأن يعبثوا كا يعبث العلماء ا ... > وختم الاستاذ العالم المحقق كلامه بتوقيع عليه . ( بنعه من السيامة الاسبوعية العدد السابع ، يوم السبت لا فيراير سنة ١٩٣٧)

وليس يقصد الاستاذ الجليل بقوله(بعض المحدثين فيوقتنا هذا)الاكاتب هذه السطور

سيدى الاستاذهيكل بك السلام طبيك ورحمة الله ، وبعد قائت كا الله أن يذكرها الدكتور طه ، كا قال السلام طبيك ورحمة الله ، وبعد قائت كا الاستاذ - ثم أبدى رأياً في أمرها كم يسبقه الشعر .. ، وفي الشعر الغلو ، وفي النسلو الله أحد من القدماء ولا المحدثين . وفي الظلم دمى النساس بالباطل الذي وهذاالرأي هوالذي وصفه الاستاذ حيث

المتنبي وأم

وهذاالرأى هوالتى وصفه الاستاذ حيث قال فى الى (لم أخرج ولم أقف من أمرها عند حدود العرف الغام ١١) ثم وعظني أن احذو حذو الدكتور طه (فأصطنع فى بحثى – وان كنت عابثا – غاية ما استطيع من الاحتياط والتحرج ، وأن الزم حدود التوق العام والا دب العام ١) وأنا أغيل عظه الاستاذ الجليل ، وان كنت أجدنى عاجزاً كل العجز عن تأثر طربقة الدكتور طه حذوك النعل بالنعل – كا قالت الشعراء .

ولست أشك في أن ( الاحتياط والتحرم والترام حدود التوق العام والادب العام) هي أول ما يجب على الانسان فضلا عن الأديب، فضلا عن الرجل المسلم، ولست فضلا عن الرجل المسلم، ولست أشك أيضا في أن ( الاحتياط والتحرج والتثبت والتمحيم ) هي أول ما يجب على سامع الخبر وناقله، وبخاصة اذا كان بما يتأتى منه أن يوصف رجل من الناس بأنه لم يتحرج ولم يقف (حتى) عد حدود العرف العام وان الاستاذ لجد عليم عالمام والادب العام ) وان الاستاذ لجد عليم عالما والادب العام ) وان الاستاذ لجد عليم عالم النين آمنوا ان جاء كم فاسق بنباً فنبينوا أن العيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ؟

و كما وعظى الاستاذ الجليل فسمعت له ، فقد كنت أحب له أن يكون قد سمع لعظة الله تعالى في كتابه الكريم، فلا يسرع الي تصديق نبأ من بلغه ان ( بعض الحدثين في وقتنا هذا) فد ذكر ام المتنبي فلم يتحرج ولم يقف من المرها (حتى) عد حدود العرف العام ، ثم يزيد فينقل في جريدتكم الغراء هذا النبأ ، وتتم فيه آية الله اذ يعيب « قوما بجهالة » . . هذا وان الاستاذ ليقول ( لقد بلنني ) !! وكأن علم الخط لم يعرف ، وكأن للطبعة لم مخترع ، وكأن كتابي لم ينشر بعد

وانت - يأسيدى الاستاذ هيكل - فاحكم عا انت منصف ... فانى لم اذكر املات بي الا في موضعين من كتابي ، الاول في ص ٢٣ ( المستطف يناير سنة ١٩٣٣ ) اذقلت: د اما امه فقد جهدت ان اجد لها خيراً

اما امه فقد جهدت ان اجد لها خيرا واحداً ، او ذكراً في كلام أن وصلت اماما يزعم بعض الكتاب والادباء من انه اراد ان يقول وهو في السجن وقد كتب به الى الوائي يبدي لما الامير الاريب

لا لشيء الا لاني غريب او(لام)لها\_اذاذكرتني—

دم قلب بدمع عين يذوب فليس عندنا بثبيء. فانه كان يسمي جدته (امه) وقد جاء ذلك في قصيدته التي رثاها

ما فقال . ولولم تكوني بنت اكرم والد

لكان اباك الضخم كونك لى (أما) ومن قرأ قصيدته هذه وتدبرها ، وقع في قلبه اليقين: أنه لم تعطفه عاطفة إلى أحد من أهله (ولا فستثنى أباه السقاء 11) إلا أن تكون هذه الجدة الكريمة التي حملته صفيرا،

اهله رود تعملنى اباه السفاء ١١) إد ان تذكون هذه الجدة الكريمة التي حملته صغيرا، وثكلته شاباً بفراقه لها، ثم مانت به سروراً حين جاءها كتابه .. وفي قصيدته هذه اشارة دقيقة بليغة مقدرة ، يشير بها الي أن أمه قد مانت وهو صغير فكفلته جدته العجوز رحما الله ، وذلك في قوله:

طلبت لما حظا ففانت وفاتني (وقدرضیت بی ـ لو رضیت بها ـ قسما ) فتدرالشطر الأخير فضل تدرء تجدالمتي الذي أردناه من أنب أمه مأثثوهو صغير ، فكان بما (قمم) لجده أن محصنه ، فرضيت بذلك رضي خالصاً ، وأحبته حباً عظيماً » .. اه أم قلت في س ٢٧ من الكتاب نفسة حين زعمت أن المتنى كان من أبناء العلوبين ، وأن هذا هو النسب الذي كان يكتمه . كما قالت الرواة -وأذ(وضعالانضيةعندناهو هذا) ﴿ (تزوج) رجل من العاويين -- ولا جرم أن يكون من كبارهم -- بنت جدة المتنى (أى أمه) ، فحملت منه ووضعت احمد بن الحسين ( وهذا الحُسين غر عبد أن السقاء ) ، ولا مرما أريد هذا الرجل على (طلاق ) امرأته وفراتها ،وحمله العاويون على ذلك ففارقها (وطلقها) . فرجمت إِلَى أَمِهَا بجنينها أو طفلها ،وحزنت حزنا أهلكها فأستليا الموت وذهب بهان وبقى الطفل فكفلته جدته وتعهدته وقامت بأمره ، ودلته على الطريق بعد أزمر حتاله بحقيقة أمره وصحيح نسبته كا وانتهى أيضا ذكر أم المتنبي ، وليس بعد هذين موضع ذكرت فيه على مدرج الرأى .

فہل ٹری بعد ، عافاك الله ، أبي لم أبحرج

ولم أقف (حتى) عند حدود العرف العام!!

ولم ألزم حدود الذوق العام . والأدب العام! واني عمدت الى (النساهل والتغريط) حين ذكرت هذه المرأة ?? وإنك لتعلم ياسيدى الأستاذ على عبد الرازق، إن الأستاذ على عبد الرازة المسكينة المحكرمة بصفة لاترضاها امرأة فى الارض، وان كانت من أهلها، وان الاستاذ عبد الرازق إعا أضعر في عبارته معنى هذه الصفة البغيضة . مقتصاً أثر الدكتور طه ( في الاحتياط والتحرج والتزام حدود النوق العام والأدب العام)

وما أحب إسيدي أرخ أكارز في هذا المكان من جريدتكم الغراء بين كلامي هذا الذي أقول فيه ان أم المتنبي ( نزوجت ) و ( طلقت ) وهما من الكلام الصريح ، 12 جاء في كتاب الاستاذ الجليل الدكتور طه حسين بك ، من الكلام المعمى حين يقول أن هناك حقيقة (يظهر انها لاتقيل الشك ، وهي أن المتنبى لم يكن يستطيع أن يفاخر بأسرته ، ولا أن عجر بذكر أمه وأبيه) ص ٢٦ ، وان عت مرأمن الاسرار (يكتنف حياة أبى الطيب ويحيط بأسرته، ويسترعنا حفيقة الصلة التي كانت بيته وبين هذه الجدة الصالحة ! ! والتي كانت بين الحسين السقاء وهذه الجدة الصالحة أيضا 11) وتأمل باسيدى الاستاذ هذه الكلمة الكبيرة في صفة تلك الصلة ( والتي اقتضتأن تهمل أم المتنبي اهالا تاما ١١) ص ٣١- ٣٢ وَقَدُ فَصِلْمًا حَقِيقَةً رأَى الدكةُورِ الْجِلْيلِ في (حقيقة هذه الصلة ) يوم البست الماضي ٢٧ فيراير سنة ١٩٣٧ في ( جريدة البلاغ)

وانك لرجل منصف .. ، وما أبتغى منك الا أن تقرأ فتحكم فتنشر هذه الكلمات ولك الفضل أولا وأخيرا

المحلص محمود محمدشاكر

کتاب

حياة الم

بقلم العركتورمح<sub>تم</sub>دمسينهيكل بك

العليمة الدينة عليمة دار الكتب المدية الكري مكتبة النهاية الكري

ن النسخة ٢٥ قرشا صاغا

### لمان تظل فقيرا محروما

انك ستظل دائا عروما من مزايا كثيرة اذا لم تم تعليمك ، فلا تستطيع أن تطمر في الترقية أو الحصول على مركز أحسن في الحياة الاجماعية ، وتبقى أبواب الاعمال الرابحية مفلقة في وجهك وفي النهاية تموت في نفس العمل الصغير الذي بدأت به حياتك.

مدارس المراسلات المصرية تعلمك وأنت فى منزلك المحمول على الابتدائية . البكالوريا . الانتساب الى الجسامعات . اللهات . المسحافة . تأليف الروايات . الرمم والكاريكاتور . القسانون . التجارة . الزراعة ، تربيسة الدواجن . صناعة الالبان ، المنعسة المهارية أو الكهريائية أو الميكانيكية . تفصيل الملابس . صناعة السيسادات . الراديو ، التنويم المفناطيسي النح . .

اطلب الآن كتاب «طريق النجاح» الذي يريك في ١٠٠ صفحة كبيرة كيف نهىء لنفسك المستقبل الكبير، والثروة، والمركز الذي تطمع اليه بالدرس بضم ساءات من أوقات فراغك في كل أسبوع، يرسل مجانا، فقط. أكتب الآن الى:

> مكارس المراسلات المصرية عمدناتق الجوهرى ١٨ شادع خمرة مصر تليفوذ ٥٠٣٩٥



مكذا عنه الأحل

### في الأدب القرنسي

### اتجاهات القصة الفرنسية في العصر الحديث الماناذ جورج عزيز

ليم يشك أحد في أن القصة أصمحت أليوم أوسم واحي الادب انتشاراً، وأكثرها ثروة في الانتاج ، وانها تكاد استأثر بالادب المتثوركله ، بل تستطيع أن تتحاوز ذلك الي القول بأنها طابع الادب في العصر الحديث. وعندة أن ذلك راجم إلى أنها عهد القاريء حبيل الاطلاع على التيارات الحديثة ، في الدوق والدكاء والشعور ، في غير مشقة ولا إعنات، بل في شيء كثير من اليسر واللذة والمتاع ولقد ذهب بعضهم إلى أن القصة لا مستطيع بأية حال أن تستأثر بالادب كله، لان الادب الننور ليس متصوراً عيالقصة وحدها وأعاهو يشمل كذاك الرسائل الادبية والنقد الادني ، والصورة الادبية ، والقطع الوصفية

ورعلها لتأدية الرسالة لتي أنومها فروع الادب الأخرى . فلقد تطورت النصة تطورا جعليا الشمل كل شيء يمكن أن يفكر فيه، أو يحسهُ الانسان ? وهي ، على حدة رل السكاتب الفرنسي الشهير ﴿ اندريه موروا ﴾ أصبح الادوات الفنية في العصر الحاضر.

م أز القصة تمتاز عن غيرها من فروع الادب بسعة ميدانها الذي لا خده إلا الحيال. ولذبك فان الكتاب يتخذون منها إطار ا بجرداً يضمنونه جولاتهم المسفية كقصة داا لميذى فبول بورجيه ، أو رحلاتهم في ربوع العالم کقصص « سیرلونی » و « جیراردی نزفال» أو استخفافهم بالمادات والنقاليد، ونندهم للاخلاق كـ قصص ﴿ أَنَاتُولَ فُرَانُسُ ﴾ أَوْ ومعهم للمواطف ، وتفسيرهم العيول، وتحلياهم لشثى الاحاسيس، وشرحهم للازمات والعقد الاجماعية ، كقصص ﴿ مارسل بروست ، و د اندري جبد ، و د ادمون حالو، وجورج هوهامل » و « أندريه موروا » و « قرانسو

والجال ، كما برى الفارىء ، أضيق من آن يسمح لنا بالتحدث عن كل الذين عنوا جِهْدُهُ النَّا حَيَّةُ مَنْ تُواحَى الآدِبِ فَى فَرَّنْسَا فَى العصر الحديث،وأذلك فانناسنقتصر عى دراسة آبرزهم ، وهما ﴿ بروست ﴾ و ﴿ حيد ﴾

ولا نظن اننا سنوفق كثيرا إلى تقديم صوة وأضحة دقيقه لهذين القصصيين .ذلك بِأَنْ الْحُديث عَنْهَا في مثل هذا الآيجاز شيء لا صبيل البه، فامرها أطول، وأدق وأُكُثر تعتيداً ، وأشد عسرا من أن نستطيم الألمام په من چیم نواحیه فی مقال وحد.

شهر يوليه سنة ١٨٧١، من أب طبيب هو الدكتور بروست ، وقد كان أستاذا في كلية الطب في باريس، ومن أم كانت على جانب عظيم من الخملق الطيب ، والا تزان، والداية بشئون الحياة. وبعد أن أتم بروست دراست بتفوق ، وظفر بأجازة اللبسانس في الآداب، طفق مكتب المقالات والبحوث الادبية في بمض الصحف ويتردذ على المجالس الادبية والفنية ءويختلف لى المنتديات السياسية ، ولا يبخل على مختلف أحياء العاصمة مجولات قصيرة .

ولكن مرعان ماصوبت الامراض سهامهأ اليه ، فاضطر و الحالة هذه إلى أن ينبع في عقر داره ، ولا يخرِج إلا غراراً . وهناك راح الخالصة وما الى ذاك مي ألوان النثر. يتذكر مارآء في زياراته للاندة والجسالس والرد على هؤلاء نقول ان طبيمة القصة ومختلف احياء العاصمة عوبقلبه علىكل وجوهه تم يبحث دقائقه في شيء كشير مرف الروية والآناة ، مستميناً في ذلك باطلاعه الواسع ، ومصطنعا نظريات ﴿ بِحِسُونَ ﴾ في الأدراك

العقلى ونظريات فرويدا فىالعقل الباطن ولقد شجمته هذه النظريات القاسفيـ 3 ، وحفزت قواه، وأمدته بالقوة اللازمة التي مكنته من الجهر والتصريح على يعتقد أنه عين الحق والصواب ، دوز أن يعفني لوما وتثريباً واستفاد بصفة خاصة من دراءته الظرية النسبية إذأن الحفائق لم تتصف بالاطلاقية حتى ساعده ذلك على الادلاء بنظر مات جديدة فى علمالفس م

ولد مارسل بروست في اليوم العاشر من

على أن النتاد يرون أن ﴿ يُرُوسُتِ ﴾ لم يوفق كشيراً في ابراز مذها الظريات وبسطها وهم يذهبون إلى أن الفائب الذي أفرغ فـــــ آراءه ونظريا ئه واكم تشافانه ليمض نواحي النفس الانسانية كان صعباً غامضاً. وسيبب ذلك عندهم أن أسلوبه طويل بحيث لا يهىء القارىء مبيل الوقوف على آرائه في سهولة ويسر . أضف إلى هذاكله أنه كان يحوم كالقراش حول الموضوع الذي يريد أن يشرحه حتى إذا ما أوشك أن يصل الى اللب أضاف فُـكُرة جديدة كان قد نسيها ! وفي ذلك ---على حدقولهم--منالالنواءوالتمقيدوالامهام والقنوض ما يجبل سبيل القهم امام القسارىء

ونحن لا نرتاح كثيرا الى رأى النقباد هذا، مل تحن نخا لفهم فيهاذهبو ا اليه ، ذلك إذ ا نعتقدأن بروستوفق الى حدبعيدفي اصطناع الاسلوب الذي يوانقتماماما ذاعهمن فظريات l وآداء ، ولبنك نسج في أسلوبه هذا على منوال \ السنة الاولى س ٩٩

د سان سيمون و د بلزاك ، فلقدعوض آراءه في صورة للاثمها أشد الملاءمة ، فهو لم يعمد اني الادب الفظى وما ينطوى عليه من بلاغة وسان ، وهـ و كـ ذلك لم يأخذ بالاساوب للنطقى الذي تواضع عليه اأكتاب، وتعارف عليه الفلاسفة ، والعائرك تفكيره حراً ما أمكن، على عليه ، ويستكتب في أساوب سهل ميسور خال من الصنعة والكاعة .

ونمتقد أننا أبمد ما نكون عن المالاة حين نْعَلَنْ رَائِنَا فِي اسْلُوبِ بِرُوسَتْ فَتَقُولُ انَّهُ اشْدَ الاساليب موافقة وملاءمة للحياة. .

ما الحياة .? ألست الحياة أخذا وعطاء ، في حركات متصاةمتشابه ، كايقول الاستاذتوفيق الحكيم ? أليستزدم أوشهقا عند الانسان والاحياء وا كتسابا واشعاعاعندالنجموم والاشياء (١) كذلك أساوب يروست فهومفعم الاخذ والعطاء . وهو يفيض الاعتراضات وهو مملوء بالتعقيب والاستدراك. أليس كل ذلك صورة صادقة لما يحدث في الحياة ?

ولفد نشر في فضون سنة ١٩١٣ الجزء الأول من كتابه ﴿ في البحث عن الوقت البائد واستطاع أذ يخرج سبعة اجزاء قبل ان تماجله للنية في الثامن عشر من شهر نوفير عام ١٩٢٢ وقد يتبادر لأول وهلة الى ذهن للطلع على الادب الأنجليزي المعاصر أن عنوات كتاب بروست يلائم مزاج الكانب والروائي الانجايزي الشهير ده. ج. و لر ؟ الذي استفلاه الأخر نظم بات ﴿ فرويد ﴾ في العنل الباطن فكتب قصة ﴿ والد كريستينا ﴾ وهو مج ون يعالج التحليل النفسي على طريقتي ۵ فروید ؟ و ۱ یو مج ؟ ید أن اواقع هوأن كمناب روست لا يتفقومزاج ( و از ) . فهو أى بروست — لم يقصد إلى استعادة الوقت الضائم كما يدل عليه عنوان الـكتاب، واثما أراد أن يستعيد الاوقات والذكريات القديمة أتى يظهر أنها فقدت إلى الابد عرور الزمن!

ولقد توصل الي استعادة هذه الاوقات بفضل الدا كرة،وهي تلك القوة التي - كما يقول برجسون الفيلسوف الفرنسي الشهير— هي العنصر الذي يُثبت دعائم الوقت، كما أنها الشرط الاساسي فاحياة، ذلك أنها تجمع الوقت وتحول دون انسابه، كما ينساب الماء من بين الأصابع، الذاكرة هي كل شيء عند بروست وبعد ، قان بروست يعد في أوروبا زعيم النصة في العصر الحديث.

لننتقل الآن إلى الحديث عن ﴿ أَنْدُرِيهِ

جيد ، الذي يشارك زميله ﴿ بروست ، في زعامة القن القصصي في فرنسا . يحدثنا ﴿ جيد ﴾ عن طفولته في أحمد كتبه فيقول انه من أصل يروستاتي ، وانه كان كصاحبه أسير الامراض إلى أن بلغ العشرين أوكاد، وإنه كأثر كثيراً عبادىء مدرسة

الرمز وبخاصة ستنسدال وبودلسير ونيتشسه ودستوفسكى ، وعرف من حؤلاء جيمـــا أن

(١)راجع عجلة الرسالة ﴿ المعدد الثامن

ا كتي تمية طويته الحياة لا تعرك إلا بالفامرات ، وال الم أي يستطيع أن بحرز شيئًا إلا إذا لجأ إلى العنفي والفوة ، وأن من حق الفن أن يتجاوز واري 🖟 يهاو معمر على الأفعال الأخلاق، بل لا معدي له عن أن يتعدى منَّد إنه الدائرة إلى حيث يستطيع أل عم المرية ال والذي نستطيم أزنلاحظه على د أندره إلى جيــد » أنه يعمر في تفسمه تيول وأعمان الم ٠.٠٠

متناقضة ، وهذا النناقش يشتد حيناً ، وفع وال ويضعف حيناً آخر، بيد أن جيد لارني في أن الله النضاء على هذه لليول و الانجاهات ، ولا هم ال يريد إبادة أحدهالاحياء الاخري ، وإنما هـ يتركها على ما هي عليه من التناقض رغيقمنه في أن يقف منها موقف الحكم الفنان.

وهو لا يتجاوز في مؤلفاته نطاق القطنة والذكاء ، فهو يصور لك بريشة الفناز الساء وفى قالب واضحلا غبارعليه، يختلف العواطف وشتي الانفعالات التي بحسها على منوء الفطنة

فأنت والجدفى كتبه كل أوضاع النزي وأنت واجد كمذلك ضروب الصفات وألولن الطبائم والسجايا ، يبد أنه يصدف عماأنه الباس منها ، ويؤثر عليها الشاخة النادرة، وهو 💮 لذلك كتيراً ما يفضل ما تغلب عليه الصنعة على ما هو طبسى ، إذاما كازمستكلا الشروط التي قدمنا . أضف الى هذا كله أنه مجنم ال كل ما يتطلب لتفهمه ذكاء حادا ، وكل محتاج إلى ذبق فيه تعقيد ، وفيه التواء ، لكي بميل اليه القاريء، فهو لذلك يفتح أمام الساري سبلا معقدة أخاذة ، غير أن معالم هذه السبار لا تابث أن تأخمة في الاندثار والطبوس ، الى أن تصبح أثراً بعد عين بيزالتعقيدوالبين وليس أدل على ما نذهب اليه من كتابه عن ﴿ دستوفسكي ﴿ فَأَنَّكُ مَا تَكَادَتُبِدُ أَفَيْ مُرَاوِقٍ حتى تجد العارمات سهلة دانية ميسورة، فاذاما أشرفت عى النهاية الفيت نفسك وكابك على حافة صحراه جرداه ، مترامية الاطراف ، ويُه تركك دليلك لغيرماسيب، فلا تستطع والحلة هذه أن تتابع السير ، فان فعلت فلا أمل الثاني الرصول الىحيث تقصد.

وأندريه جيد عبد الكتابة حقا إذا ما أراد ذلك. ولكنك تشعرعندقراءتك لكتبه بأنه يقتقر إلى هذه الارادة، فأسلوبه لبع مصطنعاء وانما هو أسلوب ذكاءمصطنعافاذا ما حال الكسل والاستهتار دون بذله جهد في الكتابة ، ظهرت في أسلوله أعواض الضعف والركافة، وآية ذلك قصته التي لحصها الاستاف ايراهيم للصرى في كتابه والادبالحديثة وهي ﴿ السيعفونية الرغية ﴾ فهي منالفها والرَّكَاكَةُ فِي الاسلوبِ يحيثُ لا نستطيع بأَيْ حال أن تقارئها بكتابة المتم (القوت الأرض). الذي لا بد أن يكون قدمنحه شيئًا كُنْهَا من المناية . ولمل هذه العيوب والمنانه يكون سببها إرادته ودّهنه ، لأمرُ اجه وقبيهُ ولاندريه جيدكت رائعة حفأء مثالع ﴿ الباب العنبيق ﴾ ء كذلك له كتب تختفهٔ الى البراعة والاتفاز «مثلةبوات الفائبكلة والكتاب الاول عبارة عن تحليل قوكم وائم ، مغمم بالحياة سلمالة سؤلفه النفس، عليل ا أن ترفض السعادة ما استطاعت الحيدا

المارية المرد أوالوس لا ألماله المقدا المقدا مدر له طوار کیس النباب ونكر تغرب بنا

رودا با أحجل

روشيي أمعية

رز و درد کشته

الأفل بسمي

كارى غول لا س half played he لأطرزالتخراسم المراز الأران شها ولام مدا اليم sule the see خلك الاعروط

يعاشمون ---ولا يتو ﴿ عَمَّادِ فِي النَّاسِ سَدَّ Bedilors. مَ قَد قِيلُوا لِمُوعُوا و من أم خصافين فيلي روي وأفة أنساد N 3 6 7 Carried & Constitution of the Constitution of

1 West . 2 . 14 . 7 Haraket of the land -عدر والحال والعاط Walley Y عربها والاستاع ال مسرق عكاف عشود المانا ليت الم المالية والقروع عارة المن وهند أن الله مه أن به يوامي ال L. Ya. Little د العمه مشتمر في أ خرد اجاءات في كالل

و ، و ميل المكليد ا

Mark Market

سر سر لها و لداوي

اوة براك المتعرض أراءه أعد اللامة وفيولم بسد روما يتطري عله من بلانة كلك لم أخذ والاستوب لشوعلة الكتاب و تمارف العاقرك تعكيره حرأما أمكره البال أسارية سل ميسور - VIKA أبيديا يكرز من الفالاذعين

المدأ وعطامه في سرفت

ت إلى الابد عرور الرمن!

لى المديث من و أندريه ك زمية ﴿ يوست ؟ في ق فرنسا . » من طهراته في أحد

ن أيسل پروستاني ۽ واند لأمراض إلىآل بلغ الشرين كثيرا عباديء مدرسة سدال وبودليع ويبتضبه رفيه من هؤلاء جميعاً أن الم الرسالة و العدد النامن ( والم ع مصر بالحياة خالة مؤلفة النامن النامة النامن المسلم المسل ا أن ترفش السعادة ما استعاء- إلى ذاكم

جيسطانة أمه يشمرة وتسدين متنافضة ، وه.. وإضعف حسات مسا المعقاء على هذاء أيواري رب رومشفتول له اشد يهيه إنفة أعدد إنح والافهار رملامة المواد. بغوكما على ما هن طبه من الدلق **ي أن يقف** منها مرتفل الحكواليا

ولدی سار.

وهولا يتدر في مؤلفاته في

والدكام، فهو يصور منا بريدة ز

وفي قاليه والشجاء برطيه وزر

المحقق الأحدلات لتى يُعمَّ تُونَهُ

**على ما هو** طبر من ما إذ ما تازمه لذا:

قر كلك د ليلك الميرماسيب، ولا أسفاد

هَلُمُ أَنْ تُعَالِمُ السِّيءَ فَانَ فَعَالَ الْأَمْ

وأندريه جيد نجيد الكنابة طأ

**أراد ذلك.** ولكت نشعرعند ن<sub>والل</sub>ه

بأنه يفتقى إلى هذه الارادة، فالحا

مصطنعاً ، واتما هو أسدِّب ذَكَانِيْهُ

ما حال الكسل والاستهار دون بناه

في الكتابة ، ظهرت في أسلوبه أعرافهُ

والركافة، و آية ذلك دَسه التي لحصا

**ايراهيم المصرى في** كتابه والايبل<sup>ة</sup>.

ومي 3 السيعتونية الريثية ) فلم الأ

والركاكة في الاسلوب نحيث لا نشاب

ال أن تعاربها بكتابة المعم والنون الأ

الذي لا بد أن يكون قد منحه فيأ

**من المناية . و**لعل هذه البيوب .

يكون سببها إرادته وذعنه الانزاء

الباب العنيق ٢، كان له كا

الى العراعة والاتبان «مثل فبواناها

والكتاب الاول عادة عن كالمأ

ولأندره جدكت دائنة عاا

الرصول الىحيث انصد.

إغرل الأستانة فبن المكبرا ينأ عند الألمال والاحياء المندلانيسوموالاشياء (١) وب إرومن، فيرسمه الاحذ بض علا على المشات و عو علوه يواك أليس كل ذلك صورة لى تىليان 1 ، يَشِرِلُ سنة ١٩١٣ الجرِه ا في البحث عن الوقت الرائد

الباس منها ، و قرار عليها عنالذاتم جسية المزادقيل الرساعة تر من شهر توقير عام ١٩٢٧ أول وحلة إلى معن المطلم زي العاصر أن و وايث ت بلام مراح الكانيد ي الشهير د ه. نج . و از ١ آخر نظمر بات ۵ فروید ۵ كتبضة والدكربسنياء الى أن تصبح أاراً بعد عن زائم الشطيل التفسي فرط يتني الم ؟ بد أن اوانم موأن يشق ومراج د و لمز ، نهو يقصد إلى استعادة اوقت به منواز البكتاب، والما لأونات والذكربات تلقدعة

> الي استمادة هذه الارتات اوهي ثلث القوة التي --- كما يلوف الفرنمي النبيرس أبت دعائم الوقت و كم أنها ميانيذتك آنها تجمع الوقت وه كا يساب الماء من گرة مِي كُل ثني وعند بروست وسن بعدني أوروا زعيم

وكلا حاول ﴿ جيد ﴾ ان يكتب قصة طويلة ظير قصوره عن علك زمامها ، فاذا ما استهل قمة في صورة جميلة حتما ، رائمة خقا ، فاته حنب سرطان ما يقعد عن الاجادة، ويقصر عن الاتقال ويتمثر ذناؤه اثناء الطريق ، وتنتبى القعبة يشكل لا يرضي الادبوالقن ا

ومن الغريب حقا أن ددغل لاجيد، تفسه بِالْاخْلَاقِ فِي حَيْنِ اللَّهِ يُرِيدُ، أَوْ عَلَى الْأَقْلِ يَشْمَىٰ ان يتحرر الضمير من الامور الاخلاقية . ما الذي يريده ?

أيريد أن بتحرر الشمور الخلق الذي جارت عَلَيه القوانين ? أيريد أن يستحيل جمود الحياة وشدنها وقسونها إلى عالم آخر مبناه الصراحة والضوء والحرية ، وماؤه البهجة والسرور. يخيل إلينا ، بل محن نعتقد أنه يريد ذلك على الرغم من أنه لم يعرب عن رغبته في صراحة مانت والعد في كنه عن إن ووضوح فكل قصص « جيد » ترفع من شأن وأنب واحد كين مدور المنافق من كل قاعدة ، ومن كل قانون، هذا هومذهب الرغبة والفوضى ، فهو يرغب فى تحرير حياته الطبائد والسحاء ويدانه صلاة الانسان المستاذا

هذا الرأي كنا تقيله لو أن الانسان لدن كنداً ما يمن ما نفر الله فطر على الشرف ، ولكن عا أن الشرف ليس من طبيعة الانسان ينطبع به خوذا واحـــزاماً اللي فدما . أسف أن عدال أن القوانين الموضوعة وغير الموضوعة. فلامندوحة كُلُّ مَا بِمُعَلَّمْ النَّهِ وَ فَا مَعَلَّمُ إِذْ فَى أَنْ الْحَصْمِ النَّاسُ القوانين.

**إِنْ ذُوقَ فِيهِ تُمَنِيدَ . وَفِيهُ "تُومِو** ويقدم لك ﴿ جيد ﴾ نظمريته في التحرر البه الدري، . و و من من المن الاخلاق في أسلوب سهل قوي هو مزاج من سيلا معقده أحديث في المديد كثرة اطلاعه على الآداب التحديمة ، ورغيسة لا تلبث أن تأحيد في لاندار الله بي صك أسلوب يتفق والعصر الحاضر . ولادب « جبد ) تأثير كبير في

وليس ادل على من المصالية عنوس الشباب إذ أنه يلائم هذه النفوس من **عن لا دستو**فسكي، داك مانكانتخال حيث نزعتها النجديدية ، ورغبتها في الوصول حتى أعد المسرمات سية داناهم إلى الحقيقة واجتلائها ، ولو أدى ذلك إلى فاذاما أشرفت كالنهاية البين تسكية الهيار صرح ما تواضع عليه الناص 1 حافة صحراه جرداء ومتراسا الألمان

ولكمنا ومتقدأن مآل هذاالتأنيرالضمف

لان السعادة أدنى وأسهل منالا من أن تكون إ والوهن ان آجلا أو عاجلا ، ذلك أن دحيد، كما أسلفنا لا يوقف على أدبه من العنساية ما بضمن له طول السيطرة على اذهان القراء من

ولكي تقرب ما نذهب اليه الى ذهن القارىء يَقُول ان معيد يعتقد ازاروع ما في الحيامها يهاءو كثيراماا كدذلك في كتبه ولكنه لايطبزذلك على قصعه لان أروع مافى قصصه النصولالاولم منها

وهم هذا البحث بأن مجمل راينا في القصه بصفة عامه، واكننا نحب قبل ذلك أن نرد على بعض قصيرى النظر الذين يعتقدون - ولا يتورعون من اذاعة هذا الاعتقاد في التاس-لزما لالقصة الانقراض هؤلاء، فيما نرى ، لم يسبروا الطبيعة البشرية. فلوقد فعلوا لمرفوا وأيقنوا أن رواية القصص من أهم خصائص الطبيع البشرية ، وأن النصة ، انما روى عاطمة انسانية ، لا روى من غيرذلك

الاثرى الى الاطفال كيـف يرتاحون القصص ويستممون ويكلفون بها ألا تذكر أبها القارىء كيدف كنت يُرهن الاذن في يقظة والمتباء شديد الى الحكايات الوهمية التي كانت تقصها عليك جدلك هل نسيت ست الحسن والجمال والشاطر حسن

ألا مى رواد المقاهى البادية واللأة التي مجدونها في الاستاع الى عازفي الرباب الدين يقصون حكايات عنتره وأي زيد. ثم قل لي ما الحياة ? أيست الحياة قصة اليستحياتك أنت أيها القاريء عبارةعن مجمرعة من القصا لعاني وفقت إلى اقناعك أيها القارىء أن النصة أقرب نواحى الادب لىطبيعة الانان فازكان الامركذلك فقدشار كتنى في الاعتقاد بان القصة ستستمر في التطور الى أن ينتهي تطور الجاعات ال كان ذلكمتصوراً

مجودج عزيز

## الاعلام الحمراء في الطب للدكتورالفريدع.مقار

أتفلفل في اعضاء الجميروهم استحكامات صب لست أقصد مهذا العنوان علامات الخطر كما قد يتبادر الحالنهن، بلأنصدالاندارات اخراجه منها. فالمريض الذي لا يشكو منشىء الا أنه مريض هو في الواقع بحاول أن يضلل التي تذر محلول المرض في جسم المريض أوفى حد أعضائه . فهي ليست في ذاتها خطرا ولا | طبيبه ويصور له المرض بصورة مريمة . دلسيل الخطر ولكنهسا منبه ينبه الي خرورة وهذه الاعلام الخراء قد تدر فزع الكثيرين الملاج وموجه بوجه الطبيب الى موطن الداء / فالأم مثلا اذا رأت حرارة طفلها قد ارتفت اسرعت الى الطبيب تدعوه. والواقع أن ارتفاع وهذه الانذارات هي المعروفة بشكوىالمريش وهذه الشكوي هى كل ما يتألم منه المسريض درجة حسرارة الجمم الى حدد محدود مفيد ولا يطلب الأأن مربعنها فأن احس بألم المجمم فائدة عظيمة لأنه دليل على أن الجمم في جسمه أو في عضو من أعضائه كان كل همه | قادر على مقاومة المرض. بل ان عدم ارتفاع أن يسكن هـــذا الالم . وأن شعر بارثفاع في هذه الحرارة دليل على ضعف الجسم وتغلغل درجة الحرارة ولم يكن الطبيب بين يدبه طلب العلة فيه واظن أنه معروف أن ارتفاع حرارة كيس الثاج. فالمريض كاول جهدما استطاع أن إ يخني ظواهر المرض اكى يعتقد بينه وبين تفسه أو تحاول أن يضلل نفسه بأنه شفى من مرضه وكأنه يمتقــد أن حمى النيفود ألم فى الرأس | وارتفاع في درجة الحرارة ، والسرطان ورم بسيط لاألم فيه ولاضرر. والواقع أزشكوي | المريض فيها كل فائدة اذ أما تشير الى موطن الداء بل لو كان للسريض على شيء من الذاء اساعدالط يب مساعدة كبيرة وسهل عليهمهمته بوصف هذه الظواهر وصفا دفيقسا . والواتع

الانسانية بل رسول للوت،هذا الجاهل يحاول أن يضال الطبيب ما استطاع الى ذاك سبيلا وقد يصل المريض بسببذلك الىدرجة الخطورة من وراء جهه وسوء تصرفة فكانه يعتقد أن بدرجة معقولة ولكنها على المكس تفيسده الطبيب فادر على معرفة الداء حتى وأو كان قد فئدة طيبة وتكون دليلا على تقدم المريض خرج من جسم للريض في نزهة خاوية. أنبي لا | أو تأخره أنار أبه عكنه ذلك ولكنني انكام عن بعض حالات مستعصية يكوزمن الصعب فيهاالتفريق بين موض اصاب أحدعضوين متجاورين. هذه الظواهر التي محاول المريض انكارها أو

لهمذهالظواهر كها يراها يخدم نفسه أجلخدمة

اماذاك الذي يعتقدأن بينه وبين الطيب عداوة

متأصلة ويلمن ﴿ لَكَ السِّيومِ الذِّي أَصْطَرُ فَيَّسُهُ ۗ

لاستشارة طبيب كأن الطبيب ليس هو رسول

التنناص منها مىكلمايهم الطبيب معرفته ولوكان المرض لا يحمل معه هذه الانذارات للعروفة الكازذلك دايلا في أغلب الاحايين على خطورة المرش فأن أشد الامراض فتكاهى تلك التي تتسال في جسم الانسان تسللا بطيئًا بدوزأنّ يدرك أو يعلم بها حتى اذا ما ابتدأ يشكومنها يكون قدوصل الى درجة لايفيد فيهسا دواء طبيب ولا مبضم جراح. وامثلة ذلك كثيرة إ فالسرطان مثلا يبدأ كودم بسيط لا يؤلم ولا يريح . ولكنه اذا لم يعالج في مبدئه وانتظر للريض حتى يحس بألم فيه فان مبضم الجراح ينسكن في اغلب الاحايين . كذلك السل في ہ لاته المزمنالا بحس به المريض حتى يكون قد ا

الجمم أو عضو من اعضائه من طرق المسلاج لم الحديث أما الآلم فهو مفيد ايضا اذ أنه علاوة على أنه يشير الى موطن الداء فهو احسن طريقة تدعوالي راحة المريض وسكوته فالمريض الذي يشكو من ألم في ذراعه لا يستطيع أن مجرقه وهذا يدعو الى راحة الذراع وشفاته السريع وفى بعض الحالات التي تعرف بالحالات البطنية الحادة التي قد يصل الالم فيها الى درحة لا تطاق يكون من الاجرام في حق الطب وجق الريس الاتعطى المريض مسكنا الاحد تشخيص أذالمريض الذي بحاول أن يفهم طبيبه ويشرح المرض تشخيصا مضبوطا عسكنك من علاج المريض علاجامفيدا وذلك لانه على درجة هذا الالم وتنقله يتوقف علاج المريض بعدفترةمن الزمن قد تكون ساعة وقد تكون اقل او اكثر. وامثة هذه الانذارات التي يرى المريش فيها سبب البلاء وبري فيها الطبيب كل الخسير كثيرة جدا. وجمة القول ازهذه الانذار ت ليست في ذاتم خسطرا على المريض اذا كانت

تراجم عربية وافرنجية بقلم اللكتور هيكل بك

تليفون السياسة الالبوع 09114

للاستاذين ﴿ الدكتور لله حسير بك ﴾ ﴿ وَوَفِيقَ الْحَكِيمِ ﴾ كتاب الشهر (ستالين) ﴿ للاستاذ محمد صبيح عبد القادر ﴾

القصر المسحور

التفريخ الصناعي « للاستاذ عبد الرازق البسواوي»

أحدث الكتب

حافظ ابراهيم

۵ للاستاذ حمين للهدى الفنام »

عكذا منه الأحل -



### مختارات معفرولي باشا

### قال آبن الرومي

### في ((وهير)) المفنية

ففؤادي سا معنى عميد يأ خليلي تيمتني وحيد ومن الظبي مقلتــان وجيد قادة زائمها من العمين قد وزحاها منفرعهسا ومن الخسسدين ذاك السسواد والتوريد فوق خد ما شــانه تخدید أوقد الحسن ارممن (وحيد) فهي برد مخدها وسلام وهي الماشقين جهد جبيد لم تضر قط وجها وهو ماء ويذبب القلوب وهي حديد مالما تصطليه من وجنتبها غير ترشاف ريقها تبريد مثلذاك الرضاب أطعأذاك الو جد لولا الاباء والتصريد وغرير يحسنها قال صفهما ﴿ قلت : أمران بين وهــديد يسهل القول أمها أحسن الاشمسياء طرأ ويعسر التحديد شمس دجن كلا النيرين من شمسسس وبدر من نورها يستقيد تتجلى الشاظرين اليهسا ففقى بمسها وسعيد ظيبة نسكن القلوب وترعا ها ، وقرية لها تغريد

تتنني تأنها لا ننني من سكون الاوسال وهي نجيد اك منها ولا يدر وريد لا تراها هناك تجحظ عين وشجو وما به تبلید من هدوء وليسفيه انقطاع مدفى شأو صوتها تفس كاف كأنفاس عاشقيها مديد وبراه الشجى فىكاد يبيد وأرق الدلال والغنج منه من فتراه عوت طورا وبحيا مستلدء بسيطه والنشيد

مصوغ يختال فيه القصيد فيه وشي وفيه حلىمن النغم كل شيء لما بذاك شهيد طاب روها وما ترجع فيه غثله يوجد السرور الققيد ثنب ينقم الصدى ، وغناء ولحا البعر سامع مستعيد فلها الدهر لائم مستزيد راجح حلمه ويعوي رشيد في هوي مثلها مخف حايم ما تماطى القلوب إلاأصابت بهراها منهن حيث تريد وتر الرجف فيه سهم شديد وتر العزف في يديها مضاه

واذاأبسته الشرب وما أيمن القوم أنها سنصيد معيد في الفناء، وان سريح وهي فى ألضزب لألأل وعقيد عيبها أنها إذا غنتالاحرار ظلوا وهم لديها عبيد برقاها وما لبيهم مزيد واستزاذت قلوبهم من هواها

عن وحيد عقها التوحيد فلها في القلوب حب حيد وحمان عرضنكى قآت مهلا حسها فيالعيون حسنوحيد ضل عنه التوفيق والتسديد ونصبح يلو متى فى هواها لو رأىمن اومفيهولاضحى وهو الستريث والستريد ضلة الفؤاد يمنو عليها وهي تزهو حياته وتكيد

سحرته عليها فأضحت عنده والنميم منها حيد مالحا فيهما تجميعاً نديد خلت فتتة. غناء وحسنا فهي ذمي عيد منها كبير وهي إلموي يشيب منها وليد

# بيع الاوراق المالية بالتقسيط

اذا رغبت في استثمار أموالك في شراء الاوراق المالية بالتقسيط فعامل

# لی مصر

تطبئن الي أموالك من الضياع . وتضمن لنفسك كثيرًا من المزايا والفوائل فهو :

أولا - يخطر المشترين يدون أبطاء بارقام الاسهم وأرقام السندات ذات السعب عند الشراء ليكو لهممياشرة حق الانتقاع بالنصيب بمجرد دقع أول قسط ثانيا — يضمن تسليمالأوراق المفتراة في نفس اليوم الذي يسدد فيه آخر قسطمستحق .

ثالثا - محصل الكوبوثات في مواعيدها ويخصصهامن أصل الثمن المتعق عليه . رابعا - شروطه إسهاة وأقساطه بسيطة . هي في مقدور كل من العال والطلبة والموظفين وغيرهم من الهيئات ؟

## أقصل بنك مصر

أو أحد فروعه فى القاه ِ لا والاقاليم — او حرر خطابا تصلك شروطه حيث ان البنك ليس له ( وكلاء متجولون )

المائرالغزع

يا الله في المام معر مصعورات المام الم المام ال

المراجع والمعارض والمراجع والم

أيدي صعرصت الداء وصاحة

والمنافئ فتأمل والمارية

و بالله المناسخ و من المناسخ المنظم

الله شره - ي المعالى المثار

ا الروي الاسمال بالله والمساحدين والعاقبات

س د

·- 3 . V

الله أس

الإعراق براء

14.

أهمو بأويات إرا

يفند وردو

, . . . if

مل ودون حب اليها صفيح مريقية

خير أل عاملاً عشى الرالا يتووه N. 40 ... أمز الوناء . في كل تعديب هذبن الثقر ة جم يعضدون أأ وأحارها وأقيار واعده مشدة وساوا ن بعيموا الي سند

A ...... ارجه و مشكور ا م د والم مواد ل شكل فضا المسكر 30 THE WORLD سي على الطف و sales and the con----و عد المالي الله -

ال عدد لأ فأنه و ألما 4. 446.2 است اسع خالات 1 A ..... و معالم الله سعقها المصعر أواقل Sep. والرائل المعالي مده الريفانية فألم س به تلفیل قلس منظ the water we ٠٠٠٠ أن هنيال وار 3 July 25 . . . . 4 Sept 4 3 5 7 1 was been been a state : game . b

المستقر وألوا A STATE OF THE PARTY OF THE PAR فنداث فشجور وأفي a marine A 12 Mar 1 والتعلق مع معالن يعالم Balling with But an in

MANY BY JAT 1

A .... ....

فيه ولمي ولب خلمر النام عليه وها وما ليسم ويه لقب ينقم الصديء وفناه

ولحه الحاجر ساءة المستعيد على فعر لام سترد في هوي مثلها بخف عليم ماعلى النب الأأمات بواها مهن مدري ور العرف في بديها متناء

والأأتمنة اشرب ودا معبدي الفاددوان مربح ميها أنها إذا خت الاحرار واسر البخاريم مي عونيا

وحمال فرشن كا تلت ، بلا عي وحدد عدد أوجيد حبنها فيالمبول مروعد فلها في المجالة عن جود

وتصبح يلو مني في هواها فهلي همه الدوقين والسرير أو وأيمن أومدود لانسعي وهني المستراث والمائزين وهي ترهو حاله والكبد منة قاولد إمتو عليها

معرفه عالبها فأسيعت وأنت فته خده وحيثا

عتلم وأرمي وإراحيل فلأأف فيدا بالدائد هي دهي بيد سها كير **وه**وي هران يشبب مام وأبيد

مهمواشى التأربخ

فللم وحد الدرد التقيل

واحع حدد مدي شد

وتو الرحف و ما اله الله

الموجع القوار المستعملا

وهي في المال المالية

مُغْمِدُ وهِي أَنْ مِنْ مُسَدّ

ويقفنا وما أسام مراها

على ودوني جندل وصفائح ولو أن ليلي الاخياء سلت السلت تسليم البشاشسة أو زقا

> كانت (ليلي) فتأة في ريمان العمر وعنفوان الأمر ، حسناء حتى لتخالها من معاريض الفتئمة مشرقة الوجه، وضاءة الجبين . وكانت رطيبــة الغصن، ناضرة المود، رشيقة القوام . . .

وكانت - على صغر سنها - شاعرة فصيحة السان ، قوية الجنان : قد استكلت امور الدرية فلايسجزها معنى للاقصاح عنه ، ولا يقولها لفظ التمبير به . . فكان شعرها - على رقبة في اللفظ وبعدفي المرمىقد اخذمن البادية فصاحتها ، ومن الحاضرة حلاسها . ومن . القاوب أسباب الجي

وكان صاحبها: شابا صبوح الوجمه ، متين الاسر ، غض الشباب . و كان جيل الشكل ، طلق المحيا ، فتى الاهاب. وكان كريم البيت ، عريق الاصل رفيع العاد . أحبها على طريقة أهل البادية منطهر في الحب وتقسديس لذلك الطهر . ووفاء المهد وتفان فيذلك الوفاء. فيادلته الحيالحب والاخلاص بالولاء وجعلت لهمن قلبها ينبوع ورد رتاده حين يضل في الحياة الورد، أو سراجاً وهاجاً -- بنير (له من سبل الحياة وشعا تهاماً داهم.

قال محدثي : وكانا اذا غنل الرقيب ، أوسها ﴿ فِي هُسِهُ لِآهَاتُ وَأَلَّمُا مُ الرأصد يلتقيان أحيانا فيتناجيان ساعة كاتهما خَلَاهًا قَدْخُرِجًا مِن نَطَاقِ هِــَذُهُ الْحَيَاةُ ، أُو دُنِيا هذا الرمن . حتى اذا انقضت الساعة آب كل مبها من حيث أنى وان في نفسه مما ريد الافضاء به إلى صاحبه لشيء كثير، فكان تلك الساعة اختصت . قاوب بها . يتحدثان فيهـا ، ويتباثان ويسيرانب عن ذلبك باللحيظ الراميق او النظرة الكسيرة . او البسمة التي ترتسم على الشفاه في شكل قلب.

ولكن اخبارها طارت في الافاق بين الناس. حتى لكان احاديثهما العذاب الرةاق التي كانا يتناجيان بها ويكشفان عن لواحج الدوق في القلب قد بثها الارصاد بالمذياع على جاح الاثير . ففرق بينهما الاهل؛حظروا عليهما ان لِمُتَّقِياً فَى نَجُوةً يَتَظَارِحَانَ فَيُهَا أَشْعَارَ الْحُبِّأُو أماشيد الجال.

وكانت الايام هذه عصيبة شديدة كأنها في طولها تشبه رقاد للوقى في اجدائهم ساكنين قال : ولكن صاحبينا استخدما في التحدث الى بعضهم البعض الناس والاهل رواة كمسا يَقُولان من شعر . حتى اذا سمع احدهما ما ائبث في قلبصاحبه . في شعره . من ألم او حسرة ، ودد ذلك في تضاعيف قلبه فعاد الترديد صدى شعريا حزينا يسمعه الذي بدأ اولا • وكان ذلك دأيها تلك الفترة الفاترة من

م از الفتي جاء أهل صاحبته يطلب بدها

الطائر الفزع

اليها صدي من جانب القبر صائح (نورة من الحير)

غير أن عادة العرب \_ في أمور العشاق ـ تقضى ان لا يتزوج الحبان بعد ان يعلن في البلاد خبر هما كأتمهم يرون في ذبك معرة على أَهْلُ الْفَتَاةُ . بَلُّ كَأَنَّهُمْ يَسَاعِدُونَ الطَّبَيِّعَةً فَى تعذيب هذين القلبين للتدلمين العاشتين • إلى كأأمهم يعضدون الادب لتجتمع/لهمن/حاديمهما وأخبأرهما وأشمارها ثروة بجد فيها عشاقه وأهاوه متمة وسلوى • بل • بل كاتهم يريدون أن يضيفوا الى سجل أهل الهوي ضحيت بن

٠٠ ورجم القتي محزون النفس . كئيب الوجه. كسير القلب. فكاتَّه القاض من الحزز والكاآية والترح يتحامل بعضها على بعض في شكل هدا السكين ٠

ولبث برهة من عمره على أمره هذا ٠٠٠ حتى و حتى لطف به الله فأخرجه من هذاالعالم الذي يمتلا أشحناه وعداه الى عالم الناس فيه سواسية غير مختلفيز ٠٠٠ وبذلك التعي ألم هذا الخائب المسكسين ، ويقيت صاحبته كالمدنب يقلبين عذاب نفسها الملتاعة علىموت الحبيب . وعذات عدا الذي قفي كمندا وال

قال عِدثي : وتمضت الاحوال ( أي السنين ) فتغيرت الاحوال فاذاليـــني اليوم قد تزوجت بمن ارتضاه لها أهلوها ، وعاشت واياه عيشة اذ لم تكن راضية طيبة غاما لمنكن تتخللها النصص أو للكدرات وأعا كانت حياة هادئة ليس فيها كبير حدث أو خطير شأن . وان لیلی لکذاك ـ لا ينغس عليها هذه الحياة التي بدأت تألفها وتطمئن اليها الا ذكر

حببها الذي قضى منذ أمد بعيد واز زوجها راض بسكومها هذا مغتبط بتناعما الكء مطمئن الى هذه الوداعة التي بدأت تظل حياتهما اذا به ينوي السفر الى حيث تستدعيه بعض أمورالرزق .واذاهوعازمعليالرحيل غداًواذا مصمم على أخذ زوجه معه .

قَالَ عَدَى . قاذا ضاءت الشعس ولمعت في اجنحة الطير. وأشرقت على اغواد الصحراء وروابها . وبعثت الحياة مع أشمتها الذهبية فيما اشرقت عليه . وأنبعت النسيم عليلا فجرت على رمال الصحراء ازره قامت القافلة تشق طريقها زالصحراء وثيدة الخطي أذ يوهقها تعي ترتاث في سيرها أن يمقلها اين اوكلال اوملال وكانت ليلى ساعتئذ في هو دجها لايشار كها فيه أحد.خالية ألى ذكريات وافكاد تختلف علىذا كرما قاذا هذه الذكريات مائلة أمام أ ناظريها كالها تطل على تلك الماضيات من خلال ستار. واذ تلك المناظر تبعث في تنسها الوآما | والاخرقة صفراء هي كفئه واويلتاه ٠ من الالم والقرح ، ومزيجا من الذحوالمرود فناز من هذه الذكريات والمناظر والافكار / اليها الوجه فترجع كإنانت ابضة جياشة بالحياة

تؤثر أنامل الفنان الخبير على لك الالات. . الجليلة الرائمة أو دان عمل ليلي جده الذكريات والمناظر والاقكار مبورة جلية لهذه الانسانية التي تشقي بالذي تسمد به . وتسعد بالذي هي به شقية . أو كانها مرآة لكل ذلك ينطبع علي

مقصا في جلاء ووضوح. وكان زوج ليلي بختلف عَلَيْهَا بِينَ وَنَهُ وَأَخْرَى فاذا راى منها هذا الوجوم والحيرة والرجوع الى الماضي السعيد بعث اليها بابتسامة شعمتها معاني العطف والحب. أو بنظرة تحمسل كل آثار الاخلاص والود . فتلقى ذلك ليلي بفته فترد عليه بيسمة هادئة رزينة. أو بنظرة وديمة بديمة ، كانها في جالما وبداعها سي عن كل مافى القاوب المربضة من وداعة وجماله . ثم ينصرف زوجها الى حيث كان بين صحبه من

وان زوجها لداخل عليها مرة اذ طرأ عليه طارىء فقال ازوجه فى دعابة وعطف. .

الرجال فترجم ليلي الى حبث كانت بين الذكريات

- ياليلي، أنا حالى على.

- على قبره ? اليس كذلك

- اني عارفة --- واني تك هذا

ودارت فؤة سكون بينها . قطعها الزوج

-- وهل تذكرين ا --- ماذا 1

- قوله ولو ان لبلي الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح

لسلمت تسليم البشاشة اوزقا اليها صدى من جانب القير صائح

م دارت مينهما فترة ساكنة أيضا • م

 ما أظن ثوبة ياليل فيا قال صادقا! -- بل ما أظنه فيها قال الا صادقا مخلصا -

-- فسلمى شليه اذز .

- فاذا كان ذلك ورد ? -

--- نصدق ما قبل عن شرف اقسه ، وكرم طبعه ، وعفة حبه • ويجلهأشد الاجلال ويكون أمره قد ذاع فيالا تخاق تزددمالاقوام والالسنة . وان له في ذلك لقخرا أي ضخر •

> — سوف ٹری ! — سوف ری!

وانصرف الزوج عن هودجها فبقيت فيه وان في رأسها من الافكار أشياء جة • فلقد خبل اليها — والجُمُل من تحتَّها يسير الهوينا . والركبيشي الخبب - ان قد مرت بنير (نوية) وإنه في هذا القبر راقد ساكن لاحراك به • واله لم يبقمن تلك الصورة المشرقة والوجه الوضاء الاججمة بيضاء تملأ النفس رعبا ٠

ثم رأت فيا رأت أن هذه الجمعة يرتد

آلة من آلات الضرب " وَ ثُر علي نفس ليلي كما | وان الوجه ليزداد روفقاً كما دنتهي من القبر كأعاهي الروح ترتداليه في اقترامها هذا • صعد فتبعث في النفس كل الماني العاطفية | أو كاءًا في نسمة من النجاب النعشة الرقيقة قد امتلاً أن بها رئتي المختنق • فرجعت إلى ا الحياة • أو كا أنما هي اكسير وجوده على هذه

ورأتأيضا أزتوبة مرهف السمع • وقف يستعد ليسمع منهاكلة الرمنى أو جملة الذكرى مُ رأت أنه حين سمع تسليمها عليه أرسل اليها رسولا حمله عا سرت به وادناحت اليه • خ وحزنت منه وألمت له •

فاغرورقت عيناه بدموع صافية تكسرت فيها اشعة الشمس فعاد الشعاع ينفث السحر ويبث الجمَّالُ • ثُمِّ تُحدرت تلكالدموعالسخينة ـ على خديها فالزدادا الالشرقا ولألأءا وتورداً • واستسلمت ( ليلي ) الى البكاء في خور نسوى ضعيف يبعث في النفس ألوانًا من الحب والرفق والعطف •

قال محدثي . ولم يك أمر تويه ليشغلي ليلي فقط ٠ واعًا لمان الركب كله يفكر في ذلك ويتحدث أهله بعضهم الي بعض • اذ الهم يشفقون جميماً على ايليان يصيبها شيءحين عر يقيره • بل كأتهم في وجومهم هذا يتوقعون حدثًا مزعجًا لا بد كائن قال • ووالله لكان قلو بهم قد أنبأهم عاسيقع ٠

· ثم بان القير في مستوى الأفق فحاء ليلي وزوجها في هو دجها ان قد بان القبر وان حقيقة نوية . الآن ستظهر جلية ناصعة . فاجابته قائلة.

> فسألهازوجها ـ - أتقف عنده قليلا

-- ان شئت ا

واقتربت القاقلة ... فوقفالسير وانقطمت الحركة .فكاأن الركب يستعجل شيئا ينتظر

واطلقها الى جملة قلبية حملتها كل ما في تُقسها من معانى الالم والحسرة والحزز ـ وكل آثار الحير الاخلاص والعطف . او خانصوتها قد احتمت فيه آثار ذلك كاه . . او كان صوبها نتلك الجلة لرخامته ورقئمه - أنشودة قدسية انبعثت من شفتي ملاك لامدلهة كليلي.. فقد كان في صوبها نغمة الحب وعذوبة الاخلاص. ورقة العطيف. أو كا أن صوبها جم ذلك كله فخرج على مثل ثلك الانشودة ...

انطلق الصوت مخلا لهذه النفيات كلها في الصحراء فانتشر حتى ومسل القسير وكان النبرعلي ارتفاع ذراع منوجه الارض وحيداً في تلك المهمه القفر ، تظله شجرة و ارقة خضراء تعطف عليه من إحدى نها يتيسه ، كائها تريد أن محتضنه فىحنو ورفق ـ

ولمل هذا القير في موقعه هذا يشجيئه تلك عثل السمو الانسائي الذي يهرب من دنس البشروبر تاح من رذا المهم فيفر إلى البيد يلتجيء اليها ويأوذ.

قال : فاذا بلغت جلة الحب الخارجية من أنها المتجهة الى قبره موضع جسمه من الثرى ومسقط ظل تلك الشجرة من ذلك الجسم : رجم صداها علا البيد كأعا هو ح 🛬 حس

بالتقسيط

اق المالية بالتقسيط فعامل

مصر

ثيرًا من المزايا والفوائد فهو:

ليكو لهممباغرة حقالاتنقاع النصيب عجرد دفع أولفط

م مراليتات .

رر خطابا تصلك شروطه متجولین )

مكذا منه الأحل -



# مو أكب العيل

للشاعد الصادق الاستاذ تحمود أبوالوفا

محتفل الاذاعة اللاسلكية دائإ بالاعبادالقومية احتفالا تستوعب بهكل الممانى التي تطوف بَاللَّهِن ، وتشجى الافتدة ، ويحيي المشاعر، فتغرق المستمعين في يرتاميج ذاخر بالأدب والشعر والطرب عادمناء لأسمى الاغراض والأعجاهات ، وحقاوة بالاعياد. وقدالقيت فيها هذهالقصيدة الرائمة في حيد الفطر الاسبق ، بعيد تأليف الجبهة الوطنية . وقد استعرض فيها ناظمها الشاعر الكبير الملهم الاستاذ محود أبو الوفا حالة مصر والمصريين حينتَذ .وهي ككل آثاره في الاذاعة

وقد أرسل الينا انه يؤثر نشرها في السياسة الاسبوعية. وتمن نرحب بهاء لما فيها من جديد . طلى ، ودوح سامية وانطلاق ووضوح يمتأذ بها شير هذا الشاعر الرقيق الموهوب ،

> أسعديني ياربة الانشاد ايس منى أحق بالأسعاد واسفرى لى حتى أمل براعى من عيا جبينك الوقاد وامنحینی من الخاود مداداً بتجلی به خاود مدادی

> > اسعديني ياربة الانشاد واخبريني أبن السرور توادي اين ماكنت أجتلي العيد فيسه زمن الطبير هائه ليس يدرى حين نعلي خيل المراجيح ركضاً والدمي في يد المرائس ترنو حطلت تلك الملاعب منا شغلتنا عنها مراجيح دهر

> > > اسعديني ياربة الانماد أينا مرث لمأجد غير هم أينًا سرت لا أراني إلا في بيوت العال القي دخانا زفرات كانهن قلوب وزقهم مرسل لهم قطرات في بيوت التجار أسمم شكوى فاظن الاسواق حالت رماداً وأخال الكساد قدعم خبي

معديني ياربة الانشاد خالص اللحن لم يشب بالحداد كم تمنيت أن أفرد صوتاً فأجلى الشحا الدفين بصدري جائش البرق دائم الارعاد وأعلى لواءها فى البـــلاد وأغنى به مفاخر مصر

> من قير ميت . بل .منقلب بشرحي وأحدثت هذه الجرة إصداها هزة عنيقة (قى،وجاتالهُواء ارتج لها كلشيء واضطرب خيءالكب والقافلة ، ووحتى الرمال والصحراء

وحتم القير والشيوة المورقة الخضراء و كان على تلك الشجرة طائر يلحأ اليسها حيثًا يشتمه القيظ أو تصبح الصحراء من وقدة الحريساطامن الجرتلظي ، وريعالسكين منهذه الجلبة والاصوات التىلاعهد لهبانى ( للأساة تردفنت الجة فى ثلكالصعراء إلىجانبالقبر هذه الفلاة فان الهواء لم يحمل اليه منة لي هذا الادوي الريح أو سغيف الرمل ، أو أصوات أ القوافل القريبة التي تضطرب في أحشاء الصحراء أحزن كأنها فدفقدت سر فرجها الذي كان منذ قأمامثل هذه الاصوات التلبية المربعة ، وأما مثل هذه القافلة الفريبة الدانية فلاشيءمن ذلك كسيرة يتحاصل بعضه علي بعض وظرالطا وأنشر آلاحق به فطادع الشجرة مضطربا قرعاً مرثاعاً كالقلق على حياته فإ كاد أ واذا كل مأعدا ذلك لم يتغير يطير إلا قليلا حتى اصطدم جسمه عفاوق (بغداد) غريب لم يدر كيف بجامن شره فأمن على نفسه

والهنى آل الحنيفة بالفطر أغنيات تذيعا ألسن الضوء يحتوبها للذياع وهو فخور ونعا الراديو ليوم التناجي وحى هذا الزمان كاشك فيه

أسعديني ياربة الانشاد وهبي لي القريض حراً نقياً فی حنین يظ له كل راو

كم على ضواته يغيد البرايا

اسعديني فانني من عرفت وافتتاني بالحسن أذرع عنه لاتري بالجمال أعرف مني وبقلی لکل حسن محل كل حسن له مزاياه عدى

كيف ياحسن جاز حرمان مثلي (احرام على بلابسله الدوح علم الطبير ذو الجناحين آي غير أني قلمت ظفرى في الشر خاق ليس بالجديد على وأثا المرء إن أعد فخاري حسب يوم الفيخار مني أن ملك عرشه أواسيه شدت حوطت عرشه القلوب إلى أن وحدا شعبه طرق المعالي أمل النيل نازل من يدي يعجز الدهر أن يعدد عليه لأنخافي يامصر عتى عليك واءتذاري عنك بأنك عنى

لك حبى وأنت يامصر حبى أنت هند إذا نسبت بهند

من بني الشمس أو بني عبد شمس

محمود أبو الوثا

وآل الصليب بالمسلاد وصحف الأثير في الأماد بصدى وقعها على الاشهاد ونما الراديو غداة التنادي وهو جريل شرعة الاقتصاد من رقی ومن هدی ورشاد

نهزشعرین عد

عن الحج بن يوسف

المنا يعلم المناه المنا

Broth the state of the state of the state of

إدام حد عوظ الله

الفصل الثأني.

ورور من وفرواط الليو

ي اداري عمل الأمل يرفية أند **سوية** 

والمراجع ووامؤا المجهو

روي در در الأمواد **صامياً <del>الطا</del>راة** 

ه د د د د مول ومن طو

A Section 18 Section 1

the Laboration

ريان معالم معالم

Fig. Language

prince in

Ant page

The same was the

A security of the second

The state of the s

the Ken Mi

A Section of the sect

وريد در در عدد نبوط مسراليان

كوثرى الرواء عذب الرواد وأنين بروي به كل صاد

همني في الهوى وطول ارتيادي كل قار من البلاد ومادى عسزايا مساره والجيساد رائع منه في عل السواد وله م موضع فيؤادي

حين مشلى يقل في الانداد جلال الطبير من كل واذ) ات أطر لم أقع وراء مرادي وآثرت شبكة الابجساد وسجايا ورثمها عن تلادي كاذف عصر أولى اعتسدادي بلبل شاعر بحر فاؤادى من هوی شعبه بسکل فؤاد صار في غنية عن الاجناد وحداء إلى سبيل الشاد في بدي خبر موثق وعماد وعلى النـاس ماله من أياد إن عتى أاه عنك ودادي بالعموادى شغلت أو بالجهاد لمعالى الامور أو المسداد وهمادي وعسدتن ومتادئ وسعاد لما أم بسمادي بالهوي والمني لنسا يابلادي وقفة الليث حيهة الأنحاد زمان الآباء والاجداد منتمى إحمس وفرع إيادى بعيد مفوف الابراد في كروس الهناء والاسماد في يديك منقبه والقياد وتحاسين في أمسور العساد حجر الارض كسبة القضاد

> من السياسة الاسبوعية الى أصدقائها الكاتيين

تحرص؛ السياسة الاسبوعية على أن تحقق رغبات اصدقائها الذين يتفصلون بالكتابة اليها في مختاف الموضوعات بنشر مايصل اليها من الرغبات الكربمة ترجو حضراتهم ملاحظة لَمُ الْاحْتَصِارِ قَلْمُ لَلْسَتَطَاعُ فِي يُسْطُ الْآرَاءُ لَا

والأفكار ، والا تكون القصول متوأمه متابة يحتاج لفرها لاكثر من علد فأرار

تليفون السياسة الاسوي

---

اسمسديني ياربة الانشاد وتولى بفرحة الأعياد من وجوه اللذات والانداد في وهاد بحط أم في نجاد من جراد ﴿ ننط ﴾ فوق ِجواد الخمذاريف في يد الأولاد وتعرت مروج تلك الجياد دورتها عسراء كف العوادى . . . . . . . . . . . . كامن في الثياب أو هو باد

خائضًا في اللظي وشوك القتــاد

من حريق الألام للاكباد

ذوبها حرارة الاجهاد

من أنابيب في يدى ﴿ عداد ﴾

وأنينا يذب مم الصلاد

في عيون لأغتلي بالرماد

لم يؤب تاجر بغير الكساد

قلت لمحدثي : فإ المخلوق الذي اصطدم

قال: فأما المخلوف العضم الغريب فجمل من

جمال القافلة كأن يحمل هودجها وأما ماصار

اليه الامر من بعد : فقد سقط الهودج

أرضاً ودقت — واسفاه عنق من فيه ! كأنها

فشاع الحزن وتفشى الاثم فىقلوب الذين حضروا

وسارت القافلة وئيدة الخطى ولكن في

حين ذكان القافلة يهذا الفقدان حطاممن قلوب

ورجع الطائر الفزع المرآع للذا القبرقيران

سكرتير قلرتحرير جريدة الحارس

فخري شهاب

بهذا تلى داعى ثوبة (مرسل الطير)

به الطائر ومأصار اليه الامربعد?

أبدا لاأدك إلا مسالا

فإبلادي مني تعود الليالي لستأنسي الامس حين وقفت موقف ردني إلى القخر بالقوم

كُل يوم مَهانيء لك يلمصر تشريين المني على راحتيه

وذمات يأنبك طوعاً فيلقى وتعودين تعقددين عليسة مثل مأكنت في الزمان قديما

الموضوع الواحد

(يزيد) وعن ابن قيس ﴿ العريف ﴾ انه من كندة ورجال كندة عالمون بحالها (ريند لعريف مدّ مج) ورجال قومك من قبائل مذحج (تزيد) أسد الحروب تصول في أهوالها (المريف) (يزيد لعريف محارب) وعن للسالح ياعرف عارب قومي رجال الحرب في أحوالها (العريف) (بزيد لاشراف العراق) وجرت أموركم على أزلالها قد طاب رؤاس العراق زمانكم (يزىد) مشت السعود تروح في اقبالها هٰذَا لعبرى من أمية منة (أحد الأشراف) والواحد المشكور من أفضالهما إن ابن يوسف من عامن قملها (عريف السكون لعريف مذحج) يطرى أمية عن جيل فعالها أسمعت من هذا الدعى ثقاقه (عريف السكون) يدعو الرجال محرضا لقتالهما والامس كان على أمية ساخطا دفع الرجال الخوف في اغلالها ان الحكومة اذ تناهي بطشها الفيت كل الناس من خذالها واذا تراخت أو تهاون أمرها (الحاجب يدخل) يرجو لقاء الامع قد جاء تو به يسمى هذا شتى الحمير (بزید) ادخله فورا نراه يروح ويفدو في الصبابة والعشق ألا زال هذا الغو في الحب هائها (عريف مذحج) وأصبح من جهد الصبابة كالرق أيبلتدبراه الحب والبعدوالجوي (بزید) قلوبهم بين الصبابة والخفق لمعري لقد ضلت حلوم عصابة (عريف، ذحج) اعبيد على أجيادها ميسم الرق ولم تنجب الاحرار عذرة أعا (ىدخل توبة) (نزید) ماذا ورانك یامفتون من خبر شوق اليلي ونحنان لواديهــا (توية) ودمعة تتراءى في مآفيها ونظرة لربوع الحي مساهمة فوزعالمقمىشي نوأحما للأخبلية وجد زاعني كدى هل كنت تعلم أن اليوم مقدمها لا والذي قدنجلي في معانيها (نوبة) إذت. تربد لقاها (بزيد) قد شنفت به (نوبة) ان الامير مع النظام داعيها (زىد) وهل يكون لنــا عوةا (توبة) (بزيد) على المكان لتشفى من تناثيها ميخطبها وفي أمية ما أسنى مراميها فابارك الله في الحجاج من رجل يفيض العدلواغيرات فائمها وبالمروءات والاحسان واليها (عريف السكون لعريفمذجج) (عريف السكون) إزالسياسة لم تقنع عافعات حتى شت إلى المشاق ترضيها ان السياسة شرأيم ذهبت ضجت شعاب المناحي من أفاء يعا (عریف مذ نج) أوماسمت إلى للفتون كيف بدا يطرى أمية بالاشسماد بزجيها ( يسمع من بور اء الستارة أصوات ثم خفق عيدال ) وغن لنالحن القريض وطرب (یزید) آعدی لنامن صنع معبد مرقعا ولاتتناسي عندشدوك مدحة جري الشعر فيها بالثناء الحبب

# عن الحجاج بن يوسف الثقفي

الفصل الثأني

للشاعر احمد محفوظ

المناوية والمناوية فى قصر الحجاج بالكوفة منصة عالية مقروشة بالحرير أعدت المارس الحجاج وحول هذه ق قصر احجاج بالمول سلم على الله والمراق ووراء هذه المنصة المنصة فارق مبثوثة لجاوس جلساء الحجاج وهم وجهاء أهل الشام والعراق ووراء هذه المنصة والنام مدير والمواد ستارة منصوبة لجلوس بعض النساء اللواني أحضرن للغذء، ترفع الستادة عن يزيد بن أبي مسلم (وريف مذجح) و المساود و المس

طلب اللقاء وجاء بالانباء بالباب من جيش ابن قيس وأحد (الحاجب يدخل) بعض الفيان (الحاجب)وجئث بالشعراء أدخله . واسمع هل جمعت الهونا صوت القيان ويلهو بالندماء حسنا فعلت عسي الامير يروقه البو وثاب علي البأساء ان الامير وأنت أعلم منكر للمتعبين وبلفة التعساء الهو مروحة النفوس وراحة (يخرج الحاجب)

ترك الرجال وهن بعض نساء (يزيد بحادث نفسه) لله عزمك يا بن يوسف انه ذل الثمالب باليد المكراء دخل العرين علي الاسو د فسامها

(مدخل الرسول) ماذا وداءك من قول ومن خير

(يحادث الرسول )

(مخرج الرسول)

(الحاجب)

أين الامير فان الجيش في خطر ( الرسول ) ان ابن قيس وقد حاط العدو بنا هيابة عند جد الحرب ذو خود بهادن الخصم في خوف وفي فزع ويسلخ اليسل بين النهو والسمد وأصبح البوم بين النساب والظفد ويح ابن فيس لقسد حانت منيته وعلى النساس ساء مان الد (زيد) وحياً من بنات الارض ذو شرد ان ابن يوسسف مم لا دواء له ويشتق بلحظ الغيب والنظر قدرةن يبصر في المنرور نعرته

تحرك اآول بين الحشد والزمر اكتم حديثك عن معمالامع ولا سردت قوئك فى ستر وفى حذر حتى اذا صارجم الفوم منتيا

(يدخل الحاجب) يبغون بين يد الامير مثولا عالماب أشراف العراق وجهم واحجب فضول الناس والتطفيلا أدخلهم وخذ المسائك واحترس كرهت ظام الحكم والتعديلا اني أخاف على الامير عصابة أو بيتوا نحت الثياب صقيلا فلم عا ملاوا الجوب خناجرا فلذك قد عدوا عليه دخولا أمسى الامير يروعهم مث بأسه ملاوا الفجاج مخاذما وخيولا انى وقفت من السالح فتية

وتلوسين في أمدور الباة (الحاجب) (پخرج الحاجب) فلتصطلى نار للذبة أمة تنفذت الى شعب النفاق سبيلا أيام أرسل فى ابن يوسسف غولا قد كان عبد اللك حازم أمره (تلمخل أشراف العراق وفيهم ثلاثة عرفاء)

سلام علي ا.ن (عريف مذحح) سلام (بزيد) (عریف السکون) ابن (4<u>,4</u>) سلام على خدن الامير ورحمة (عریف محادب)

سلام أبا منصور شيخ محارب (¿ L) (بجاسون على النمارق)

(يزيد پحادث عريف السكون) وعن السكوز نانت كبر رجالها ماذا علمت عن ابن قيس قل لنسا (بريد) اني علمت عن المكون بسالة دخلت على الآساد في أدعالما أ (العراف)

المصورية المراجع المتعارض المت ية الرادي أبوم الناس with the Year in المراه ويد الراة

حجيل عشاني شنال في الإنبار

حلال نامير من في بي

الت أسره أو مراه بربي

وأثرت تسبيد الاميار

وسعالم بالهبد بأن تلايم

**گلی دی**ر آمانی انتشان ا

بليل شار د سؤام

هن هوال شاعد الي الاز

صار و علمه در الاجدا

وهدداد إلى سين الرفية

فی عدی حسم دوان وتماد

إب عشي أه صف ودلتني

عالمسوادي شبت أوبالجا

لممالي الادور أو السعاد

وهمادي وعبيدل ونتاتكا

وصنعاد لما أثم يمعادي

بالهوي ولتبي لنبا بالانة

وقعة اللبت حبهة الأعاد

زمان الآل والاجلاد

منتعي إحمس وفرع إيادكا

لإميد منون الابرا

فأ بديك بمنته والقياه

معيك الارش كسية الفعاد

مخمون أبى اوفا

والمني الحاتي من عرفت

J. III J

لله الما التراء

لزيا للداع وهر اسر

مدين أرة لاشد

ور في الرحم عر عيا

عال الملس أدرع منه ري الحال أون مي لَى لِنْكُرُ مِسْ عَزَ المعلق أو مواله عسدي سدين إرة الانشاد أيضا واحسن جال حرمان مثني

مرأم على بالإبساء المرح الطُّنْجُ فُو الْمِناحِينِ أَنَّى أل قلت شرى ق الدر و لين الجنديد عن المره إلت أعد فعاري ب وم النخار ملى أن وعرضه أواسه شيدت في مرحه الندب إلى أن بدأ مرعب طرق العالي النيز من بده ز البعرمملن بسد عبه افي بامسر محمتي علسك لمَّارِي حَلْكُ يَأْرِبُكُ عَنِي الم الراد الم المسالا عبي وأثب يلمصر أنجي هند إذا قست بيد نى مئى تىود ئىسانى اأنسي الأمس عين وتقت م ردن إلى المخر بالقوم ب الشمس أوبني هبد شمين بوم آبائی، آک یاممر فل كؤوس الهزاء والاساد ن الني على داحتب ــــ يأنك طوعاً فيلتى دين تعليدين عاسية حكت في الزمان فدعا

سة الاسبوعية سدةنها الكانين مة الاصوعية في أن نميني أندين يتفصلون بالكتابة اليبا عامنه ينشر مايصل اليها من ن الجرودة من اعتبق همذه حوحفراس ملاحلية المستطاع في يسط الأراء أ

والأفسطيل والالكيان النصال للوضوع الوقو \*\*

عكذا من الأحل

(الحاج)

(عريف محارب ليزيد)

( يدخل الحاجب مسرعاً )

(الحجاج لعريف مدّحج)

(ينبص النأس)

(زید)

(الحج ج)

(عريف محارب) أهذه هي الزلقاء في الستر

(الحاجب) جاءالاميرفقوموا فقومو أمعشر ألنجب

عريف مذحج هل القوم من خبر

(العريف)

وهل تظن

فاست لمانيك الفتاة عمجب

قد طاب وقتـكم ياأمة ألدرب

ان ابن قيس على الأعداء ذو حرب

( جربر )

(العرف) لي أني على ثقة قريع كندة بلىرغير محتجب (الحياج) قريم كسدة ! هذا بينكم لقب قدصاغه القوم بين الزور والكذب (العريف) ال الأمع بصدير في رعيته

وأنت أحمق من حمالة الحطب

(الحجاج الريف عارب) أوماعلمت أبا منصور من نبأ عن بعث قومك بين الخيل والقضب (العريث) قومي على الحرب وثابوز في لجب

(الحباج) وأنت في القول وثاب على الكذب (الحجاج)لعريفالسكون : فتى السكون أجبني (العريف): لبيك (المجاج): ماصنت خيل الخوارج ( العريف ) قدفرت من الطلب

(الحجاج) وعلومت شبيبا

(العريف) لست أعرفه . (الحياج) قد بات أمرك في داج من الربب

(العريف) شك الامير

(الحجاج) كني فالشك بينة

خذوه السيف ملعونا والعطب

( يحضر الحراسويةبضوزعلى عريف السكون ) ( العريف وهو پين يد الحواس )

الله ياحجاج ملككم ويهتك المترعن مستورة الحجب ان ابن قييس غداً بالجيش منتقضاً فالويل من حيشه المنصور ذي اللجب اذهب عليك من الجباد لعنته ﴿ هَلْ أَنْتُ الا مِنْ الحياتُ والرقب (یاخذه الحراس)

(الحجاج) يخاطب الجلوس

حب النفاق قديما في طبائمكم أهل العراق وشرّي غير منكور خليفة الله قد أزجي لكم تقما منى تفرق بين الاهل والدور سيركب القتل فكم بعدغايته ويركب السيف منكم كل محظوه

(يزيد الحجاج) ..... وليسمع الآزمولانا وسيدنا

من صوت ذلقاء لحناجد مشهور ( الحجاج) لتبدأ الان (يزيد) ياذلقاء قد مست

نفس الامير فهائي كل مشكور ( ذلقاء تغني بهذه الابيات )

غاب عن عني غابا ودمى القلب فصابا أيها الحساج ميلا لاتسم قلى العذابا كلما عشى الهوينا الود بحمسل مرايا وأقمول لبتى كنت تراما لعمذالي ومالي نوروا عنى كتابا لاأدي - الحب صوابا آننی قد صرت خاوا مسل عذالي فحبي زاع واجتاز الشعابا يسكن الجسم الحرابا وغدا قلبي مقياً ( الحباج ليزود )

أحمل الى الزلفاء الفاكلها ذهبا وبلغ منحتى وثنائبي (یزید)

لازال مولاي الامع بسيبه الناس بحراً أو سحاب ساء هذا جريروالفرزدق وافيا والاخيلية (توبة)نعمتي وشقائي ( الحجاج ناظر الى توبة )

هل لا تزال بها حلف صبابة (نُوبَة) هي يا أمير من السقام دوائي

(الحجاج ليزيد)

فلتدخل الشعراء اني سامع

( يزيد الحاجب ) يا نصر هات معاشر الشعرا -( مدخل الشعراء وم جرير والفرزدق وليلى الاخيلية فيبدأ جرير بالانشاء)

هاج الهوى لنؤادك المتاج فانظربتوضح باكر الاحداج (١) هذا هوي شغف الفؤاد مبرح ونوى ثقاذَف غير ذات خلاج ان الغراب عا كرهت لمولم بنوى الاحبة دائم التشحاج ليت الغراب غداة ينمب بالنوي كان الغراب مقطع الاوداج ولمد علمت بان سرك عندنا يين الجوانح موثق الاسراج

ولقد رمينك حين رحن باعين ينظرن من خلل الستور سواج وبمنطق شغف القؤاد كانه عسل يجدن به بغير مزاج

قل الجبان اذا تأخر سرجه متملقا بينات نمش هارب من سد مطلع النفاق عليكم أمن يغارعلى النساء حفيظة ماضى البصيرة واضح المنهاج أن أبن يوسف فأعلموا وتيقنوا والدل مختلف الطرائق داج ماضي على الغيرات يمضي همه واللم تكله عن الادلاج منع الرشا وأراكم سبل الهدي ودعوا أأحي فليسحين آماج فاستوثقوا وتيقنوا سيزالهدى بارب ناک بیمتین ترکته وخضاب لحيته دم الاوداج بذري عماية أوبهضب سواج (٢) ان العدو اذا رموك رميتهم واذا رأيت منافتين مخيروا داويتهم وشفيتهم من فتشة إني لمرتقب كما خوفتني

سبل الضحاج أقت كل ضجاج غيراء ذات دواخن وأجاج ثلاث مئين باولادها

ولقد كسرت سنان كل منافق (الحجاج لجرير) أجدت الذاء أيا حرزة

ولقضل سيبك يابن بوسفراج ولقد منمت حقائب المجاج فحدث عا تشتهي واحتكي منالنوق موسقة والخدم

هل أنت من شرك للنية نابج

أو بالبحود وشدة الامواج

أو من يصول كمبولة الحجاج

اذ لا يثنن بنيرة الازواج

(الحجاخ) يسع علينا أبا حزرة

(ليزيد)فسق مايزيد البدالمم

(١) هذه القصيدة ذلت من نسخة مخطوطة محفرظة بدار السكتب تحت رقم ١ أدب ش ولم أنقل شعراً على لسان شاعر غير ما أنبه عليه في الهامش

(٢)عمانةوسواج:جبلان

فى كل نقطة قوة وعص



توسفورس تعوحلامة الفوسفور الكوا غذا و، لأعصاب ، لذى يحيين ويقوع دميؤها حياة ونشا لمأر لايطيل لكادم عليلث نقول لك جرّب زجاجة ولمدة أوعلية عبوب ولمدة ... فإن المتعربتجدد في قواك ونشاط وسعادة فخصيليث

وتحسد فى دورمك ، لدموية - فإننانتعهد بارجاع ثميت الزجاً مة لك إ.. ملابييدا لنسا ووالرحال يالخذون فوسفوربيد يوميا فيحلوا على السعادة والصيّ واللذة ... جرب انت ايضا ـ خذرْماية

دُّهِدة فيتحقق لك صرق كلامنا . . . تصلنا سنط دانت مدالكثيرين كل يوم شاكر بيسنسب افعالب



والمالية الكانية الم والمناسالا والمناسالا المهراقي والمشارعين للملافق ي 1 miles 1 mile ومرأن فطست مسافا وطب من الأطال و -ر المر المرحات

ه ز کر ات مجنور

والدو دي أسية

والا قررى مختوف

MUNICIPAL ...

والمساورة والمعارية فيعطون

الاعتاما

اللي ليب عام ا المراكز منده distance -My have to April Surgici 19 1

18 3.75

الدائشان إلى الما

 $(p,r) = \frac{1}{2} \frac{dr}{dr} \frac{dr}{dr}$ 

. . .

| 1 to 1 to 2 to 2 to 3 And the second second las de la companya de the last stand of التعديد عر بالمتباغ The second second و بي يوند هي ا Bear War War and wind a borner of 4 4 m

Jan Same م م معظمه في اختها The state of the s New year سارس ارطا \$ **\$ \$** the work that .

But to the same La Spirit

المال أذا تأخ مرجه للله يبلت نعن مرب سد معلم النقال عنبك ويناد في الساء حديثة أين يرسف طعفوا وأخبوا ور في المراث بني مه الزها وأداكم سبل البدي توافوا وثيقنوا سبز أيدي بروك يشير زكت المدو ادا رموك رميتهم وأيث منافلين تغيروا نهم وشقيتهم من عشدة لرغب لا خودتن كرت ميان كل منافق ألمات الدارا حرزة اللاث ماي دولادها

برينا المزرة

والنيد السق ميز د اليه السم

المعالم المساء على المعالم المساء الم مال فلعر في ما أده نابه من المامش

ا الهج المسلم الشعرة الإيراد

أتومل مردار الدين

**و اله**ان العالمين ا

وحما

ولفد منمن حمام الحوم

هجدت: النا والحنب

هوالله في مرسيه والحمم

٠. ٥

مذكر أث مجنون العادي الميان الميان الميان الميان تأليف ماشادو دي أسيه . مغاو تي من من سامداند تعربب معنق المساح فحراق فؤاد كخورى مخلوف ولعدل سرران ومنوره

ماشادو دى آسيه من أولئك الكتاب العباقرة الذين ينفذون الى قلب الحياة ، وأعماق النفس البشرية فيحللون تحليلا مسادة دقيقا ما يعرض لهم من عواطف وآداء . . وماشادو هذا مولع خاصة بالباس فكربه حاة خيالية تبعث من الاهتهام في نفس القادىء

أختار اليوم احدى روائعه فانتلهالقراءالسياسةالاسبوعيةالقراءلما فيها من متعة ومنحكمة.

وبدور الفكرة في هذه القصة على عقم ﴿ التجربة ﴾ في حياة الانسان خلافا لما تقرره القلاسفة .

مالا تقوي على احداث مثله الاساليب الكتابية العادية ، وها أنا

فقطع الكامن على المجهول قصته بتوله : ـــ اسمح لى بدفيقة أتركك فيها وحدك قال هذا، ومهن حالا وذهب الىداخل البيت حبث استدعي خلدمه الزنجي العجوز وأمر إ بى إلى ثيم النفوس العالحة اليه قائلا والارتجافة تهزه هزا عليفا :

﴿ اذْهُبُ يَاجَاوُ الَّيْ مُخْهُ الدُّرُكُ وَاطْلُبُ مواجهة القائد بابمي وقلله أذيسر عبالمجيء الى هنا مع واحد أواتنين من أعوانه لتخليصيمن رجل مجنون.

ولمآءاد الي قاعة الاستقبال صعد النظر بزائره وقال له ٠

ai أناذا ياسيدىقدأبت ، وفي استطاعتنا الآن مواصلة حديثنا .

لقد قلت لكانتى توفيت فالساعة الخامس من صباح اليومالعاشر من شهر آذار عام ١٨٦٠ وكان لى وقتئد من قعمر ستون عاما .حلقت روحيني القضاء الى اذغابت الأرض عث كاظري ، وخلقت القعر والنجوم نحتى عراحل ودخلت بمدئذ في مكان خال خاو منار بضوء منتيل . عم ثارت على الصعود الى أن لحت عن بعد نقطة أشد لما ما كل ما محيط بها **کنت** کلااقتریت منها کیرت رویدا دویداحتی **فحولت أخيرا الى شمس هائلة . فلخلت فيها** هون أن أشتما، • لان النفوس غيرةا بلة الاحتراق وحتا اعتدل الوائر الغريب الاطواد في جلسته ووجه الكاهن المسكين السؤال الآي · عل حدث الله عالم أن احترفت نفسك <del>أ</del>

فأجابه الكاهن وفرائصه ترتعد فبرقا ملاا

لقدقلت لكاز النفوسغيرقابلة للاحتراق قار تست اد زالي مسافة أربعير الف فرسخ عن مطحالارض

وسمت عندئذ موسيقي عذبة لديذة

وما أن قطعت مسافة خمسين ألف فرسخ حتى حبطت من الاعالى جاعة من الازواح حلتى في عقة مصنوعة من الريش والاثير ، وطارت

اني لنت شاعراً يَأْلِت ، وَلَمْ ذَا فَأَنَّا لاأحرؤ على تناول العظمة التي تتجلى في هـــذا للقر الالمي الوصف، وهب أني كنته لما استطعت معاستعالى لغة البشر أن أعير لك عن،مبلغ الابهـة والجلال اللذين يظهران في كل شيء هناك : في السمادة ، في الألحاث الشجية . . . حقاً ازكلماهو موجود في هذا المكان غامض وعظم -

وعرفث عند وصولي المحدد الشمس أنني أعم عدد أأن جديد من الانفس العالمة وتأكدت من الاهذا الامر وحده كان المببق اقامة الارواخ الي هذه الاحتفالات القحمة التي دامت قرئين كاملين او مايعادل ثهانية واربِمين ساعة في هذه القانية

وفى نهايه هذه الافراح دعيت الرجوع الىالارض لاقوم بحياة جديدة . وهذه منحة محصل عليها \_ في عرف سكان تلك الاجواء — كل نفس تأتى مكملة العسدد الف من الاتفس

فشكرت ودفعت ، غير اذرفضي لم يسلم وذلك لان القانون الهيأبدي. انا أعطيت حرية مطلقــة في الهنيار نوعمعيشني ، فـكان باستطاعتي والحالة هذه ، أن أولد أمياً ، أو | الثاني عام ١٨٦٠ وليست طقولتي الجديدة سائق عجلات

ما العمل ? وماذا كنت عملت حضرتك

تفوه بهذهالكلات وحدج الكاهن للسكين بيصره الحاد ، فاضطرب هــذا ، وأجاب على ا القود ، وعيناء لاتفارقاز الجنون لحظة : أنا لاأعرف شيئًا عن ذلك فالامريتعلق .. لم

انك على صواب فيأ تذهب اليه فالمسألة أكثيراً من الاعمال الضرورية لتكوين البدق تتملق بالظروف ، ولكن غيل أذظروفي لم تكن أبدآ بحبث تبعث في هسى أية رغبة في العودة الى هذا العالم. فانعدم تُجربنى في حياتى الاولى نغس علىشيخوختى، وأرجعها ممضة معذبة، واذذآك فعسب ذكرت أنى مممت والدى وغيره من الطاء:ين في السن يقولون بحسرة ظاهرة عندرؤيمم بعض الفتيان : من أين لنا مثل هذا العبر ، ومعلومات كالتي تعرفهااليوم . خطرت همند العبارة بباني فجرأتني علي التصريح بأنه سواء عندىولات فقيرا أوغنيا

بشرط أذأولد مجربا محنكا لايمكنك أزنتصورالضحكةالساخرةالعامة التي استقبل جا طلبي ، فأيوبالبادالذي يترأس هناك جاعة الصابرين أفهمني أن هذ. الرغبة جنونية فتشبثت برأبي ، ونلت مرغوبي

وبمند زمن يسبر تزحلقت هابطا على طبقات الساء ، فاستغرقت تسعسة أشه، الوصول الى هذه الادش ووقعت لاول وهلة بين يدي مرضعة ، ودعيت باسم ( جوزه

أربد أن أقص عليك أولا ما حدث لي وبعده . أبدي لك ما أرغب من حضرتك ، والالآن فانك لتممح لى بتدخين لقافة .

فأشار الكاهن آشارة قبول من غير أن محيد ببصره عن العصا الغليظة التي كان محتنظ بها (جوزه ماریا ) علی رکبته.

كان ( حوزه ماريا ) رجلافوياًفي الثلاثين من عمره شاحب اللون تضطرب نظرته بين الحنو والهدوء تارة ء واللمان والفلق حبناً

ولما جاء يطلب مقابلة لامرهام ضرودى لمان الكاهن قد تناول طعام الفطور فأدخله إلى قاعة الاستقبال ودعاه إلى الجلوس، وما أن استقر به للقام عشر دقائق حتى أدرك أن

فقابل إذا عدم نساوق أفكار عدثة وابتكاراته إلى . . لقد كنت كالصخر الاسم غير المقولة بتسامح زائد وكان يفكر في استخدامها كوضوع لدرس نفسسانىلولا أف المجنون أظهر بمض دلائل الفضب أخافت الاكليريكي الهاديء المطمئن .

وبعدماالذى كاز يستطيع فعله هووخادمه المجوز ضدأى لقد يصدر عن هذا الرجل

ةن الكامن في انتظاره مجدة الدرك عارس سياسة نافعة مع المجانين والنساء الاغنياء الجهلاء وهي مجار اذزائره . ضاحكا إذا ضحك، غاضاً

وأخيرا أشعل جوزه ماريا لفافته ببطء وتابع حديثه قائلا:

ولدت ثانية في الحامس من شهر كانون عوضوع محثى الآن ، ذلك لان التجربة تتخذ في هذا السن شكلا غريزيا :

كنتأرضم قليلاوأ قللمن البكاء قدر الامكان حتى لا أُتعرض الضرب للوجع . وشرعت في المشي متأخراً مخافةالوقوع،ومن هنانجمضعف في بنيتي لا يوال باقياً منه أثر في غذي. وخشية رض الجُسم ورؤية الدم احتنبت للم بعدان رفع عصاه عن الارض.

وأذويته كالركض والقفزفوق الجدر الدوالتسلق على الاشجار ، وبعبارة مختصرة أصبحت طقولتي غضل التجربة التي وهبها بملة، وكذلك كانت ايام دراستي التي عوملت فيها معاملة ولد الله حبازا. وفي الواقع كنت انحاشيكل ما من شأنه ان يضر في فلم اقع ابدا طو ال هذه الحقية ولكنني كذاك لماركض قط .وهكذا كيرت واصبحت نتي بافعار وصلت اليالسن الني يتسرب فيها الحب لأول مرة الىالقلبالاتسان.ولكن مهلا ولا نخف ياابت .فانا لااز الطاهرا نقيا كماكشه في اول عشاء حضره.

لقدفهت قصدي بدون ربسمن هذه الكامة لا - كيف ريد ان اقهم قصدك - كان لي من العبر تسعة عشر سنة عندما عقدت النية على الدهاب إلى هذا المشاء فصارحت رفقائي بذلك فدهشوا كثيرا لانهم لم يكونوا يتوقعون الاقدام على مثل هــذا الامر من فتي حكيم عاقل رزين **نال الى وقت** قريب يتجنب السهرات الطويلة والافراط في النسوم والنزهات ذالمنفردة في ساعات متأخرة

من الليل . كان المشاء في الحقيقة فخما جداً فهناك الاضواء والمآكل الشهية وغبطة الشباب وجال أعين الفتيات، وفضلا عن ذلك كله قابلية ابن عشرين . فهل تصدقني فأبت إذا قلت اله : اتنى لم أتناول شيئًا . وال سوء البضم الذي منيت به علاث مرات في حياني الاولى جعلى أَمْنَنْعُ عَنِ الأَكُلِّ امْتَنَاعًا كُلِياً .

وللنخلص من سؤالات رفقالي المحرجة عمدت الى الكذب فادعيت أنني مريض وما أزقلت ذلك حتى رأيث امرأة تجلس عن يميني وأخرى عن شالى لممالجي وكاتنا طُرِبَتِينَ غَضَتِينَ مَغْرِينِينَ أَشَهِرِنَا بِينِ الجُمِيعِ افتراسها فلوب الشباب وحيامه . واعترف ال باحتراسي وخوفي . . وعبثاحاولتا استدراجي

لازوم إلى قول أكثر من هذًا فحضرتك نحرز الباني ، وباختصار إن شباب حياتي إله نية الجامح كانت تقيده وتقمع حدثة مجربة موروتة، فكرف إذن مخيل اليك أنى أعيش

أنا لا أغتم بخيسال وقاد ، ولحكن يظهر ني أنك ميش كعصور بخفق مجناحيه ومخالبه منددة إلى بعضها البعض.

وازالامر لكذاك. قد نكون منيق الخيال و ولكنك وجدت العبارة الموافقة نعم انتى أعيش كطير خفاق الجناحين مقيد

المخالب قال هذا وسهض فجأة محرك يدمه حركة مريعة أيسرما يقال فيها انهاجنو نية عفوقمت أكناء هذه العملبة عصاه فلم يعرها أدني انتباء أما الكاهن فكان يشير برأسه دلالة على الزشي واذنه متجبة نحوالخارج علايسمع عىالدرج وقع خطوات تبشره بوصول النجدة التي بعث يطلب غير أزسكو ناعميقا كانابخم داخل الدارفلم تكن تسمع غير ضجة العرات والسيارات وأصوات الباعة المتجولين أتانَّ من الخارج . موعلى ذلك زمن يشير جلس على أثره صاحبنا واستطود قائلا

حكة احت الأحل



فوسفورس سانل

فيصفوريب فمعرضا لصترالفوسفوراكو غنزا وه مؤمصاب ولنرى بحيرا واغرزا وبالخا حياة منشا لما ربوبض للازم عليك تعقق لك جرب زحاجة وامدة أوالله المعيومية وعمدة ... فإن الم تشريتي داني فواك ونشاط وسعادة فابسمك المعرمك الدموية - فإننا تعريد بارجاع ثمث

بنياده الرجالي بالمحذوق فوسعوريد برميا فيحلوا مة والمصحة واللذة ... عبرب انت ايضا - خذرُجابَ **مَن لك صول كلامشا . . . تص**لنا سنط دات **ین میں ہرم شاکرسے**۔ نعال



تحدليك النسك

المناف المحل الملي الما

10 mg 10 mg

ين المالية والمنطاع من

المعرار وضعامه أعطاه هن أخ

to elected to the

المريز أأفية وأستره فوتها أأأ

. . ا سس الوطائل التي يند

ged manuel et a :

أسناه المعاريطين

العقر هو السؤالي ال

# 3 . A . . .

See a see a see

الم أمنا على أوجها

. . . .

ومر والرباع والوال

المحراعي عنع للمعرو

-

Walant Commen

And the second of the second

G CAN WE STATE OF STA

العالم المراجعة المر

لاريك كمانك وفقت في تصبيهك بكني أن أتم عليك خبر المفامرة التي قادت خطواني الي هنا : إنها لازمسة من أزمات الضِغير ! إنه الحبوالحوي ? انها امرأه أدملة تدعى بامم (كليانسيا) لها منالعمر عشرون سنة وعينان لآماية لها اذكايانسياهذه ابنة استاذمتقاعد تتزمل فيثباب سوداء نوانقها عاما حتي انبي كثيراً ماقلت لها مداعباً . انها ترملت قصداً لترثدي ملابس الحداد. ثم التعارف بيننا منذ منة على وجه التقريب عندصديق لكلينا بدعى (قازاندارو) وخرجنا من عنده والحوى علاً جوانحنا . . . . انا ادرك سلفاًمار بداز تسألني اليه : لماذا لم تزوجا وانتا حران طليقات ? -- حتيقة لماذا. ﴿

- يا إله الساء? من اجل هذا عينه جئت أعرض عليك موقنى الغامض علك تجدله شرسا **براسطة فا**لحقتك أوأى شيء آخر، فنحث يحب بعضنا بعضا ، ونتمتع بحرية ثامة ، ولكننا لانتزوج . وفي هذا تتلخص مفامرتي بكاملها رجعنا الی (ره یودی جانیرو) عاشقین ولها نين ، وكانت تعيش عبو بتي مع أبيها القبيخ وأخيها للستخدم في أحد المحلات التجارية فاضطررت الى ايجاد علاقات تربطني مهانفعات وك تأذهب غالبا لرؤيهم جميع في (ماماكافالي) وكنا انا وحبيبتي نتبادل خلة النظارات والضغط علىاليدبن وبعض الكلات والجلل شأن المحبين الواتةين.

وذات مساء عندما ودعت وخرجت لحقيت بي فتاني لتشيعني وهناك على الدرج تبادلنسا القبلة الاولى ، سَاعَىٰ ياابت على هذا التفصيل لِلْعَيْقَ ، وافرض انك تسمع اعترافي

-انني لا اقول تك ما أَقْول الالانهمك اتنی خرجت من نزل محبوبنی طائشا ، وک ت أخال صورتها ماثلة أ مي لاتفارق مخ لمي ، وطعم قبلنها اللذيذ باقياً على شفني ، همت علي وجبي مدة ساعتين رامها أثناءهم الخطط لحياتي المستقبلة عازما على طلب يده انى في آخر الاسبوع ، وعلى الزواج منها بعدشه بينمن تلك الحادثة ، وتوصلت على ه نده الصورة الى تلك الاشياء فوض ت فى ذهنى أعرذجا لرسائل الدعوة أع رجت الى البيت بعدمنتصف الليل، غيران هذه الاحلام تغرت كالتغير المناظر في السرح من فصل الى فصل : فهل تقدر على تصور ذلك؟ — لايمكن از اكوزاية فيكرة عما تقصده بقولك.

- مهلا انتي سأشر ح لكذلك : في المعظة الثى دفت فيها صدريتى فسكرت في ان الحب لايدوم بليذهب بسرعة ومثل هذاجري ويجري بكثرة فيهذه الدنيا ، وعندخام حذائي داد نجلدی ان بامکانی ان املها بسرعــة وبعدات فرغث من ترتیب هند ای علی مايقتضيه تأنون الليل أشعلت لفافه واستلقيت على كرسى كبير". وعندئذ تراءي لى أن العادة والمجاملة كفيلانان يتغلبا على اللل والضجر ولكن ما العمل إذا كان طبعانًا ؛ مختلفين ،

ومع ذلك فانني كنت اطرد هذه الفكر جيمها لان حبي لفتأني كان عظيما وشديدا استرسلت في التفكمير فخيل الى أني نزوجت

ودزقت طفلا صغيرا ثم ثانيا وثالثا ورابعا . إذ أن من المكن أن يأتيني من هذا الزواج تمانية أو عشرة أولاد وقد يكون البعضمنهم مصابا بعاهة من العاهات، وهنا طاعة كبرى وريماحدثت لي متاعب عديدة منها عدم نوفر المال اللازم لاعالة زوجيوصناري أو أحسد المنزل الزوجي ، ولدى اعتبــازى كل هـــنــه الملاحظات كنت أدى أن الافضل لى أن لا أتزوج فابتى حراً طليتا، التعابير تنقصني لأصف لك مبلغ تألمي وبرأسي في تلك الايلة .

قُلُ هَذَا وَبِدُونَ أَنْ يُنْتَظِّرُجُوابِ الْكَاهِنَ اف سيجارة وأشعلها ، وكان الاب الجوزم حالتي اضطرابه وسكونه .

ع ني محبوبتي امتلات بالدموع وبالرغم من أ إن أممى أيها الاب أنني رجل سافل.

ـ كيف لا ? إنني رجل سفاح . أنت في اليوم التالي تلقيت كتابامجالابالسواد ليديه. كاز يعيش فى وسطهم .

> قبعتها وخرجت فركضت وراءه خجلا ابغى العبقح منها ، ولكنها لم تدّعن إلى إرادتي . . مُر يوم ويومان وثلاثة على غضبها ذهبت

لم تكن محبوبتي لتقنع بشيء وكانت تتكلم قليلاً ، فهددها بالانتحيار وقلت لها : إنني شتريت مسدسا لهذا الغرض وأريتها إياه .

الأهواء الشريرة التي كثيرا ما تجلب معهسا الاضطراب لتحل عل الوثام والهدوء في

هل تسمح لى بالتدخين بأأبت ?

لاينفك عن الاعجاب برأسه للستديره البديم رغم تشمث شعره ولم بر مندوحة عن الاعتراف بتهذيب محدثه الذي عدا حرنائه الصادرة عن داء جنوني، كان يبدو نبيلا في

وأكمل (جوزه ماريا) قصته قائلا إن لم برجم قط لزارة مجبوبته مدة ستة أيام كا.لة ولكنه أخرا لميستطعمناومةرسائلها ودموعها فاصرع الى لقائها وأطلعها على جلية أمرهو أن عبوبته أصغث اليه باهنام زائد محاولة معرفة ما يجب عليها فعله لتبدد مخـاوفة وتبعث في فلبه الولهان الثقة بها وأنها سألته عن البرهان الذي عكنها أن تقدمه له دلالة على تعلقها الشديد به فسأله الكاهن عن جوابه لها فقال لقدسألتها هل أنت مستعدة لتقومي تجاهي بتضعيته كبرى . فاقسمت نى على د الكفتاليت اليها عندئذ أن تقطع علاقاتها والمجتمع وأن تاتى لتعيش معي قائلا لها . انناسنتزوج عنب هذه التجرية .

اذ حضرتك تفتح عينيك مشدوها واكن لذل الذي شبوت بهرضيت باقتراحي فاعترث

- كلاياسيدي . .

محبوبتي نندى وكان فرحى فى استقبالها عظماً جدا محمث لاعكنك أن تنصوره وقد قالت لى عرادة واخلاص: تركت كلشيء من أُجِلَكُ . فَانْتَ تَقُومُ عَنْدَى مَقَامُ الْكُونَ بِنَامُهُ فقبلت رجليها ، وكنت سعيدا لدرجة متناهبة محمل الى نبأ موت أحد أعمامي تاركا ليمبلغ عشرين ألف ليره ، فدهشت لهذا الخبر ، وصرحت لمحبوبتي أنها خائنة وانها لم تتزك ما تركت الالانه ترامى اليها نبأ حذا الارث الكبير، فهي اذا محتالة منداعة ، فلم تصعق ميوبتي في هذه المرة ولم تبك ، بل أخذت

بهم جهودي عبثاً لاسترضائها.

# الذكري

### لشأعد الثباب الاستإذ احمدراى

أيفظت ما تام من شجوني الغابر وهبت ما قر في فؤادي من ذلك السلاحج الكمين أوشكت أنسي الذى تولى فجئتني اليسوم تذكريني أريثنيسه وقد تبدي لناظرى واضح الجبين يرت في قلبي المزين أكاد أصنى الى صداه

مالى اذا غاب عن عبوني بڪت على بعده عبوني وان أردت البعاد عنه أصبحت أدني الى المنون أقول من يانري روي بشرب حسن الحبيب دوني وأي اذن اليمه تصغي تلقط من دره الثمين

لنلفل الحب في فؤادى تفانسل الماء في القصول وأرسل الحسن في سبي من نوره الواضع للبين فجاء أحلي من الإماني بسن اليسائس الغبيث وجاء أشجى من الأغاني ندين بالوجيد والحينين

ياريشــة الوهم صوري لي

مأجف من يانع جئي

وبالحيسود الخيسال خفي

ورفرفى في فضاء صدرى

(وهناسحبجوزهمار امسدساصغير امن جيبه

فشحب لوز الكاعن لرؤيته) بم عاد فخبأ.غير أنه

أرجعه إلى جيبه بعد أن قلبه في بديه مدة بضع

دقائق وتابع حديثه قائلا أطلقت منده رصاصة

فهبت محبوبتي مسرعة وانتزعته مني خاتعة مذع رة

وهكذا نجحت الحية التى دبرتها كاسترضائها

ذو اجنا ، وقداشترطت لل محبو بتي شر . أ، وهو

أز أهدي العشرين ألف الليرة للمكتبة الوطنية

لا بد أن تكون قرأت ذلك في الصحف ــــ

فارعت هي بين ذراعي واعينتني نبلة علامة

على موافنتها على فكرني . وبعد مضى ثـــلانة

إنَّكُ تُتهندُكما لوكنا انتهينا إلى المرحلة

الاخيرة من حديثًا. سِمَامُحنَ لانز لَ في المقدمه

قال هذا ونهض بسرء فائتة يقفسز وبحرك

ابتدأ الكاءن يشعربالعرقالبادد يتصبب

منجبينه ، وبعد بضع دقائل جلس جوزه ماريا

وتابع مرد قسته التي أصبحت غامضة مشوشة

وأتى على ذكر الخوفوالغهوالحذرالذين

لم يكن بالمتطاعته أن يأكل تينسة عمل.

اسنانه كماكان يفعل في حياته الاولى خوفاً

. وكان يقابل النام الفرحين الذين يصادفهم

بكثير من الاحتراب معتقداً الهم مختوز الردال

والمشاغل والاحزاز يحت هذاالنناح مرالد ور

الكاذبوكان يخاف من أن يأتيه ولد أعمى أو

مشلول أوميتلي بأي داء آخر،وما كاريتيم

من دودد تقسدعليه طعمها

أسابيع تزوجنا.

ف صفحة الخاطر الحزين وغاض من سلسل مصين ف دولة الليسل والسكرن ورجعي من صدى أنيني آحد رابی

من أن إشارة منه أو من امرأ ه أوأحد خدم وهكذا كانت التجربه تقص مضعيه ، وقد صرح الكاهن أله لم يستفد شيئا من حسكته المكتسبة في حيانه الاولى بل انها بالمكن مبيت له الآلام والمناعب

يقرالى الانجيل وماهو ازوصلالي للكاذالذي يتكابفيه المسيح عززنابق الحفل حي قطف بمضعف الرهور وقدمها لى قائلا خذهاانها زنان الانحيل التيلم يقدر سليان الحكيمال يحصل عنيها . وهذه الزنابق هل تعرف مأهي هى أعوامك العشرين.

كانت هذه الرنابق جيلة وقد اختلما عبيرها ماذا اقول الت ? في اللحظة التي حلتها .... يدي، ففتح ذاك الشيطان فاه وقبقه ضاحكا وهنا أغرب جوزه ماريا في الضحك بشكل جنون غريب وانخلت سعنته مسودة غينة مرعبة ، فنهض الكاهن يريد الهوب متراجعاً وهو أصفر الاول مرتعدا لقرائص نصرخ فيه ﴿ المجنون سوف لاتهرب منى أيباللبائس وانقض عليه ريد مهشيمه وعيناه تكادان غرجان من محاسرهما وصدغاه يخفقان شفقا كاسريعاوعندلة سمع وقع أفدام على الدرجوصليل حيوف • نؤاد خوري يخلوف

حفاة غذاء الأوامتر يه الفرمنذ تفديم الحساء فوقا تبب نظم قصدة هجائية لادعة فيهم جيا

--وقد حلمت الليلة يا أبت ال الشبطان أن المرسلية المرسلية الم و المراجع الما عليق أنا

The State of the S

a charging

 $x = \sup_{x \in \mathcal{X}_{\mathcal{A}}(x, x)} |x|$ 

Part to be seen in the second اللهس فشعها واعطان أياها لاتنشق يلودي جد عدر Jag transcribe at 1000 إلى انني نظرت افعى كرمة المسطر عرج المرا Apres on the same من طَقَةُ الرَّهُورِ ۽ فَصَرَحْتُ وَرَسِبُهَا مُنْ الرَّهُ عَلَيْهِ مِنْ الرَّهُ الرَّهُ عَلَيْهِ الرَّهِ Mary Johnson Co Many France 44 .... المحاف أوجعه اللهية S Jim to the con-

Jan 3 . . . والواومي في والموافق أنبىء فيماني للطويعة المعامل أع أعبياً في المنظمة وأستاه بيدأ ألمتوس المراجع المراجع الراج

رائي کي **حرفيات ۾** Maria Commence M. Altrian Com July at 1 No Comment

Market State of the State of th and the second

and the same Day Same

ل يسم ولي مي Maria de la constante de la co

.

يدرب ۔۔

فغائساني المهار

هين ٿورو .

**سمن** ٿيا۔ ي

الله الموقعة الأراث

المعوب الشم فسندن لاجانية لأدعا

أبجهن فشمها واعطال أإمآ لانتشابان

عبيرها ماذا الول الدار الحظة أليا

إلى انفى نظرت ادمى كرجة المنظأظ

اِ **وهک**دا کانت اتب

والحسر على الناس حول هذه الفتوى .

م تا الأهل المد المناه الله المناه المناك يكون

المَانَ الله في حديد أن الله النظر في الادلة . وهنساك يكون التصويب

﴿ غِرَالَ الْأَنْحِ لِي وَمَا مِنْ الْرُونَ إِلَّالِهُ ﴿ طَلَامًا فِي الْحَالَةِ النَّافِيةِ . وَلَذَا كَانَ هَذَا لَلْبِدَأَ

يتسكا فيه المساح مرزد فالحالم أمتفقا عليه بين جيع الفقهاء والباحثين في النقه

بعض هذه الرهور وقدم الحوالاله على اختلاف مذاهبهم وأديامهم عفن الاسراف

إ زَهُ إِنَّ الْا نَجِيلُ اللَّهِ لِمُ إِنْدُرُ سَايَانُ اللَّمَ أَنْ تُمَدُّ أَقَلَامُ الى فَتَوْي يقول صاحبها في أولها

- يند دمت الله المن الله أو بطلام ا في الحالة الاولى على نحو صحتها أو

ويحسن بنا أن نلفت أولا نظر حضرات

المناما بهذه الفتوى الي أن صحة الفتوي اذا

كانت ملسونة الى مذهب من المذاهب نلعروفة

طبه في كتب هذا للذهب الذي نسبته اليه ،

ي وسواء بعد ذلك أصح دليل الذهب في الحكم

أم لم يصح ، فإن اللقتي في تلك الحالة ليس

بصدد الأجهادحي ينظر في الأدلة ، ويوازن

ويرجع ، واعما هو ناقل لحمكم الواقعة التي

عرضتعليه عن المذهب الذي نلد؛ ظيفة الافتاء

و هو عليه ، والذي نسب اله وي اليه . أماإذا

والتخطئة ، ومن الحطأ أزتكون صحة الفتوي

أي ليست الا موافقة ماجاء فيها لما هو منصوص

الحرب القراء وحضرات الاوساط والهيئات التي تبدى

, W 12 أوست الدان بت ما فر في خوادي كمن أنس الذي تولى جهة وقد لندي كاد أسفى الى سداء

> اذا عاب هن عبرن أودث البعاد عنه حت انه ددي اند البه تسني

61 to 410 له المين ل سي fely as Wain

ية الوهم صوري لي من بانم جني ود المينال خني ۽ في فحاد مدري

مأر المستسأم غيرامن جيبه و (١٤٠) م عاد المخبأ، غير الله المن ، أن ظعل هيه مدة بشه افاللاء أطلقت مندورصاصة أوالتزهته شيخالية مذع رة لة التي ديرتها لاسترضائه الله أن هومنا على العجيسل أنه بألام والناعب طت لأعبوبتيش كموءو ألف الميرة للمكبة الوطية أت ذاك في إلىسن -مي واعستني به علامة تي . وإصد مني ثــــلانة

> ركمنا انتهينا إلى الرحلة ويتناعن لانو ل في المند. عا قائمة بقفسز وتحرك

غرالوقالبادد بتعبب إدفائق جلس جوز دماريا أسستفاستموشة لموضوالغموا لحنو الذين

و الدياكل تبسة عمل. في حياته الاولى خرفا

والقوسين الخين بعمادة بهم مقدآ الهم مخفون الرداني ت عذاالتناعم الرود أر أله ولد أعي أر وأو آمروها كان اليح

# مع الحمل واسقاط الجنبن

فكرة تحديد النسل

الْقُتُوكَ التي صدرت في الموضوع -- صحةالْفتوي وعدم صحتها الاساس الدى بنيت عليه القتوي — القتوى وكلام الاطبساء وأى الفقياء في العزل -- الفتوي وتحديد النسل -- تحديد النسل في نظر المثريمة

رجل مخشي ال هو رزق أولادا كثيرين مُسَأَلْتَانَ كُثُرُ الْـكَالَامُ فِيهِما ، وتَناقَلْتُ لصحف اليومية في مصر وغيرها نبئاً النتوى | أن يقع في حرج من عدم القدرة على تريسة الارلاد والعنباية بهم . أو أن تسوء صحته المناصدرها في الموضوع حضرة صاحب الفضيلة بضمف أعصابه عن نحمل واجبالهم ومتاعبهم مُنْ الْأَسْتَاذُ مَعْتَى الْدَيَارِ الصَّرِيَّةِ ، وقرأنًا في بعض أ أو أن نسوء صعة زوجه لكثرة مأنحم ل الله لصحف المصرية أزهذه الفتوي أحدثت صدى وتضع دون أز عضي بين الحمل والحمل فترة تستريح سُدِياً ثيراً شديدين في جيع الأوساط . وأن الناس فيها وتسترد قوتهاً . فهلله أو ازوجتهأن بتخذُّ اختلفوا في صحتها وبطلانها ، وأن أطباءمصر أ بمض الوسائل التي يشير بها الاطباء ليتجنب المنسرة كان لمسم :همام خاص يللوضوع ، وأن بعض الب الميئات يجمع العدة لبيان بطلانها ، الى والحمل فتستربح الام ولايرهق الوالد ? ومن آخر ماأرادت هذه الصحف أن تكتبه وتنشره

هذاهو السؤال الذي رفع الى فضيلة المفنى وقد رجم فضيلت في الجواب الى نصوص الحَنفية وقال : ( ان الذي يُؤخذ من نصوص فقهاء الحفية أنه يجوز أن تتخذ مصالوسائل لمنع الحمل على الوجسه المدين في السؤال .و•ن الوضح أن الوجمه المبين في السؤال يتضمن أمربن أولهما ـ أن يكرن منع الحمل لفرض يعتد به شرعا ويراه الشارع سببا الترخص في العمل على منع الحملوذاك كغشية الوقوع في المرج من عدم النسدة على تربية الاولاد | عزى (أما اذا كان المنصسود رفع الضروعن | (ان المادة فىالحل لها حكم الحياة كما في بيضة ﴿ وَالْمُنَايَةُ بِهِمُ الْيُ آخَرُ مَا جَاءُ مِنْ الْاعْدَارِ الِّي ۚ المَرَاةُ لَصْفَهَا أَوْ لَمُرضَهَا فَهَـذَا وَآجِبِ الطبيب فرضها السائل في سؤاله . ولا ريب أن خشية | الوقوع في شيء من هذه القروض من الاعذار الني عرف في الشريعة السمحة أنها تسوغ ترك بعض الواجبات فضلا عن ترك بعض المندوبات وأمثة ذلك أكثر من أذ نحص ، وأقربها الصالا عوضوعنا ان أصل الرداج مع طلب الشريمة اياه وحثها عليه . قالوا مجواذ تركه بل بكراهته اذا خيف الجور أو الضرد • واذ تيقن كان حراما . فخوف الضرد فضلا عن م يقنه له أثر كبير في التشريع، وهذا ليس عل جدل ولا أنكار . وقريباقرأنا ثبأ تلك الفاجعة بعمل عنيه . وعدْد أرابق عل أمِلهُ ﴿ إِنْ الذِي يُؤْخِذُ مِن نصوص فَتَهَاءَ الْحُنْفِيةُ ا التيار تكبها ذلك الرجل الذي فقدوسائل العش النخ » بتخطئتها من جهة النظر والدليل. وهلا أ وضعفت أعصابه عن تحمل مطالب هذه الحياة كانت هذه ارزان جية ولد الله ونجم الذين بريدون أن ينالوا شرف تخطئة وله يجدمايسدبه رمق ابنته الجائمةوهو يعللها (الشيخ عبد الجيد سليم ) الى نصوص فقهاء اليوم بعد اليوم والوقت بعد الوقت حتى اذا الحنفية ووقفوا عليها ونظروا فى الاستفتاء ماخارت عزيمته وأوصدت أبواب الحياة في للقدم اليه وقرأوا الفتوى النى أصسدرها بناء وجهه عاد الى بيته فجاءت ابنته تطلب منه عليه ثم عرفوا بعدهذا كله أَدْمَاجَاءَ فَ الْمُتَوِي أنجاز ماوعدها بالامس فلم يجد لنفسه مخلصا من هذه الحياة سوى ان فتك باينته وأمها تم

لامتاع النفس والجسم واطلاق الحربة للسيدات في الرياضة والسفر والالعباب. قالشريعية الاسلامية ذات للبادىء القويمة أشد عاربة لفكرة التحديد لهده الاغراض من محادبة الطب لها . ذلك أن الشريعة نبني أحكامها فعا يتاق بالصحةوالضعث على مايراه الطب ويقرره ثم تزيداعتبارا آخر لا يقسل في نظرها باللسبة لمجموع الام وما طلبته لحسا من القوة والعزة وكثرة الايدي العاملة فيعمارة الكون وتقدم الحياة ورقيها — عن اعتبار الصحة والضعف. وذلك الاعتيار هو كثرة النسل المكون للامة المضاعف لقوتها الموجدلهييها ولوكم يكن سوى ما أوجبته من الجهاد والدعوة الحصبيل الله في كل الازمنة وثبه عليسه النرآن بقوله : (وأعدوا لهم ما استطعم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ) تقول لو لم يكن سوى هذا فيالشريعة الاسلامية لكنى كثرة النسل بحيث تطول الفترة بين الحمل في معرفة أن الاصل عندها هو العمل على كثرة النسل والتوالد ولقد حببت الاحاديث في كثرة النزاوج لغرض الولد بأساليب من شأنها أذعلا النفس رغبة وعبة للاولاد وكثرتهم. فمنذلك ما يروى من قوله عليه الصلاة والسلام (تناكحوا تناسلوا تكثروا فأن مباهبكم الامم يومالقيامة) وقوله ( سوداء ولود خير من حسناء عقيم) وهذا هر وجهة النظر عندمن حرم العزلمن

الكبير سلمان عزى باشا لا يقر تحديداً النسل

الصيحابة والتأماء از الفتوى لم تبح العمسل على منع الحمل الا فيمثل الحالات التي قل فيها سعادة الدكتور الاولومن ذلك جميع الحالات التي مخشى منهاعلي السيدة أي ضرر بسبب الجنل ) وهذه هي احدى الحالات التي جاءت في السؤال وأني أعتقد أت الطبوهوالعلم الخادم للانسانية لا يضن بعثل هذه القتويبالنسسبة لرجل ضميف الاعصاب ، تسوء صحته ويخشى عليها اذا كثرت أولادة وعجز عن القيام بزيتهم الزبية الى تليق بيئته ونشاته

وعناك أمر آخر أشادتالقتوي الحازومه وهو أن منع الحل في مواضع الحوف مث الحمل إما يكون بالوسائل الى يشيرها الاطباء خوفامن حدوث ضرر قسد يكون أعظم من الضرد الذي يتاح لو منع الحمل ، ولم تحدث من الوسائل الا ما نص عليسه الفقهساء وجاءت به الاحاديث وهوالعزل الذىأ باحهجهورهم مطلقا من غير تقييد والذي قيده آخرون باعذار هي أقل من الاعذار التي فرمنها السائل في سؤاله ومن المتطاع أن ننرر هنا أن اباحة منع الحل فى بعض الاحوال ليس مذهب الطب وحسله ولا مذهب الفتوي وحدها. ولامذهب الحنفية وحسديم وانا هو مذهب جهود من السلف والخلف.وقد صحت بهعندهم أحاديث صحيحة وقال ابن القيم : ( قد رويت الرخصة فيه عن عشرة من الصحابة) وذكر أسماء هموهومذهب مالك والشافعي وأهل الكوفة والحنابة. ومن هذا يتبين أن الائمة الاربعة جمعون على جواز / للام من الخطر الذي يتمضى عليها عاولة منع الحمل عنسد ( الحاجة ) كما جاء في

ولعل القــارىء يوافقتي بعد الذي بينــا من موافقة الفتوى للاحاديث والنصوص وكا يراه الطب - على أن السكلام حول هذه القتوى لا يتقق والواقع ء وعلي أنه لا ينبغى مسايرة الاهواء في شان حظه من الرأى والحجة

أما المسألة الثانية ، وهي استاط الحمل فقد عرصت لها الفتوي بالنص الآتي :

بقى الـكلام في أنه هل يجوز منع الحُمَل باسقاط المادة بعد استقرارها وة ل تفخ الوح في الحمل ? اختلف فقهاء الحنفية في ذلك وظهر كلامهم ترجيح الاس بمدم جوازه إلابمذر، كان ينقطع لين المرأة بعد ظذور الحمل وتلمرأة ولدوليس للاب ما يستاجر به الظئر ويخاف هلاك الولد؟ .

فبهذه الشروطترىالقتوى باحة الاجماض قبل تفخ الروح لانفيه صيانة آدمي محقق الحياة عاليس كذبك أما بعد نفح الروح في الجرافلا يداح استقاطه ويعتبر اسقاطه في تَنْكَ الْحَالَة جِنَايَة تُستوجب الدّية أو الغرة وهذا يتفق عاما مع الآراء التي قرأ ناها لحض أت الاطباء، كما أن اسقاطه في الحالة الاولى بغير عذر يكون انها كبيراً - قال صاحب الخانية: و ولا أقول باباحة اسقاطه بنير عذر لما تقرد أن المحرم يضمن بيض الصيد اذا كدر. لانه أصله وما له فلا أقل من أن ياحقه اتم ألا أنه دون ام النائل ، وقال الفتيه على ن موسى صيد الحرم ) • ومن هنا نرى أن علماء الشريعة يرون كما يرى الطب از مادة التلقيح فيها حيوية تقدرها الشارع، ويعتبرها، ويرتب عليها أحكاما • أما الحياة التي لا تكون الافى الشهر الرابع، والتي عير عنها في بعض الاحاديث بنفخ الروح ، فهي حياة الحركة لاحياةالمو المستقرة في البيضة التي بتكون منها الجنين • فيما حيانان لكل منهما آثارها المخاصة

ومن قال لا حياة إلا في الشهر الرابع أنا يريد حياة الحركة لا حياة المو ، ولا ينكر في الوقت نفسه أن البويضة ذات حياةأثرها المحير والاطوار ، التي أشار القرآن الى ظواهرها في تكون الانسان ، والني أعتمد عليها الفتهاء في الحكم بالضمان عند الاعتداء على ييضة الصيد في الحرم ، فلاخطأ فيمااشم. ولاانكار

بقى أن يقال: إذا ثبث طبياً من طريق موتوق به أن بقاء الجنين بعد تحقق حياته بالحركة يؤدى ـ لا عالة ـ الى موت الام <sup>-</sup> فهل يجوز شرعا اسقاطه 1

لم تعرض الفتوى الى الجواب فيمثل هذا الغرض والشريعة تأمرنا فيه بارتكاب أخف الضررين ، فاذا كان في بفاء لجنين موت الام ويتبعه موت الجنيز ، وكان المنقذ هو استاط الجنين ، فان اسقاط الجنين يكون متمينا انماذا

وبعد فاني لا أجد في هذه النتوى الاما تشهد به الأدلة ، ويتفق والروح تشريع العادل

هرين طاقه الزهوراء مدأخت وديثال عنالف أو يوافق، ويصح أو لايصح ? أنى يدي، فقتح ﴿ لَا السِّينَانَ فَاهُ وَفَيْعَالُهُ أعتتد أبهم لم يغملوا ولن يصلوا اليه اذاً فعلوا رخرج ما أما على وجهه لا يندي أن يذهب . أليس وهنا أغرب حوزه مرياني الضطاعة ولو آمهم فعلوا لكاذخيرا لهم وأشد تثبيتا . في أقل من مثل تلك الحالة لمثل ذلك الرجل جنوتي غريب والخدت سمينه مدورا الم واذز لوجدوا كتب الحنفية متونا وشروحا الضيف توجب الشريعة الحكيمة ?العادلة منع مرهبة ، عنهش الكاهر بريد الهرب هزاد ويختصرا ومطولا بملوءة بالنصوص الصريحة الحمل ! أنى أكل ذلك الى تقدير القارىء وهم أصفر المارن ورتعدا الرائس فعن ا التي أخذت منها الفتوى ، ولوجدوا اذالفتوى المجلوق سوف لاتهرب مني أوالبالوالة قط ابق تمام الطابقة أحكام الشريعة في مثل أما منع الحل تبعساً لحوى النفس ۽ وعيثاً هامه برود شهشيمه و نبيد تذدان نح مان ا الاحوال الني طلب الافتاء فيها . يمقتضي الطبيعة فهذاكم تتناوله القتوي ولمأئشر محاج هم وصدناه فند رخسا ناسر بعاونها عرضت الفتوى لمسألتين : احداهما منع الى اباحته . وليس من شأما أن تعرض له . حمع وقع أحدام عني الشرح وسليل سيونها الحمل . والاخرى اسسقاط المنين ، وكانت في واذا كان الطب كما جاء في حديث الدكتور لم كتب الحنابلة أو عند ( خوف الغرو) كما جاء لم الاولى مبنية على السؤال الآكى: وركاء خودى علونه

عكذا منه الأحل

ويقرره الطب الناضج • ومن النخلط ان يرى بعض الناس أنها متصل بفسكرة محديد النسل، لان المعقول والذي يعبده الناس من ( تحديد النسل) هو وضع حدود في الامة تقضى بان عدد النسل لا يتجاوز (كذا ) وليس بن ذلك ، ولا متصلا به ، موضوع هذه الفتوي ، لازغابتها علاج فردي لحالات طارئة يخصوصة باصحابها ، ولا يسرى حكما على الامة بجميع أفرادها ، الامر الذي تأباه أصول الشريعة ، ويأباء اجتماع الايم الناهضة · فأن تكون الفتوي من (تحديد النسل ) الذي يكرثر ، أنكلام حوله ، وتهتم به الدوائر · والذي يراد أن ينتزع من الفتوى انتزاعا مبدأ النول

هذا أمر لا يكاد يخني على انسان مايعرف . دوخ التشريع الاسلامي وعبته لسعةالعبراز وحثه على السمى في تحصيل الرزق والمعاش، والمناية بتربية الابناء والبناتء ولاأعرف لحذه الضجة التي يثيرها بعض الكاتبين سببا غير محاولة انتقاص مالا سبيل الى انتقاصه وأدجو أزيعرف الناس واحبهم، وأن يقف كل افسان عند هذا الحد الذي يهبئه له وجوهمه وتسمح به حياته ۽ والسلام على من

محمود شلتوت الملدس بكلية الشريعة

مجلس مخلى الشويش مزاد ايجار فازينو البلدية

عجلس على السويس يشهر فى المزاد العلنى كأمجير كأزينو السويس يمنطقة الحمامات فيهبور توفيق لمدة ثلاث سنوات حسب الشروط التي يمكن طلبها من سكرتارية المجلس المحي مقابل دفع ٢٠٠ مليم وتفتح المظاريف ظهر يوم ٢٢ مارسىنة ١٩٣٧

ولا يلتغت لأي عطاء يصل بالبرطمتأخرا عن هذا الميماد أو غير مصحوب بالتأمين فعلى من يرغب الدخول في هذا المزاد تقديم عطائه مصحوبا بالشروط موقعا عليها جیعها منه وبتأمین قدره ٥٠ جنیهـــا برسم حضرة صاحب العزة رئيس المجلس المحلى والمويس - والمجلس كامل الحق في قبول أو دفض أي عطاء دون ابداء الاسباب.

1419 7-1

مجلس مديرية الغربية يطرح في للناقصةالعامة عمل دلف خشب بالسلك لتوافسذ مستشنئ زفتى وكفر الشيخ الجراحيين . وترسل للقايسات لمن يطلبها لظير مبلغ ٥٠ مليما للنسخة الواحدة عــوجب اذن بريد وتقدم العطاءات داخل مظروف مختوم <del>بالج</del>مع الاحمر مصحوبة بتأمين ابتدائي ٢ في الماية من فيمة العطاء وقد تحدد يوم ١٦ مارس سنة ١٩٣٧ آخر ميعاد لقبول العطاءات. والمجلس حرق قبول أو رفص أىعطاءبدون أبداء الأسياب

# حماية الطفل

بقل الاستان الدكتور حسين جمالي

الاختصاصي في أمراض الاطفال من مستشفيات لندن وباريس وفينا

للولود قبل أوانه — امراض للولود

واعطائه لبنها بالقطاره أو لللعقبة الصغيرة وهو

مضطجم هادىء في سريره . وإذا عجز الطفل

بتآناعن البلعفلامناصمن تغذيته عنطريق الانف

بالمامقة أو القطاره أو بو سطة التي للعــدى –

والطريقة الاخيره عملية دقيقة تحتاج الى عناية

بطريقة العصر أو الطبالمامة فلابد من اعطائه

مقادير صغيره على فترات قصيرة - خس دقائق

من الثدي أو ملء فنجاز صغير كل ساعة أو ضعف

ذلك فمابعد كلساعتين على ألابزيد يجموع مايتناوله

ولامدمت استشارة الطبيب الاخصائي

بدبع غذاء للولود قبل أوانه أو لتكملته بلبن

مرضعه أو باين آخر مناسب — كابن الحاره أو

البن للكثف أو للقشود — وحذار أن تلجأ الام

من نفسها أو بمشورة الجيران إلى مختلف الالبان

تجريها دون جنوى واحداً بعد الاتخر . أو إلى

فطام مثله إذا لم يطرد عوم أو إلى إهال شؤونه

واحتياجاته. اذ منى انقضت بسلام تلك الايام

والاشهر الاولى نانه يستطيع أن يرضع اشسدى

بسهولة أوأن يهضم الهبن العادي وعندها يستطيع

امراض المولود

بحولا تتطلب من الام تشخيصها دقية

نلتمس منها أن تلاحظ بكاء المولود فان

أو علاجا فنيا لامراض المولود ولكننا نلتمس

يقظتها وانتباهها الى الاعراض والظواهر .

كان قويا عاليا امتلات رئتاه بالهواء ودل بكاؤه

على الصحة والعافية . وان كان خافتا مع زرقة

الجلد دل على ضعف شديد أو على آنات خلقية

أو مرضية لاغتى عن أن يميزها الطبيب . نلتمس

منها أز تلاحظ قدرة الولودعلى الرضاعة . أي

على مص حلمة الثدى وابتلاع اللبن بسهولة .

لمَانَ عَجِرَ عَن الْمَنْ أُو سَالَ اللَّبِنَ مِن قَمْهُ بِعَدْ

عصره فيه دل ذلك على عجره عن البلعوبا تالي

لم على ضعه الخلقي.

أَذَ لِشَقَ طُرِيقِهِ آمَنًا في هَذْهِ الْحَياةُ

عن خمس وزنه في اليوم الواحد.

ومواء تغذى المولود بطريقسة الارضاع أم

الولادة قبل الاوان هي في أغلب الاحيان [ بلطف موضع نوم من جنب لآخ حتى لايتاثر أثر من آثاد الزهرى ، ان لم تكن تتبحة طبيعية لمجلده أوتحتقن رئبتاه من الرقاد لصدمة شديدة ، أو لنسم الحامل ، اولاصابها وإذا كان ضروريا ومفيداً لكل مولود أن عرض حاد أو عفين ، أو عرض من أمراض يرضع ثدى أمه فصاحبنا أولى بذلك. ولا عبرة الرحم ، أو الصدر ، او القلب ، أو المحلى ، ا يعتقده العامـة • ين تعسر أرضاع للولود قبل او الكيد . ضي ، كما ترى ، وثيقة الصلة بتلك أواته. وإعما على الأم أن تلاحظ اقتقاره الى الاسباب التي نبهنا عنها ورجونا ان تأمنهـــا القوة الكافية لالتقاط خبلمة الثدي ومصها كالعادة الحامل ، لاخوفا منالتبكير فيالولادة فحسب أولاستمرار في الرضاعة الابتلاع اللبن بسهولة . وانها تفاديا للاجهاض، أو الضعف الخلقي ه فعليها والحالة هـــذه أن تساعده على التغذية ولو أو القضاء على المولود أثناء الوضم . بعصرتديها مسم نظانة الايدي وتعقيم الاواتي

على أنه وقد جاء المولود قبل أوانه، فن الواجب اذ يتمتع بقسط وافر من العناية ، اذ لايخفي أنه ناقص التكوين ، وليد العلل ، أو سليل الا فات.

الواقع أن كلمن يولد ضعيفا أو دقيق العظام قليل اللحم والدهن ،خفيضالوزىت أقل من ٣ كياو جرامات فهو محتاج الى مثن هذه العناية ولو أتم أشهر الحمل(١) ولذا يلف عند الوضع بالقطن فضلا عن اللابس ـــ سيأ اذا هبطت حرارته عن درجة ٣٦ سنتجراد كما يدلك جسمه بالزيت الدافيء عوصا عن الاستحام ثم يحاطف سريره بزجاجات أو أوعية معدنيه محكمة الاقفال مملوءة عاء مساخن وملفوفة بالقاش، وأحيانا تدفأ الغرف الى درجة ٢٠ سنتجراد بطريقة صحية،أو يوضع المولود في محصن ﴿ دفاية ﴾ خاصحتي لأتمبط حرارته فيموت . وهكذا الىان تثبت حرارته عند الحد الطبيعي أياما متوالية فيستغنى عن المحضأوعن القطن تدريجاكما يصير استحام

أماعن تدفئة الغرفة فحذار أزنحرك الام البخور ، أو توقد الوتود، أو تغلق الابواب والمنافذ ،أوتسم بتزاحم الاجسام. بقصد تدفئة الغرفة واتما تدفأ بطريقة صحية حديثة بو اسطه أنابيب البخار، أو مدافيء الكهرباء، أو بأية وسيلة أخرى تسمع سحديد الهواء من وقتلا خر ـ

الطفل فيا بعد كالعادة.

المولود

وعلى كلحال فالواجبالا يدخل غرفته غبر مربيته أووالدنه الاصحاء .وألا تتناوله الأبدي خوةً من العدوي لأنه ضميف المناعة. وأن يغير

 ۱۱ یلاحظ ان طول الطفل بالرغم من وزنه هو للقياس الحقيقي لعبره الرحمي فاذ انقص الطول عن ٥٠ سنتيمترا اعتبر الطفسل ا مولودا قبل أوانه

فلتس منها أن تلاحظ حرارة الجمهاد تنخفض عن الحد الطبيعي في حالة للولودق أو انه ولانها تتذبذبوتتأثر بالوسط الجدر الذي يميش فيه المولود بعد خروجه من الريم كان هبطت وقتئذ عملت علي اعتدالها \_ بتنغير أو بتدفئة سريره وغرفته واذا ارتعث المؤثر منشؤها في منل هذه الأيام ـ وهومن المِفان أد الجوع في الغالب ـ وعملت على الخفاضا باعطاء المولود ما يكفيه من غذاء وملعدرضاء من الثدي كل ٣ ساعات وماء معلى مبرد أو ماء اثيان ملء فنجان صفير يبن وجبات الرضاع أما اذاارتفت فيما لميءن الاياموظهرت اعراض وعلامات مختلفة كان لا بد من عرض الطغيراً

ناتمس منها أن تتبين لون الجلدوييان من الم فسيولوجيا يزول من هسه في الاسبوع التاني للمستعدد خاص أم انسداديا أم خلقيا أم غامضاخطي المدار يظهر بعد الموضوع مباشرة ولا ينفع فيه أين

> تلتمس منها أن تعلم أن جروح المرة هو اخطر منف لتسرب الجراثيم \_ ولاماة الولود على الاخص بمرض الحرة أو التتاوس > `` فعليها أن تغطيه بالشاش المعقر والانحقظ من التلوث وان تراقب انفصال الحبل بعدأسبوع من ربطه والتئام الجرح بعد أسبوع لاخر . واذ تلف السرة بعد ذاك عزام بسيط ـ من متر من الطول ـ حولها فقسط لستة اشهر انتباه منت به الفتق . وحدار أن تستعمل القاط للعروق لأنه " عليه ال

للتعس منها أن تلاحظ قدرة للولود على م التبرز والتبول - اذقد يسجز عن ذلك خلقياء المديد وان تمل له عرضهالنزيف في أيامهالاولي حَبُّ عَبْرٍ يظهر أثر الدم في القيء او البراز أو البول أو . حيث ينسكب احيانا سول السرة أو محت الجله . أوداخل الجسم فيكون اذذاك فامضا وخلعا ورر مصحوبا بشدة الهبوط وانتقاض الحرارة هي .

تلتمس منها إذا تعسرت الولادة از تعجوبه أعضاء المولود وال تراقب حر نابه ولمحاه انتها شديد خشيـة ان يتورم العنق أو الوجه أَيُّهُ ان تما الدماغ أو أن يتالمنزيد عي أوسحا في نيتشنغ أس عنه أو شلل وجهى فتتعطل حركات نصف الرية الناسئة أو شلل عيطى فيتدلى بجائبه دراعه أوكي الدسست عظمي فيتألم من لمعه . ولا ريب از هده وغيرها . المنابع اخطار حسيمة قد يستهدف لها القولود وهي والمحمد جميعا تلفت النظر وتثير الاهمام .

العينين حتى اذا اعتلها صفره تذكرت الزنان الانان واستعانت بالطبيب لتعييز نوعه . سواه على ا أم زهريا يستمر وقتا طويالا ومحتاج الى علاج ، د ا-

> الفائلا الناعمة بعرضعشرة سنتيمترات وبتعو يعوق حركات التنفس ويضعف عصلات البطن تنف

اذا غفلت الام أو تأخرت عن اسعاف الطفل إرا قضي لحبه دوز أن تشعر .

وأخيرا نذكرها برقة الجلد في هذه المن إ ر اذسر عاذ ما يلتهب التهابا بويئا من التادث أو إسلس حبيثًا من الرهري الوراثي وحينشة تله اسر الفناقيم على راحة البدين والقدمين أو تطقع أسب البثور على الجسم أو يشتد تقفع الجلابدج

- إلى تعكيره فالموفق في أتري يوائدهو ترعيم السرحي وابد عاث واله فيشي وروسة وق القرق و هم الأمدال المهيجوسة الانطار هر بامن و ميدا the way our we ال د راه البناسة الله من اللهاب مين الله

---

ارسد.

حدرية الفكو

g( #45 . A. . 1) ف الله ما حل المها استدر بدان ك والأشعاء والشافال m What some -جدمن فمنش ومنا والع أو محدد وهنا A ... to the same of القحر بقأن بنا ينيير of Viene .

الروز ملها في تتسلم - با <u>+ ل</u> بسراهل لأمم في طالع الأعميه a significant six will "جِنْ أَكُونِهُ فِي الْمُعَالِ

مدونه عميناية والإ

مر در الاصليمان The second of المعراهو المعاوليلوية سر البدار ال 10 10 A 1 1 10

he on the serve -مردس الأصد أوا بحريا هوالماسوية

And the same المد والسعيفة بيدها All the second plant - an -

المكرمات الجابطة معر سدر بدريا 1 . 4 . 4 . W. A عن خدمة هذه الرجعية. وارضائها بكافة السبل

فهذا الكتاب يصادر لأن فيه خروجاعلى الدين.

وهذه الجريدة تعطل لأمها تنشرما مهددالنظام الاجباعي! واختفاء وراء هذاالستار-الدين

معظم الناس فيمصر ينظرون الى الامور بمنظادهم

الحاص. فاذا أحب شخص شيئًا أراد للناس

جيماأن يحبوه مثله .واذا كرههأراد لهم ان

يسكرهوه! أما اذاخالفهالناس في الميل والنوق

فهم المحطئون وهوالمنصب على كل حال 1 ولقد

كانت الحكومات المصرية تفسر معنى الحربة

تفسيراً عكسيا كإيدو لنا ذلك من تصرفاتها

العديدة . كانت ترى أن الحرية لا يجب ان

تذهب الي أبعد ما تراه هي من اداء ، فأين

إذن الحرمه اذا فسرتها الحكومة بهذه الطريقة

إن أبسط مماني الحربة أن تسمح الحكومة

بآراء تخالفها لاان تكم الافواه وتقطع الالعته

هذا هو الفرق بيننا وبين أوروبا . وأي

فرق هو ١ واية تتيجة بعيدة يؤدي اليها وهذا

العرق العظم ، في أوروبا ري الكنائس والمعابد

مطاغة للكتاب ينقدون الدين بلوينكرونه على

مسمع ومشهد من الشعب المتدين وحكومته ?

فى انجلز ايحرم الناس رجالالدين ويبجلونهم

ولقد رأيناكيف كان خطاب قس كنتربري

سببا في هز عرش ملك الانجليز .وفي اتجازًا

نفسها تري كاتبا مثل برناردشويكتب فيقول

ان جيم الكتب القدسة يجب ان توضعفي

ان حرية الفكر هي أساس كل مرضة فكرية

ولقد حرمنا هنه الحرية سنين طويلة كاذلها

شر تأثير على نشاطنا وحيويتنا فيجبان بطلق

لها المأن حتى آخه. ان أشد ما يؤلمني أن

أدي في الشم والعراق كتبا ومجلات حريثة

لايمكن أن تسمح بشلها حكوماتنا للصرية .

يجب از تنخذ شمارا لنا روح الحرية الفكرية

الاوربية التي تدور حول ﴿ أَنْ يَتُولُمُ المُرَّءُ

وبهذاو بهذاوحده اعتقدان الحركة الفكرية

للترف والتعلية والمتعة وحب الظهور الى اداة

سلة لليملات

أمام كل رأى مخالف ونقد جرى. .

# ائل القراء

### حسرية الفكر

مُستَحَلِّهُ المصرية ينبعث من بين سطورها ألمه أ <sup>کر آب</sup> کخطورة الموضوع الذي تصدى له . والحق الها مُ اللَّهُ وَمِ يَدِيثُهُ فَبِيلًا تَلْكُ النَّى دَفَعَتُهُ الْى الشَّكُوى والرابيسير بها الى الوراء يوما بعد وم والواقع و لن الما وصلنا اليوم الى حالة من التقهتر الفكري نمن وتي لها وليس أدل على ذلك من انه كلما كر من المراجعمل فكري ذي قيمة او المدار <sup>ديره ش</sup>ري**جة تقتصر على الأدب ا**لرفيع الذي يسمو بالثاريء " معن وعاو بعقليته ومستواة سخر منه الساخرون معروب و المعاملة المعاملة المعاملة وعددوا له صحايا الفكرة النبيلة ا والماعن الى خير وطنهم وما اصابهم جيما من حاص أد مداد ما مداد في المادة ودمار لا يراون يعانون تتائجه عني

وأولما ازيدة ولهني هذه الكاءة هو اتي لا اتفق معالكاتب بي بأمهمن الثيوخ واعماده الكلى فى المستقبل علي مجهود الشباب. الخطر معمد عدرت الجرائيم وا

إن الروح الحية والنفس المخددة لا توجد في الشباب وحده . ولا في الشيوخ وحدهم . اثبًا لا تعرف شيخًا أو شابًا : بل هي تتنلفل الى كل جسم تجد فيه ادضا خصبة . وكثيراما رأينا شيبوخا أحنى عبء السنبن كواهلهم يتصدرون حركاتفكرية وسياسية ويتوجهون بها من نصر الى نصر ممة لا سرفها كثير من الشبان وشجاعة فائقة نادرة لانرهب وعيدا ولا يقرها وعد : ولست أديد الذهاب بعيدًا بني أشوق أمثلة حية تدَّت ما أفول . فقى الجلترا وفرنسا مثلا بينما ترى بين الكتاب الشبان من لا يزالون يعيشون يعتول متأخرة لا تسير مع الزمن نرى إلى جائبهم كتا با شيوخا يتزعمون حركه النجديد في الفكر مسبقون الزمن ويهدون بمجهوداتهم لعالم جديد. أسعد من عالمنا الحالى القعم بالنقائس وأكثر شجاعة في مجابهة الحنائق. فنى الجلزائرى برئاردشو رجلاجاوز البائين وهو مع ذلك لا يزال يكتب بنفس الروح التي كان مكتب بهامنذ شبابه الاول. وهو لا شك من أكثر الكتاب الذين عرفهم الناديخ سخوبة من الاديان والنظم الاجماعية الراهنة وفى فرنسائرى اندرية جيدورومان رولان وكل منها في السبعين من عمره . وكل منها

قرأت في السياسة الاسبوعية كلمة لطالب [ في تفكيره علم أوغل في الشيخوخة وفي أيطاليا تأخر حركة اله.كر في بلاده ويأمل أن تقوم | بعثة يتصدرها الشباب الذي يرى الكانب ال أ وفئه لم يتغير ودوحه كم تتفيتر ? رجاء لم يعد الافية . ولقد عن لى أن اعلق بمضة سطور على كلمة شاب الجسامعة نظرا والالموالاحساس بالمقص يغمر حياتنا الفكرية إ قد قرك مراحل الشياب ا

أُجمدمنَ الصخر ومنطقه عنيد لا ينفع م

نعم . انعدام الحرية الفكرية هو أساس جودتا الفكرى ـ هو اساسأحجامالدين تجيش قلوبهم بفكرة جديدة أو مبدأ جديد عن أن يبوحوا بمكنونات ضائرهم. هو. أساس هذا اللوزمن الادب أو السياسة الذي لايتنيرولا يتبدل . هو اساس حذه القطيعـة بينتا وبين الفكر الغربي الملتهب للتأجيج . هوأساسهشه الهوة السحيقة بين الكتاب والطبقات الفعيية [ وصواب مصيب ؟

أما سبب انعدام الحرية فراجع الى ان إعندنا تستطيم ان تخرج عن ان تكون وسيلة الحكومات المتتابعة كمانت تمثل الرحعية في مصر أصدق تمثيل الرجمية الدينية والرجمية . بريئة طاهرة عجير الوطن وخير الانسانية وكتب يروح شابه حدة: دكل منها يزيد تطرفا له السياسية . لذا كان كل عملها في الحكم لا بخرج أ

والنظام الاجماعي - أباحت الحكومات لنعسها مالم تبعه الحكومات الاوربية فىأشد عصور الظلام والرجعية . وقديتماءل القاريء نري بيراندالو زعيم المجددين في الأدب فيقول: لم كانت حربة الفكر مطلقة في اورويا المسرحي ولند مات منذ أسابيع في السبعين حتى في عسور الرَّجعية بينا نراها في مصر مقيدة ذليلة ? وعندى أن السبب في ذلك أن وفى الشرق • الم يبلغ جال الديث

الافغاني الشيخوخة وهو لايزال بجوب الاقطارهز بامنوجه المستبدين الطاءة? الم يمت محمدعبده في سنمتأخرة وكان امام المجددين ف دائرته الخاصة ؟ألم بكن علمم امين قد تعدى سن الشباب حين التي قتبلته القوية وهو مستشار أي موظف حكومة فدعا الى نحرير المرأة ا ثم اليس من العقوق أن ننسي كتابي ( فى الشمر الجاهلي ) و الخلافة وكان صاحباها

لست أريد أن أطيل في ذكر الامثلة . وما ذكرت ما ذكرت الالكي أثبت أن (غريزة التجديد)لاصلة لها بعمرالمرء وكثيرما يحدث أن تجلس مع شاب فاذا به متأخر الدهن ،عقليته اقناع أو حجة . وكثيرا أيضاً ما مجلس مم شبخ طاعن وقد يكون أيضاً غير متعارومعذلك تراه عصريا يعيش مع الزمن ويتطور بتطوره لقد بذل ما يسمونهم شيوخ الادب في مصر مجهوداً لا بأس به واظهروا في كثير من الظروف شجماعة وال كانت محدودة الا أنهم

يشكروزعليهافمنالمشول اذن عن تأخرالنهضة الفكرية في مصر? هل جدبت البلاد فاصبحت اعجز عن أن تنجب شخصا يرفع راسها بين الامم في عالم الادب او الاجتماع او السياسة لانه قد تجمعت فيه حقا روح العصر وتفكير الجيل أكلافتار بخناممتلىء بالشخصيات الفذة التي انت من الاعمال ما يدعو الى لا عجاب والفخار ان السبب الاول والاخير في تاخر الفكر في مصرهو العدام الحرية

إالبائية .

من الأدب القرنسي الراعى المحتضر

لفكتور هيجئر

مالت الشس للغروب وعاد الـ لميل في أثرهما عبوسا مهيب وعلى الصخر قد لمالك شيخ أوشكت شمس عمره ان تغيبا غارق فيالسكوز والصمت يرعى وهج الشمس والفضاء الرحيبا

هو راعي القطيع بيق الروابي عاش في ظاہا قريرا هنيا ً كان بالامس في الحياة وحيدا في ظ للال الصبا طليقا فتيا لاهيا في الوجود يشدومن الصف

و عزماره طروبا خليا هو ذا اليوم في نعيم وخفض ناهم البال والجيساة سعيد وله بين أهله وبئيله ـ

منزل هانی، ، وعیش رغیسد القطيع المديد في السهل يرعي ضاق عن رعيه الفضاء السديد ثملاً البلدان والقرى . ومع ذلك نرى العرية

هكذا هذه الحياة تولى كل يوم عر يتسم يوما جلس الشيخ يعرض الكوزفي صم ت و برعی الوجود رمها فرسها والمحيط البهيج في الغرب يمكي

لحظة. أي لحظة قد توات هدأ البحر والرباح لديها رقد الشيخ والجبال حواليد نه وقد رفزف المسكون عليها

أملا باعا بربجا وحاسا

غابت الشمس وهي ترنو اليه وقضي الشيخ وهو يرتو أليب أحد فتحي مرسي

يقول ما يريد علي ان يتبت الزمن خطأ المخطيء 🛦 إدارة البلديات المامة - قسم المكهرباء ثقبل العطاءات بادارة البلديات حتى ظهر ٧٩ ايربل سنة ١٩٣٧ عن مناقصة التوسيم الثالث لحطة كهرباء الزفازيق وتطلب الشروط والواسفات من الادارة المذكورة تظهيع 1-7 3AY ۴ جنیبات

عكذا منه الأحل -

بان هالي ت لندن وبارس وب

y Marine State (State State St

Constitution of the second المن المنطقات والمارية المنتسخ المنوا

ه ۱۹۰۱ وقد مد استار فنصولیا ا

أنوفوه عني الاحصرة إس الحرة أوة

فعليها أن تغديه . ... ش لمعمّ والزخه

المعرث والداراف المصال الحبالة

من ربطه والنشم الجرح بعد أسولها

وأن تلف السرة بعددات عزام ببة

الفائلا الناهمة بعرض يشرة سنتبعثرانه

هتر من الطول ساحوها فساط لستالم

نَفَقَق . وحد ر ان تستميل القاطاله!

يعوق سوكات أنتنفس ويتسعف عطلك

فلتعس منها أن تلاحظ قدرة للراا

وان تعلم اله عرضه نغريت في أينه الاله

يظهر أثمر الدم في الفيء او البراز أولميا

أوداخل الجسم ميكون اذذاك نامطارغ

وأخيرا تذكرها رقة الجلد في هله

ومن منه لاه مر لاه ز عادمه البقد رودا وهيدا اكل مواود أن بالمينا ول بدي را مرة أن " من نسير أرضاع للوثود ف الم الم المناره ال الله حلة الندي ومعما الدادة And My PENNED وأل تساهده على التغديد ولو فأنه الابدي وتعقيم الاوالي لمازه أو الململة المستوة وهو في سروه ، وإذا حير الطبار المنعن فنفيته بوطريق الانف أسسب والمسا أوبوصطة لتي للمندى ســـ مماية دنينة تمتاج ال عابة

> أولود جلويتسة الارشاع أم لل نظامة علايد من اصاله زات نميرد سخى دائل علاج الدمنير كل سامة أو منسل ية على الإزيد عبوع مايتناوله م اواسد. متشارة الطبيب الاخصالي نبل أوانه أو التكمانه بلين مناسب سد کان الحدد أو .د -- وحدّار أزنلماً الإم الحيمان إلى عنات الالبان احداً بعد الاتمر. أو إل عوه أو إلى إمال شؤوته تغضت بسلام تلك الايام متطيم أز يرمم شدي ت العادي وعندها يستطيع

ومتدالماه التيوز والتبول .. اذ قد بعجر عن ذاك ا والمعراود الام تشخيصاً دقيد ء المولود ولكننا تلتمس جيث ينسكب احبانا مول المرة أوعما لاعراض دالظواعر . تلاحظ بكاء للوثود غن مصحوبا بشدة إبوط والخاس المولة وتتله بالمواء ودل بكاؤه أذًا غَفَلَتُ الْأُمْ أُو الْمَدْرِ تَا عَنْ اسْأَنَّ الْهُ الدكان خافتا مع زدة لايد أو على آمّات سلقية قمىي أمه دون أن تشعر -وعرها الطبيب المتمس الذسر عان ما المدرب الدياء ريئا من الله اولود في الساعة . أي خبيتا من ازهري أأور أي-وهيداً أ رابتلام اقبن بسهولة . الفعافيع على واحة الدين والقدمين أولخ مال اللبن من دمه بعد البثور عني الجدم أو يدند ننغير الملابلة معبورة عن البلمويا عالى

# صفح المرابع فالونسية

### عصبة الامم والعقوبات بقلم الاستأذ احمدوفيق

تلطيف العقوبات -- في الحرب المشروعة والحرب الظالمة --حالات الحرب الغيرالمشروعة . أعراف الميثاق بتضامن دولى أسمى من سيادة الدول — فكرة الحرب العادلة في الميثاق .

خلال السنوات التى أعقبت كطرب ويمناسب

العقابات التي ترتبت على عدم تنفيذ للعاهدات

فقد كان من الواجب على عصبة الاممأن تتلخل

مجيوشها في ظروف عديدة ، ولكنهـ الم تنعل

وليس فى وسعها أن تفعل وليس عمت تصرفها

قوات تعيمها على محتميق غرضها! لقدوصلت

ا بالازهان قلا داعي الى تكراره.

وعة والحرب الظالمة.

ناجحة أو فاشلة . فالنجاح برهانه الحق .

وأجعت واجعا منطرا من الناحية العملية

حالات الحربالغير المشروعه

بينأعضاء المصبة

حرب غير مشروعة ويمكن اعتبارها اليوم من

في للادة ١٢ وهما حالة الحرب التي تبدأ دون

الالتجاء الى اجراءات التحكيم أو الى مجلس

ناحية القانون الدولي الوضعي كذبك ؟

فا هي الحالات التي اعتبرهالليثاق مالات

انتا نجد أولا الحالتين النصوص عليهما

الحرب المنروعة والحرب الظالمة

تادت صيغة المأدة (١٩) ال تعدل تعديلا جوهريا في اجماع الجمعية المموميسة للعصبة سنة ١٩٢١ . فقد أصبح امر قطم العسلاقات التجارية والمالية مع الدولة المعندية لايم من تلقاء نفسه بل محتم ان يستأنف عجلس العصبة يحث الموضوع واصدار قرار ، بل مسار في وسع الجلق أن يفصر هذا الالتزام على بعض الدول ، ولكن لحسن الحظ أن هذه النصوص التي وافقت عليها الجمعية العبومية كم تقرهسا النول ولم يرموهسا ولآلك فالهسا كم تصبح

أما العقوبات الاكثر شدة وحزماكا لحرب الاجاعية التي تتطلب التنفيذ الاكراهي نأمها واذ كانت لا تشله لا يقرأر يصدر بالاجاع فان تعطيلها قد جاء أيضا من ناحية أخرى هي قاحية تقدير الجندالعاءلمين الدين يشتركون في تنفيذ الحرب الاجاعية طبقها لنص(الفقرة الثانية من للادة ١٦ )

من الجلى ان التزام المناقشة اولافي تقرير التدخل الاجاعي من عدمه ثم تقرير العمدد الضروري من الجند الذي عد به كل دولة العصبة لتتفيذ قرار الحرب ثانيا لهو التزام من شأنه ان يضع العصبة في مرتبة احط من مرتبة الدولة التي تكون قد هيأت لنفسها لكلحرية محتملة ، فألجيش المنفذلة ِ ال الحرب الاجماءية يأتى عمليا متأخراً واذن فلا أثر لهذه للسادة اللهم الا الاثر الادبي.

فرنسا الى نتيحة أخرى حيث قد انطوي على حل أكثر انطبانا على المنطق وعلى الروح

فعند ماكان الدول يضمون مشروعميثاق العصبة ويتناقشون في تفاصيله تقسدم الوفد الفرنسي الذي تازير أسه للسيو (ليوزيورجوا) بافتراح الح به مراتعدة في سبيل تكوين قوة دولية تكون تابعة مباشرة لعصبة الايم . فرفض هذا الاقتراح، بل دفض أيضا الاخذ بفكرة أنشاء هيئة دائمة معدة الاعداد الحلات المفرودية عندالطوارىء دوزاتتظار الاجتماع ألذي يعقده مجلس العصبة وجمسها، وهي اجتماعات قضت العادة بطول أمدها. ولكن الدول خاقت تكوين هيئة ءار كان حربيدولية وهذا التبصر الثاذهو نفسه الذى شاهدتاه

قبل أن تشمى مدة الشلانة الاشهر التي يجب أن تنقضي عقب صدور قرار المحكين أو نشر

ويلى هاتين الحالتين عالة الفقرة الاخسيرد من المادة ١٣ والمراد هنا تلك الحرب التي يعلمها عضو من أعضاء عصبة الامم على دولة كفذت الحل الذي قفي به التحكيم الدولى ، وحسنه حالة أعلن لليثاق الها حالة حرب غير مشروعة

أما الحالة الرابعة فهى للنصوص عليها في في تقريره بالأجاع .

المصبة الي أن يكون لديها نواة فوة دوابة حالة خمسة عناسبة الخ لاف البولوني الثوابي الحاس باحتلال مدينة ﴿ فيلنا ﴾ وهي قوة وضمت للحرب الغير المشروعة نحت آمرة (كولونل) فرنسى ، ولكن هذه القوة كانت غير كافية بالمرة لآداء مهمها أما لخالات الاربع السابقة التي تعني أعضاءعصبة ما يتملق بحرب الحبشـة فانه لا يزال عالقا الامم وهى واذ لم تكنحالة حربغيرمشروعة فأنها على الأقل حالة حرب ممنوعـة عقتضي الميثاق لها ظاهرة خاصة، حيث تخص الحلاقات ان قوة الاشياء تؤدي حمّا الى وصول التي تشجر بين دولتين احداهاأو كلتاهاليستا ميثاق العصبة الى الكمال لو كانت هذه العصب عضوا بعصبة لامم،وفي هذه الحالة يكون لمجلس تعمل للبقاء أو قدر لها أن تعيش طــويلا . عصبة الانم ان يتناول الخلاف من تلقاء نفسه ولكنها رغم ذلكقلما استطاعت ان تطوح على ويطبق المادة ( ١٧ ) من الميشــاق قان عرض بساط البحث المبدئي موضوعا من أخطر الاجراءات العادية للتحكيم ورفضت الدولة للواضيع النظرية ونعني به موضوع الحرب واعلنت الحرب كاذ المجلس ان يطبق عليها العقوبات المصوص عليها في للادة ١٦ من الميثاق أما الفقرة الاخسيرة من المادة ١٧ فتنمر على أن المعطس أن يدعو الدولتين الاجنبيتين

لقسد بقى القارق بين الحرب المتروعة والحرب الظالمة بعيدا عن للناقشة طوال زمن مديد لانه كان في غمير حاجة الى الإيضاح لفرط تجليه . ولكن هذا الفارق قد أصبح موضع جدل وهنازعة منذالقون الثامن عثر والتاسم عثر ، ولقد انتظرت في الما نياالنظريات القائلة باز النجاح أساس الحق . اعتراف الميثاق بتضامن دولي

ليس في هــنمـالنظرية الالمــانية حرب مشروعة أو غير مشروعة واعاكل مافيه حرب أماميثاق العصبة فانه قد وصلالي ماوصل اليهالقا نوز الدولى الوضمي عولذلك نازالنظرية التي حرمت الحرب لمخالفة القانون للقانون قد |

الآن للدول منفردة . فكرة الحرب العادلة في الميثاق

فمنذ وضع البيثاق نجد اذن حرباظالمةفى

النصبة . أو التجيء اليها ولكن الحرب ابتدأت تقرير مجلس العصبة.

الفقرة السادسة من للادة ( ١٥ ) وهي حالة الحرب التي تعلنها دولة عضو بالعصبة على دولة نفذت القرار الذي من عليه مجلس المصبة في

وهناك حالة خامسة يجب ان تضاف الى

عن عضوية النصبة لقبول/نسوية خـــلافها واسطته فاذا رفضتا كاذعىانجلس أزيتخذ جيم الاجراءات التي تؤدي بطبيعها الي الوقاية من شرود الحرب والوصول الى حل الخلاف

اسمى من سيادة الدول از هذا الحل منطقي للغباية ، ولكبنه عظيم القيمة من الناحية القانونية أيضاً عثمادام الغرض حل خلافات بين دول ليست أعضاء في العصبة فليس من تعليل معقول لهذا النص الا أن الميثاق قد ايد قانوةا دوليا اسمي من صريح صدر من المبثاق بقيام تضامت دولي يعلو السيادة العتيقة التي كانت ولا نزال حتى

نظر القانون الدولى الوضعي، بل اثنا عجد اليوم في القانون الوضعي نوعا من الحوب التي يحميها القانون، واذا فلنا الغانون خامّنا تغول

ذلك والاسف فياش ولكن الوائم حوالتي يكرهنا على هذاالتول، وكمأ كرحت خرودات الواقع على تجاوز المعقول ، وهنـــا أك تجاوز مأدمنا نصف استخدام القوة بانها مشروعة ، وهذه حالة التنفيسذ الاجيساري المنصوص عليها في المادة ١٠ و ١١ و ١٣ فقرة خيرة والمادة ٧٧ فقرة أخيرة والةترة العابقة على الاخيرة، بل أنها أيضًا حالات العمل الأجاعي المنصوص عليها في المادة ١٦ من

هده خلاصة بسيطة للنظام النظري الذي النجأ اليه الميثاق ليتقى به شر الحروب فقد الدين من المروب فقد أشار الى خطط عملية المصلحة أعضاء المصية المارس و مد مد مد المارية المارس إذارك الحيار في حالة الحسلان بين وصلتين المناه المسلم الله المناه المسلم المناه المسلم المناه هما التحكيم القانوني والتحقيق السيامي اللذين نبط بمجلس العصبة ثم منع بعسس حالات حرب عوجب النس دون أن يتعدي النم

مصور الجاميم

لاصورا في ٩ وصورة مكيرة على كرنونة تساوی ۱۰ قر ش بخمسة ذ وش صاغ فقط

الادبالي

لسان حال الجيل الجديدفي مصر اهدانا صذيشا الاستاذ ايراهيم للصرى المدد الأول من علته «الأدب الحي افتعكره و رجو از بكال مجهوده بالنجاح.

اللاكتور هيكل بك

ير من من المالية من المالية من الميالين مأند في من حداً والم مها کار دو د مد يه کون استامه و آرائیمی وحبود صاعت ميا ي کين و ۾ سنڌي تيجن من بالأرش أعضاطاء و لإللا هي الأحاسا المعاول سين من التناصر ا وروي لان سائيناهي و يو م الهير ال وطهر ما غمو المزارع من تنجورم والبيد دور ما أناه أناه المعادية المران المناهدو المساطع علمها خروف للاثم طروه by the stream of the second يه بن د د د د د د د د د د د د د د د د د کر لا هن 1 - 1 - 1 - 1 de de de la constante de la co A Commence of the Commence of Manager and the second state of 412 1100 ووزعل أوعنه - ترد ل رضر ا Always Yay as ولسر الأزال Color of Link عن مقاد به حق April 1 hard a marie A Jack St. Acres Services وي أو نصد الأبي gie fine a sur ! talles agent in ورو المراهر المروية وو

Wart Same

is a body and did not

March mapped of the Total

ا وما المالية

Marie Service Service

de Jahren .

الأول الإسبيقية

معدر در من استه به این

11 . A .....

42) east 1

Hamby 1 1

---

صفحتار

السال والتسم

# صفحةزراعي

چاۋار دادور این سعیدور آن وهشاوعه وومسال متنسال وايما ن حران المرابعين عداً ، وأنه المربعين والمربعين والم رأينا أز العناصر التي يحتاج اليها النيات أ على لادر و المناصر التي بمنامن الآخر بكيات كبيرة . والمناصر التي بمنامن الأحام المسوس سيسا للمن الاخير هي الازوت والقسفور إلبو تأسا . وذلك لا ذالنبات يمتصمنها متادير كبيرة بينما هي لاتوجد على حالة صالحة النذاء النبق الا كمات فلبلا عدود فاذا تضج محصول خباً الله الشدن المن المرافي ماوأز بلمن الارض عاما، وفي هذه الحالة يجب أشار الى حديد الداء مسجة عناز إدارات الفيد و مده خاصور والمصد يضعها تماماً. ويكون هذا التويض مَنْ النَّمَا الْمُعَامِمُ الْمُورِدُ وَمِنْ سِنْمِ. باضافة للوادال عنوية أوالكماوية أوكليها الحالابة فيط يمجنس المندرة أراديع بمنهاد قد برى الرارع نباتاته درية ضيفةوغة عرب موجب عس من أن بدين أرضه في تناتص . أو بودلو يحصل على أكثر ماعكن المصول عليه من ح تزدحم برأسه أمثلة أمربن جةمحيرة بودلويظاره نهاباجو بة قاطعة كيف لاوفي مەرفتهاو تطبيقها ثروته وسعادته يتسادل ماعساه استخرج ا كميات كبيرة من للك المناصر ودمينا بها بعيداعن لارض ؟ أهو قلة العناصر الغذائية ﴿ بالارضأو هوكثرة بعضها كثرةضادة أوهو

شي آخر فير ذلك. تم يتسادل عما اذا كات من الاصلح له أن مدل الى عصول آخر مجود في أرضه. وأي نو حمن الاممدة يضعبا في الارش وبأى مقدار?? نطوف كل دنم الاسئلة وغيرها برأسه فياجأ إلى استشارة هذا أو ذاكمن عت إلى الزراعة و بب. يقول له قدم عليك بتحليل النربة. فاذا ظهر من التحليل أن العاتمنحصرة ق كثرة الاملاح الضارة كالقلوبة مثلا أمكنه أز يجد من مختلف الوسائل علاجا لهذه الحالة وأما إذا لم يظهر شيء منذلك فاذ المشكلة تكون مويصة عسيرة الحل . كيف لا والكيمائي لا يستطيع بطرقه وأرقامه أن يداك كلموضع الداء تهماً في أغب لحالات. نعم انه لا يستطيع أن برى من تحايله "اصورة الحقيقية للتربة وكل ما بحرى فيها من تفاءلات ، ولا دقة العلاقات التي بين المناصر وبعضها. بين السناصر والنبات

المحصبة تهماً . ولكنه لا يستطيع أن يخبرك

عن الجزء الصالح الذي يمكن النبات أن يتغذي

منه ، وعما لا يمكن أن يتغذى منه ، ثم انه

لا يستطيع أن يدلك على ما يكون ناقصاً من ا

الننامر الضرورية التي لا يتسنى له أزيكشفها

في نوليله . غاذا كان هذا الاخر فاز اضافة السماء

لعادى الى الارض لا تجدى مثلها في ذلك شل

لسان حال الجان الجديدق معر احداثا صدينا الاستذاراعيم العدد الأول من عبيه والأدب المحافظ ورجوان يكلل عبوره انتجاح قد يستطيع أذ يقول لك أرضك كذا وكذا وقد تكون تلك المقادير وافرة كما في الارض

**لاصور ۲**في ۹ و سررة مكرة الركا

الادبالي

ا **تعاوی ۱۰** فر ش حد ۱۰ وشاهای

عند مصور الجامعية إنداع صافق

زینی مناظر وأخلاره:

وه الما ولكو المرب المدأت في منه و الأرس و المراق الما الما

البخرهما عي هن الرجود أران

الواقع سي در سوددور

له السلالة الألم الى غ.

عبدور قرار المكن أو ندر

الماقين عالم الهترة الاسب

إدخا فكالمرب الربعاب

عدة الأمر في دولة عدر

ه اشعگر النول ، وهد.

أما على مرودة

أبية فين للنعوص عليها ل

المان ( مو سان

دولة عند بالنعبة في دولة

إجري عليه منطس المعينة في

نامسة يجب أن تعناف ال

بالنة الى تبنى أعدا معيمة

تكن حالة سوب غيرمشروعة

أحرب منومية فقتفي

استأنجيث للس الملادث

ين احداها و كلناها البستا

وليعده المالة بكون لهلن

رل أغلاب من قفاء خسه

ا من المشاق بان عرض

فتعكم ورنعتت المولة

تعطس أزيطن عليها

ليها في للادة ." امرالا عاق

حيرة من للامة ١٧ فلتمر

حو الدولتين الاجتبيتين

لقبول تسوية خبلانها

ا كاذنگ المجلس أن يتسغدُ

اؤدي بطبيعها الى الواة

وصول الى حل الحلاف

ألقى للفعاية ، ولكنه

المقاونية أبضا مالدنم

ر دول ليت أعناء

أيل معقول لهذا الاس

تأنونا دوليا السبي من

ا النس هو اعتراف

اجبام تعامن دبني

, كانت ولا نزال عني

، عجد الذي حرباط لما في

معروبا انتا عبد

وتوعلقن المربالى

نا الفاول فاتنا يتول

يلة في المثاق

، تضامن دولي

ميادة الدول

الهنوسة

الغير للشروعة

تاليف اللنكتور هيكل بكا تطلب من جيهم المناتب يصر

# السهال والتسميل

أزنموض الارضما فتدته والافان توالى الورع أ في قطعة صغيرة ملحاً معينا ، وفي ثانية مركبا يكون السبب في ضعف النباة تو تقص الفافكاذ اليضه بالارض و يما يلاحظ أن بعض ألزراهم

ولننطر الآز في مصادر العناصر الغذائية الهامة أي في أنواع الاسمدة المختلفة وندرسها درس مقارقه حتى يستطيع الزارع أزينتنب أفضلها وأغاها منالعناصر المفيدة وأزيدرك مدى تاثيرهافىأرضه وزرعه ولسهولةالبسث نرى أن نفسم الاسمدة إلى قسمين رئيسييزها الاسمدة "كماوية أو المعدنية والاسمدة العضوية • وغالباً ما تحتويالاخيرة على جميم العناصر الضزورية وسنرجيءالكلا عليها الى

ما بعد الانتهاء من الاولى الاسمدة المعدنية

قابة للذولان في الماء وهي بطبيعتها مركزدأي تحتوي على نسبة عالية من العناصر الغذائية وتنقسهمذه الاسعدةبدورها الى ثلاثة أقسام (١) اسمدة أزوتية (ب) اسمدة بوتاسية

توجد هذه الإسمدة على عدة صورأهما ونتزات البوناسة وسياناميد الجير

أما نترات الصودا فتوجد تحت الارش

كثيرة تجمع وتنسل ثم تجنف وتسحق ويستغر جاليود ضننا عندتحضير هذا السادم وقد يحتوى الساد على بمض المواد السامة لنبات إذا وجدت بنسبة مرتمعة. وتبلغ نسبة الازوت في السهاد من ١٥ -- ١٦ في المائة • واذا تعرضت البللورات للجو أمتصت بهض الرطوبة الببوية وتبللت

وأما نذات الجير فتحضرصناعيا بواسطة امرار الهواء في أفران ساخنة ذات حرارة مرتفعة فيتحد أكسحيز الهواءبازوته ويتكون من أنحاد هما حامض الازوتيك الذي يمر يدوره على الجير فيمتصه وتتكون يذلك تتزات الجير التي نحتوى على نحو ١٣ فى المائة من الأزوت وهي عبارة عن مسحوق أبيض بمنص كثيراً من الرطوبة النجوبة.

كذبك تحضر سلفات النوشادر صناعيا فعند تقطير أتقحم الحجرى تقطيرا متلفا (ععزل عن الهواء) لتعضير غز الاستصباح والقحم اللوك تتصاعد منه أيخسرة الآمونيا أو النوشادر مخلوطة بغيرها ، وعندما تكثفهذ الابخرة يتكون منها سائل غنى بالنوشادر . فاذا ماسخن هذا السائل تصاعدت عنه أبخرة الامونيا وهذه بمرورها علي حامض الكبرتيك تكوز باتحادها معه ماح كبريات النوشادر الذي يتحصل عليه على شكل بأدرات تنفصل من الحاول المركز ويحتوى السماد على نحو ١٨ فى الماحةمن الازوت أى انه أغنى من نترات الصودا في هذا العنصر . واذا لم يكن الملسح نقيا نشأعنه بعض الضرر لوجود بعض المواد يه كما هو الحال في نترات الصودا.

وأءا نترات البوتاسة فتوجد على حالة طبيعية بالهندكما نوجد نتران الصودا مجنوب أمريكا وكذلك تحضرصناعيا باورويامن تتر اتالصودا وغيرها من للواد. وهي تحتوي على عنصري الازون واليوتاسة معا ولكنهسا أقل استعالا من نتر ات الصود االتي تفضلها لكثرتم ورخس عنها وأماسيناميدالجير فيحضر صناعيا باحماء مخلوط من الجبر والفحم الكوك لدرجة مرتمعة من الحرارة مع تمرير ثياد من الوواءفوق المخلوط ، أو بامرار تيار من الهواء على فحم الكريوز ( كالسيوم كادبيد وعوعمى للرجسة حرار، عالية ، والساد مسحوق مسودله رائحة خبية نوعا غنى فىالحبر والازوت وة لمنرندة الاخير به محو ٢٠ في المائة أو تزيد وذلك حسب درجة نقاوله . وهو مشايه في معموله لسلفات النوشادر .

هذه كلمة اجالية عن الاسمدة الازوتية المامة، لنعرف الآن أثر هافي كلالنبات والتربة م تتأثر النبانات تأثراً واضحا عندم وضع الازوتات في الارض ، وذلك لقــلة عنصر الازوت نسبيا بالتربة ولشدة احتياج ألنبت البه وخصوصا في اطواد النمو السريم ، تم لسهولة ذوبان أءلاح الازوت ولسرعة امتصاص الذات لها . ويبد وهذاللتأثر واضعافالارض الضعيفة والمتوسيطة اكثر نما في الاراضي

الخصبة التي قدلا تتأثر اليباتات فيهسا كلية م ويلاحظ في النباتات المسمدة بالازوت أت أوراقها تخضر اذا كانت مصفرة أو باهتة ع وأن عوها الخضرى يعظمو تطول مدنه ومن الدلامات المبزة التي تدل على نقص الأروت في الاشجار المتسانطة الاوراق وجود لون مجمر على قشرها وخصوصا في الشتاء . وأذا امتص الثبات كثيرا من الازوت فرعا ينصرف الى النمو الخُضري على حساب الأعاد أي أن الاتمار يضمف أو ريما ينمدم بتاتا . وقدار حظ وجود عدة نباتات عقيمة بسبب غزارة عوها الخضرى وهذا ماكب اذتلقتالنظراليهبوجه خاص وهناك عالات كثيرة من عدم الأعار يرجع سببها الى قلة الازوت فى التربة . وقد يرجع سقوط كثير من الازهار وثار بعض الاشبيار ائي فلة الأزوت ـ وقد تتأثر النباتات الصغيرة ـ كالمحاصيل او الشليك ونحوها من جراء زيادة الازوت أكثر من أشجاد الفاكمة السكبيرة وذلك لانتشار جذور الاخيرة مر مساحات أكبر وجودها علي اعماق اكبر. وقد لوحظ أن الأزوت يزيد كثيرا في وزن المحاصيل الجذرية كاللفث والجزر ولكن تكون النيمة الفذائية لمثل تلك الجذور اللحمية أقل من مثيلامها التي لم تسمد • واذا وضعت كميات كبيرة جدأ من الازونات المدنية حول جذور النبآيات وقمت للاخيرة اضرار جسيمة تختلف من تأخير في انضاج المحصول اليقلة في المحصول همه ، الى فتل الأوراق بل والى فتل النبأت هسه وخصوصا في الارض الخفيفة اللفتحة السام. ومن لللاحظات التي يراها كل من يستعمل نترأت الصودا أو سلفات النوشادر آنه اذا وقع الملح على سطوح الارض وكانت

مبللة اخترقت ثلك الاوراق وماثت وأما الوقتالذى تسمدفيه النبانات المختلفة بهذا النوع من الاسمدة فعلى جانب عظيم من الاهمية . فثلا تسمد المحاصيل بالازوبات وهي صغيرة ويكون من الغلط تسميدها قرب ازهارها فان هذا بهیج عوه الخضری کم سبق ذکره ويضعف محصولها . وهذه تنطة عملية هامة يجب ان يتنبه لها الزراع : تدتسميد حاصلاتهم وقد وجد في الاراضي الضعيفة نوعاان تسميد الاشجار المتساقطة الاوراق بنحو اسبوع و اسبوعين قبل التزهير لممايساعد كثهراعلى ءند الازهار وعدم سنوطها . وتسمد الاشجار الصنيرة أو الضعيفة الخوفى أوائل الصيف فتقوى وتشتد . وليس من الستحسن تدسيدها بالازوت في أوائل الخريف مان هذا من شائمه اطالة مدة النمو الخضرى فلاينسم انوقت الافرع الخضراء الفضة لتنضجاذ يدخل عليها برد الشتاء فتضعف أو عوت فضلا عن ان الازرار التي تتكون عليها تكون ضعيفة . . وزيادة على ذلك برعايتا خرنضج تمار الاشجار

ويختلف انتفاع النبائات بالازوت حسب اختلاف الرطوبة الارضية . فأن كانت هذه الرطوبة متوفرة وقت التسميد أو بعده بقليل استفاد النبات فائدة كبرى . أما اذا كانت قليلة لم يظهر تأثير السماد عليه م

مكذا منه الأحل

الخالي من فيتامين ممين فلابنتهم بهذا الطمام مهما كثر فتراه معتلا سقيا • وكم من تقود وجبود ضاعت عبثا من جراء وضع الاسمدة بالارش اعتباطاء فندتعتاج الارض اليعنصر معين من العناصر فيضع الزارع غيره عن غير دلم • وخير ما يعمل في هذه الحالة أن يستفيد المزارع من تجارب اجربت بمنطقته تحت ظروف لائم ظروفه الخاصة أوأز يتوميعض التجارب المحلية بنفسه ليقتنع بنتائجها فيضع آخر وفي ثالثة مركبين أو أكثر وهكذا يرى إ بنفسه تاثير هذا أو ذك في نموالنبات وعصوله ومنه يمكن أن يقرر أى العناصر تحناج اليها نباتاته تحد ظروفه الخاصة • وقد يستطيع أن يخطو خطوة أخرى فيضع كميات متفاولة من السهاد الذي رأى احتياج نباته اليه فيرى من النتا يج على وبعه التقريب مقدار ما يجب أن إ يتروز على أرضهم تقتيرا ضاراً ذن غيرهم يبالنون في وضع الاسمدة حتى أنهم بخسرون خسارة لا تعوضها الزيا ةفي الحصول

تكون الاسمدة المعدنية على هيئة أملاح

(ح) اسمدة فوسفاتية (١) الاسمدة الازوتية:

وأكثرها ثبوعا واستعالا نترات الصودا ونترات الجير وسلفات الامونيا أو النوشادر

من طبقات طبيعية جينوب اميركا وتستخلص بإذابة المادة الحام في الماء الداني، الذي بعد أن الانسان أو الحيوان تطعمه الكثير من الطعام لم يتشبع باللح المذاب فيه تترل منه بالورات

الني تسمد متا ٌخرا. البحث بقيه

وخشب الابنوس! له القشل ياصديتي فهـ

وأما التدوُّل فيما بقي. فلست اذهب فيه

حمل بالامس القر يب علما ذا لونين ، فصفقت له

الدنيا ورضيت . وقرت به عيون الامهــات

وسعدت، قد عادسير ته الاولى من الخمسول

والشقاق ، فلا حول زعامة التف ، ولانيدو

هو الذي دعاني لهذاءوجر قلميالي ماكتب.

والواقع اذ البلاء بخير، والعصر مقبل سعيد

تضيء في سرادقه مصابيح الاستفلال، ويتوجه

حسكم الماك الشاب الصالح ذى الروعة

وبشري لأتعدها بشرى ءكابا كحنسا الطلعسة

لليمونة ، وما بدا من ظواهر الاحسوال يدل

على اذ ﴿ الفاروق ﴾ مصدر كل عن ورمز كل

بالامس صلى جلالته ممنا الجمعة فيمسجد

الحي . وكم كان سرود ناعظهاوشعور نافياضا ،

وهتاف أهل الحي متواصلاً . ولقــدكنت

جالسا داخل« مسجد الخاز ندارة» بيزصفوف

الصلين عندما أقبل جلالته محييا في خشـوع

يليق ببيت الله ، ولا أعبر لك عن شعو رالفرح

الذي غمرنا جميعاً بلقاء الملك في مسجد الحي

فتمد كان في الدموع غني عن كل تعبير ! كنا

نحس ياصديقي أننا بين يدى الله ملائك

هذا ملك ياصديقى قلما يجسود به الزمن

أويأني عله التاريخ. إنه شب قوي الاعان

تقى القلب ، يحس بأحساس شعبه ، ويعسلم إن

مجد الملك من محد شمه ! وهو علي صغر

منه شملة من نشاط وحركة ، يهم بدراسة

العلوم والمعارف ، ويسأل عنكلما يتعلق بمصالح

المص لح ، ليث ف على أرائها . ويسهر نفسه على

المدالة والنظام!

نعيش في عالم سام لاصلة له بهذا الوجود .

والحق ياصديني أننا نحس سعادة لاتوصف

على اذ مزاجك الاصفر في خطابك الحزين

الذى أيقظ الشعور ونبه الفافلين !

فى الاصلاح الاجماعي

الرسالة الاولى (١٠٠٠) تهاون الشياب وأمراض الجتمع بقلم عامر محد بحيرى

صديقي العزيز أحييك نحية مزاجها العطر ، وأسأل لك دوام الصحة والهناء، وأطلب من الله أن يغمرك عا يقمر به تفسي من الرضي والاعان، ﴿ بعيدا كَا تَذْهُبُ . فَانَى أَدِي هَذَا الشَّبَابِالَّذِي والحب لبني الانسان ا

اشكرك على خطابك الرقيق ،الذيواناني بريده مع نسيم الصباح ، فشممت كا اشم الورد، وضمعته كا اضم الروح ، وعائقت وقبلته ، وذرفت بين ذلك دمو عاملؤ هاالصفاء

يتردد في خطابك ذكر الشقاء الذي يعانيه مواطنونا في الريف ، والالم الذي يمسه أقرباؤك الققراء خاصة من ناحية دفع الضريبة . وقــد أهاج اسلوبك الحزين الملتهب كوامن الشجون فى نفسى ، ومرت ريشتك فى خفة ولباقة ، فنقلتني برفق الى الماضي القريب ، ورمحـت أملى صورة ط لما شهلتها على لوحة الحقيقة . وطالمًا كنت بعض رسومها وألوائها . . : . صورة تلك الشوزة الصغيرة التي قمنا بها نحن الطلبة مدفوعين بعامل الوطنية الصادقة لننتهز فرصة ، ونردعن الوطن الحبيب عادية ، وقد . سقط منا في هذه للمسركة التي انتهت الاآن اثنان أو ثلاثة ، أو قل عشرة . اذا شئت ان تعد صغارهم أيضا .

والحمد لله ياصديتي فاننا انتصرنا وكسب الوطن بمجهودنا المتواضع كسبا كان قبل ذلك عزيزاً. استغفر الله ياصديةي، ان استطرادك أ دفعك الي ذكر شيء يشبه الخطأ أنزه عنــه قلمك وفؤادك . فند عزوت الينا كل شيء ، وزعمت أننا أشبال اليوم وأمود المستقبل . وأنه لولانا لما تم شيء ، ولا عاد حق ، كف د عزوت الينا فضلا مضى ، وتفاءلت بنا في أمر تظنه قريباً ونراه أبعد من النجم القطبي ! أما الفضل فيما مضى فليس للشباب ولا الطلبة ، ولكن لذلك ﴿ الدب الآكير ﴾ الذي أواد أن يقهرالعبيدوراء الجبال ، وان يضرم حريق ﴿ نيرون ﴾ في غابات البلوط والسنديان

﴿ ١ ﴾ من كتاب ﴿ طفرة المجتمع الذي

ولكن استمم الي بأصديقي وأعرف أذنيك كمايقول بروتس في تلك الروايه الشعرية البي قرأ ناها سوياً في المدرسة الثانوية ، في الآيام التي يحمل لها كلانا أخلص الحب وأعطراك كريات . . استمع الى ! ألا يكون في نشاط هذا الملك وصلاحه وتو فيقه المثل الكافي الشباب لينيض في مكرو يعمل إ وهل تقتصر مهمة الشباب في للبدان الوطني على الفوضى وثرائ قاطات الدوس والتهليل في الطرقات ? . . الستري معي أن زمن وجيه المهود عو المدولغارجي قدانين ، أو ق قد تفير، فبدلا من أن يرصدالطلبة قو اهم في الجزء ليزحفو اعلىالقاهرة أصبح مفروضاكن وصدالوطن قواه على الحمدود والشواطيء ليرد الزحف الاعتــدائي ويصوزشرف الراية أزيثلٍ ؛ ﴿ وَأَنّ الرمن الجديد يفرض على الشباب وإذا قلت الشباب فمعرض الوطنية فأعااعني الشباب الجامعي والجامعة مهدالهضة ومبث النور . . يفرض الزمن الجديدعلى شبام أن مجاهد الجهاد العلى والفكري والجسمي معاً . . . أما الجسمي ففي تلك التدريبات المسكرة التي بدأتسوفقة ، والتي بجبأن تستمرموفنة ترطعا جيمالميون والقلوب لتكون النواة التي تنشر منها الروح المسكرية والرياضية بين أنو ادالشعب جيعاً . . . وأما العلمي فغى تمقيق فكرة الجامعة بالتبحرق الدراسات وعاداةالغرب فمضاد البحث العلى والابتكارى بَهُذَيْبِ العِبْقُرُ فِإِنَّ المُصرِيةُ وَصَعْلُهَا. . . وأما لَقُكْرِي فبالشورمع أمثائك لصديقي من أبناء الريف المحزونين لان أهامم الفقراء لايستطيعون دفع اضريبة ? بالشعور بالروح الانسانى الحنون الذي أبناء الوطنجيما كىماطفةواحدةهي عالمفة لاخاء والتعاوز الاجتاعي . . . عاطفة تشبه الاشتراكية ، ولكنها تلك الاشتراكية الروحية التي دعا اليها القرآت الكريم في مثل قوله تالي ( كان الناس أمــة واحدة ) وليستالاشتراكية للادة التي دعا اليهافي القرن الماضي و كادل د كر

والجهادالفكرى ياصديقي يشمسل أمورا أخرى كثيرة وولاأ كتمك شيئا اذا قلت لك إز فكرى متب كل التعب من ناحية فسمادنا الاجتماعي . ولعلنا صالحوز مهيئون لحمل لواء كُلُّ شَهْمَةً مُوقَّةً ، ولكنَّ القساد ياصديني هو في هذا المجتمع . وتشعب أوجه العسماد فيه يجعل من الصرب على الفكرين حسل مشعسل الاصلاح. والعجيب أن هذا التشعب بروع الفكرين فيحجبون عن الارداد خوف ظرور مشاكل أيغرى يخفيها السكدت ويظارها الجلال والقاش فتحاج الى مجهود من الاملاح، والجهود موذع والكسل عبب الي النوس . . هذا عجيب ومنطق رجي ستيم حقا ان الشعور بالنقص هو ولمراتب الكهار كا قال حكيم الشعب، ويأبي الا از يكون دائًا على علم تلك | ولكسن الست تري معى أن الجستسم الذي يشمر النقص كلما ظهرت له ناحية جديدة من نواحي النقص • يكسون ذي ذل قبلهما

عدوالرأسالية الخطر!

صموية قدعة ، وهكذا يقل النقص بزيادةاليا وتزول أسباب المرض بزيادةالالمام يمواط الدا وتوسيم نطاق العلاج ?

كم في مصر اليوم من مشكلة اجباءٍ تركلي منها أخطر من أختها، فلديك مشكلة المه المنتشر ووجوب نشر التعلم في جيم الطبقاء ومشكلة بطالة المتعلمين ومشكلة التجنيد وتثبي الروح العسكرية والشرف ومشكلة الازيي ووجوب توحيدها وقصرالعامتعلى كبارالعلي الدينيين مثلا ومشكلة القدم والجديد بيزالانيه والجامعةللصرية ءومشكلة تعليم القتاة وإعيا الام، ومشكلة السفور والحجاب ومعكم المصريه والعربية (واذا قات للصرية فلا أنها الفرعونية القسديمة وانما أعني الروح القوييكم الحدثة وءل الاجذى لام الثرق الاصابية والفومية المستلة ، أو الاللماج في الوجيب العربية ، وهل هذا الاندماج مبسور أم هوا حلمن الاحلام ?) ومشكلة أخلاق الشيان-ووجوب احساسهم بالرجولة . ومشكلة واجعة الشباب الروحى ومشكلة الاسرة وعل تبنيعه الحب أم للفعة لتكون وطنا صفيراً ينذي الله الوطن الاكبر بالرجوة والإصومة والربوب السامية ا ومشكاةالتشريع وإصلاحا واجهاله المجهدين فيه ، ومشسكة لادب شكوي ... الادباء وهــل هي تانجة من تقصيرهم أرين ...! تقصير المجتمع وعلم تقديره عومشكا ويقاله الدن الفكر وهل هي ميسوره حقًّا . الى غير ذلك مُر نــــ من للشاكل الى لا ينتهي سردها ولا يعلى أمريد

أدعي أن لدي علاجها ءواكمي أزعم الفريقة المار من الفكرين أولى إن مخطو في سبيل الصلاح . . . . لجتمع خطونه الاولى وانهعلى الشباب الجامعي فيبين المتعلمان محمل وسالةالمفكرين وللصلحين البسر فيبشر بهاني الاوساط المختلفة حتى يعم شمعود للمرج واحدهوشمورالد مهروجوبالطفرة المجنعين نحو، احكال ، على ان يسودكل مذاالعماروج المنازيج مفاف نبيل من الحب و لاخاء الاجماعي . ﴿ للكرسالة ابعث بها اليلكد أظها عيا الى قلبك ، عزيزدلديك، قد يوت لك فيها هاون الشباب وامراض المجتمع. آملاال اودفيل بي رسائل آخريات، أفصل لك فيهاما أجليته

وأثرح اك كل مشسكلة على القرادة متلعانو ما عندی لکل منهامن علاج ہ والي إن تلتقي في رسالة أخرى ابعث اللكاء ادق عواطف لاخوة وأصدقها عمم تلحة من سلام المدينة على ريفنا الحبيب عامر محذبحوج

طالمانعة العرية

TYAPO

و عرف السن السيع man hand to will have you سسات كذلك ليم ارجوع البدعين الوا ال مايند، 4 الرقية الإسال وأي خاص ارمو سوع البدع سة و الس السلوال و و مسملی میم فرا وي الماة وسامليا . البها والمتلة كروجون A of Your land وحر ذلك من مولات A LANGE Y LANGE وال الكمليم دي آلا ميعش في سند الدلالية ال ٠٠٠ مرحديا فقرقعيس حي شميل عليها طويها ٠٠٠ - يعلى إلما في 1 1 1 1 m Mary ... ٠٠١٠ مالده الد

في المتاة المصرية

نبلية تعليلية

Car Units in كل تلك ماصدةي امراض المجتمع ، ولاه در . \_ المرالي عبد عدل م --on all takes ول ملن مه دلك 18 4 10 - M (Jadles John Control A Valent San I . ALLY MAN الركم بالموز وي -Marine Jalan ---سن جام لين هيئان

to the sale of مسر و المعن ال \*\*\*\* 大学 (大学) -- . ان فراستها photo of the same

اس منست دور

1 . w Male. 1

٠٠٠ سرلاني متى لان

سرس ار استوراق

ب الاسرمة والرسية

٠٠ . في ولمعهوا

Lilyan !-

منا الواحدة بقلب عرش كامل وادانة جيش

بأسرة كانت ممل كل دلك في دلال وحياء ومي بعيدة عن ميدال "مَفُ وتر تقب. .. وأعتقد

أَنْكُ مَرِفَ مَعِي أَنْ هَذَا النَّوعِ مَازَالُ بَاقَيْمٍ

أَنَا. وهل في مساواة الرأة لا حل فقد خُقومنها أ

هي ارجوك لا عمل كبريائي كفتاة فهذا م

اعتقده فالمرأة خسرت ولم تكسب حيثا أدادت

هى لقد قلت ذلك وأُعيد عليكأنها فتدت

سلطانها وجيرونها فاصبح الرجل العاقل يعاملها

ماملة زميل له أيا ما له من حقوق وعليها ما

عليه من الواجبات ـ أصبح لا مجد فيها

ما ينشده في المرأة \_ أصبح لا يثق فيها لان

حق أن الواحدة منالم ترب الاثربية الرجال

أتا وماالذى آلمك فيهاياسيدتى

تؤلمني لازفي امكان المرأة أن تعمل وأ ن تخدم

بلادهاوتتم بل وانجرأ وأقول وتكمل النقص

الذي في الرجل في امكام أن تتعلم كيف مدخل

السرور على السيئة التي فيها --- في امكامها أن

تكون ملاكا رحيا تشجع هذا وتقوى ذاك

في امكامًا أن يخق نشأ جديدا من درجة

تسمح لهم بالعمل الجدى القيد بذلك تكون

فقد فقدت حقوقها كامرأة ولمتقم بواجبانها

كامرأة فاضرت تفسها. وأضرت وطنها لاتها

قامت عا يمكن الرجل أن يقوم به

مِدور قد يتعذر على الرجل الاتياز به

عكن للمرأة أن تعمل وهي مسترمحة البال

كانت رجلا أو امرأة ( نص نص)

قبل أن أعلم عها كثيرا ورأى الآن

فالى اللقاء

يحد بسنفي

خيائي طب

وأزله السيادة للان .

### يع لل أحديق ولون أد بك والمالواطفه الرزاده الناوية و في الإيام التي يمس لما ب وأعطرال كريات . . استهم فالمحذا أنك وسلام ل المعاملينون ۽ مرويس ا سالقباب في للداد أو ال

المحابقين مثلا وما

أالمصربه والمربية

ت عاملت الدرس والبايل في شارى من أليب زار وحيه النارجي قفالي ۽ أر في قد أل عصدالطلبة فراعل المبرة فأصبح بفروشا لايصدالوطن أالام، ومنسد رة والقواطيء ليرد الرحل لأشرف الراة أزجز اعوال ية ومبيث النور .. يفرض ، عُمَّا ﴿ . أَمَا الْهُسِينُولُ لُكُ أرة عن بدأتسرانه ، واتي ة ترطعا جيمالميول والقدب تقرمتها الوحالسمسكرية لعب جيماً دن، وأما ظيلي لجامعة بالتبعرق للداسات سريةومعلها. . . وأما تعكري الكالمعديق من أبناء الريل

والفقراء لايمنطيمون دنم

الروح الانساق المأوذ الذي

بمأ طيطلفة والمددعي ماشية

عِبَّامِي . . . ططفية قديه

الله الاعواكية الروسية

ب الكرم في مثل قوله دالي

احدة ) وليست الاشتراكة

لقون الناهبي و غارل مركب

1 ا بامبديقي اشعبل أمور كتدك ششا افاطت بدإر لتعيا من ناحية فسنادد والحول مبيتون لحل لواء كن القياد باصدين حو نسب أوجه العصاد ديه ، المفكرين حمل خصصل أذهذا التنسي بروح مِن الأوناد خوض فارور لسكرت ويطارحا الجدل عبود من الاسلام، ل عبه آئي المأوس... جس معم مقا اس مواليبالكاء كا فالعكيم

س آل: المستسعم الذي الأفاجة جددد

ليمن أد ذال فياسا

DULLA

رأى في الفتاة المصرية الحديثة

هدمورية فادرتها والإكارات وتقرع يحيث أصبح من الصعب ملء هدده كان ودي خوش هـذا الوضوع وتوسيه الدن يرمدو المرين زمن لولا خوفى من أن أتمدي بدودي في ابداء رأيي في المرأة فأظلمها إن سنسمامات عليها أوأعطيها مالاستحقه إنعطفت الما ومدحها وذكرت عامنها وأدفمت مُداوئيا في كلمة أوبوضع كلبات ولكن حيى في المنسطلاعماخني منصفاتها أوماحاولتهي أن "رُسته ورغبتي في الاستزادة كلا عرفت نبذة المستحدث أن أعرف كل ماير تبط بها دعائى هذا نسر الذأوأ وأعث وكثيرا مأنساني هذا البحث المعاوهي الطبية فدرست ماكتبه عاماء الغرب • و فن الملاث والأدباء القدماء عن المرأة - صفاتها أنفره فيه المستدوية أنو " الخلاقيا - فكنت أظن أني بعد أن أستطلع وغير ذلك من مواضيع الحياة التي لايحلو بيرس في المعاب وإذا علت إلى المعدد و المديد المعالمة الماراء المتابنة عكنني أن أبدى وأبي في وطنيافا عالمو المباعد المامومة السناة الاستانا العصرية ولكني بعد ماقرأت وكتبت المرية ، وه عد الانساح سرية صت عرفت أنهذه المهة صعبة جدا بالبها أن مجاهد الجهاد السمى إحارس الاحام الديام المناة أدار وجدت أن الفتاة الشرقية تختلف اختلافاً

ود عوب المسام والما يعالم عن زميلها الغربية مها حاولت الاولى أن التساب روحي مشعود من التانية أو تفننت الثانية في التنقيب أخُب أم ما عم الدون ولما دند عاسن الاولى والاتيان مها إن اعتقدت أن الوطن الاكسر مريا والاسباء هناك محاسن الشرقية ولكن يقينا هي لاتعتند الخطيء سيدي إذا قرأت مايؤاها وألا يفرح السامعة : و عنها منه ما دلاه ولا تحب أن تقل إلا أن المرأة الشرقية عبدة لها ﴿ الرجل عبد قراءة بالله أوالعكس فلتتقرو ليبتق ألم من من منت الناوهيهات أن يتشبه السيد بعبده — ولا أقصد من يريداً أي لاأذكر الاالحاق فقد تكون للرأة بار البعث العلمي والاشتاري أ الادباء وهـــار هي المدار الهذا تفضيل احداهما فلذلك وقت آخر إن شاء ملاكا رحيا إن هي أحسنت استمال ما أسند تنصير بعنهم وعدد تدرو ببيئ الموجدت أنه لانصاف المرأة يجب أن ندرس اليها كالامومة والزوجية وماالى ذلك أوشيطانا اللكر وعل هي مسرو، عند إن الرجل ومحلل تفسيته تحليلا كاملا عنى نجيد رجيا إن هي توقعت وتبجعت في الاتبسان ا هـ المشاكل الله على المن من معاول معاون عاسن ومساويء ونبحث عن للفترك عا يسيئها أويشينها أبدأ الآن بالفتاة العصرية كل لك ياسد إم ان الم من قائمة المحاسن أو المارىء فبذلك تبدو لنا التعلم المهدب دون خوف أن تعجز في أن أدعي أن لدي عند من المن على خلال الرأة كما يظهر لنا كال الرجل ونقصه تقوم عا يسند الها من أعمال تقوم به الرجال م أَعْكُمْ مَا رُمَّا لَهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ أَنْ نَعْرِف مايشترك فيه البشر من واعتقدان زميلاتي من الطالبات هن خمير الم معلوه الأولى الماليا مغات غريزية كانت أومكتسبة حقاً أو واجباً مثل ينطبق عليه ذلك ولنبحث في هـل المتعلم ان عدا وساء الفارين والله وجدت أنه لوصف المرأة يجب أن يتخلي الرجل هن راضياب عما فيه اولًا من الوجهة الفنية فيبشر ما في الأور ص غية حنى بين من شخصيته كرجل في بعض الاحيان ليرى ثانيا من وجهه المستقبل الثاوجهة من علاقتهن فيبشر ما في الأور ص غية حنى بين واحدهو شهور الذين ووجوب الفيالة إلى أي حد تريد أن تستقل قومها اذا تركما بالرجل ومبدي كا رأى حضرة القادىء مو ا كال على الماء الاجام كيف نجيب إذا عوملت: بشدة أولا بوجه حق واتركهم يتكلمون ويتحدثون ناذا ما كان في عفف ذيل من المب و لاجاء الاجام عن كما . تلكن سالة العث بها المائي الله المائي على وجهه فوجدت أن كل ذلك محتاج حديثهم جواب على إحدى أسئلتي أعدت الى فلبك ، عزي لديث قد بات الله العمد ودراسة النساء عن قربوسعة الصدر عليهم السؤال بصيغة النفي لا محقق من ان بادر الشاب امر الله المحمد آلمان المحمد المان المحمد عن المحمد المان المحمد ونظراً المحمد المان المان المحمد المان ا

و عرب المساوي المساوي المراه في جو خاص بحيث لا تدرى الفتلة أنى أحسن ماسمت وفيها كثيراً ما يشرف للرأة والي إن ناخى، رسة أخرى ابنا ما عندي لكل سهاس علاج أ وجدت أيضا أنه لابداء رأى صحيح **ارق عواط**ف لاحوة وأصدقها الهم<sup>ان</sup> فيللرأة الحديثة يجب دراسة مختلف الطبقات من فتياتنا من أغناها لافقرها من أعلها من سلام المدينة على ديفنا المبيب لاجلمها مناجمها لاقبحها وكذلك وجدت أَهْجِبِ ان أُدرس مجموعة كافية من الفتيات

تليغون السياسة الاجراحي يبدو المكم فيكون عادلا وأيفا مكن

منعدًا كله يرى كيف تشعب للوضوع

يمنعها من أن تقف على قدم المساواهمع الرجل

أَنْ تَتَسَاوِي بَالرَّجِلِّ . أَنَاوُمَا الَّذِي حُسرَةً الْحَانَات عا يوفيها حقها في صفحة أو يضم صفحات كذلك ليسمن داع الى ذكر ماعكن الرجوع اليه من الؤلفات لانه بعدالاطلاع على كل ماينسم له الوقت من الاطلاع يتكون للانسان رأى خاص به ومن ذلك ترى أيضاً أزموضوع اليوم يستلزم معرفة جزء كبيرمن تكوربة منزل وأم أطفال لانه يعلم وهو على علم النفس لتحليل النفسيات التي تريد اختيارها والواضيع الني لمم كل شخص عن المراة كثيرة فأصبحت بحكم العمل رجلا وان كانت ما منها الفتاة ومعاملها لمن حولها ونظرة هؤلاء | زالت بحكم التكوين امرأة هو اتعبتني كشيراً اليها والفتاة كزوج ودبة منزل وأم وعلاقتها بكل هؤلاء ومايدور حولها فيميادين الحياة عثل هذه الاحاديث التي تولمني عدها الا عندالكتابة عن كل موضوع عن حدة وانى اؤكد لحضرة القادىء وذاك عندي يفين أنه سيحسن فهم ما أريد وإن أحسنه سيقتنع أنى لاأريد إلا الاصلاح وما بحثت إلاللمحافظة على المستقيم في استقامته وتقويم | ما أعوجفيها فغرضىمعرفةالمحاسن والاشداد حتى تسهل علينا طريقة العلاج وأرجو ألا منها بين الرجل وللرأة ونحذفه حذفا كاملا للتعلمة تعليها عاليا كافياً بجعلها تتساوىبالرجل ما دار مع الباقى منهن لأن فيه مالا يرفعها وما

> هي كادت الفتاة منا أن تصبح رجـلا فقدت أتؤ تتها فقدت مرمها فقدت ما تدلل به المرأة على الرجل كان في امكانها أن "ستولي على الرجل بنظرة وأن تأسره بكلمة وان تحركه بلمسة ـ كانت الواحدة منا متقد أن فوشعاع نظرها قوة الكهرباء ينظرهواحدة ثانت تعكن أ

### التعسف والمقالاة

أن ليس من حتى ولا من حق الناس جميعا ننكر شيئًا يمس كرامة الرأة الاجتماعية، وأم عخلوق لها حقوق وعليهاواجبات والااضطردنا أن تنكرها بالذات قبل أن عيردها من الصفات غير أن هناك فريقا من الناس بمن أقعدهم الجهل وهم كثيرو العدد حتى لتضيق بهم البـــلاد. يرغمون الرأة المرية عيان تكون فسدة الدار لا ترىالنورولا ري الحياة ، ولا تعرف كيف يكون جمال الربيع وجلال الشتاء، ولاكيف

فالايام تتفير عافيها من معانى اللذة والألم وتلك المسكينسة في دارها على حال واحد هو} البؤس. لايتفير الامن شباب الى مشيب يعقبهما الفناء ، فهي بذلك تعيش وعوت وتترك وراءها عديدا من النفوس قد تضدوا بلبان الحخول فلا يكون حالهم اسعدحظا من ذى قبلما دام القوامون عليهم هؤلاء الاشخاص الدين لا يعرفون للعلم سحةولا علامة . الى جانب ذلك نجد طائمة من السكتاب يحلو لهم التحدث عن المرأة وضرورة اشتراكها فىكلالاعمال أيا لمات حتى المجز للرأة عنالقيام به ومايس الاخلاق فيالسمم غيرمبالين سذا التصريح المطلق وما فيه من زيف وتدليس واساءة آرندت ثوب قد خَدِمت وطنها بذلك تكون قدأدت الرسالة التي ارسلت لها. أما ان عملت ما عوم به الرجل

يقولون ان الشرق متأخر لتأخر نسائه وعدم خروجهن الىالمنتديات وشواطىء السباحة مع مافي ذلك من رياضة تصح بها الابدان أنا : ولكن من النساء من يتمكن بالقيام | ونسوا أن للرأة تحمل في معانيهــــ الجال والفتنة والخب والعاطفة ولوكانت في ثوب شيطان وليتهم انصفوا فحكموا العقول وتناسوا هي: هذا صحيح ولكن نادر والشاذشبت العواطف قليسلا ونظروا الى الاصلاح من القاعدة لاينفيها ومع ذلك فني هذا الظرف حيث هو اصلاح لامن حيث هو زيف و تقليد المرأة العربية كانت تقف الى جانب الرجل وهنا حان وقت العمل فذهبنا الىالمستشفى في ساحة القتال وفى احدي يديها طعام وشراب وأما المثل الآخر فلا يهم الفارىء الى النبذة وفي الاخرى لفائف الدواء والمخريض. ومأكنا : اها مد ذلك في عرى متوقع و اسمتار مشين. هي : القتاة منا الآن ِلانعرف تفسها أذ أما الفالون علموا للرأة تمليا تقافيا يفيد واخلاقا نفرولاتن كوهاتتخبط بين الاوهاما من ذلك ري أن المناة المتعلمة ثعلم حديثا والإضاليل والآثام والاراجيف، فالمرأة عنده يساويها بالرجل لايرضيها حالها الذي وصات أستعداد للممل ولكن بقدر محدود فهي تقضي اليه وليس د'لك غريبا في حد ذاته ففيد'لك الحروب لتداوى وطعم وليس فى مقدورها تعدوى بالرجل لأه لابرضي بالحال الذي الغرب بالقناءالقنابلءوان اردتمالسبب فأسألوا وصل اليه لأن هذه سنة الخلق طلب الزيد الطبيعة التي اعدت الرجل القوة والمرأة الضعف وتفضيل مالم يكن ولكن الغرابةهي أنها تعرف بل أسألوا المرأة ذالم اهل بمكن أن تكون في منجم وتعترف الهافقدت حقوقها كامرأة ولم تكتسب تستخرج منه النحم والذهبوالحديد أوتكون فى الجال بين لقح الشمس وحرارة الصحراء لتستخرج من بطونها كنوزا! أم ذلك والى مرة قادمة أن شاء الله أكتب فيه وغيره من عظائم الامور ملقي على عواتق وأبي صريحًا عن المرأة ـ رأيي منذ ٤ سنوات الرجال وسواعد الاشبال ? النا نشفق عليهما الاشفاق العظم وترجوها مهذبه مثقفة لتخرج نشأ صالحا مباد كا يحرس الوط ويدافعهن كيانه وكل ميسر لما خلق له محزسالم الفقى الجامعة الازهرية

تكون بهجة الصيف وذبول الخريف . `

الاحسان ولا أدري سبب معقولا لتلك المرخات الفارغة غير التقليد الاعمى الغربيين وكثيرة نلك اللطبات التي نالتنامهم والتي كانت السبب الأول في ضعفنا.

عكذا منه الأحل



# فيصت الإيث بناع علىسفوح الماضي

اليم قد نهلت منها العلم .. اليس قد عجرت

بين جدراتها ايام طفولتي واشتربت سفاالشن

بضاعة غثة سمينة م . انت تعلما أمّا تترك في كلُّ

دار فلذة من قاربنا وروحاً من روحنا. وانت

تعلم ايضا ان قاربنالا تنقص اذ نقتطع منها

هذا للقدار بل الم التروتزيد حتى ليكاد عسي

الانسان وإنه ليميش سند العوامل التي تبعثها

اما أنا فإ أكثر ما أحب أن أوغ

بنفسی هذه الساعات ... وما اکثر

يصرفني عنذاك مأيصرفني منشؤون العيش!

تهس صاحى ، وما كنت أعهده شاعراً ينشد

ماعات وحدة وتأمل. بلكان ماديا أو كالمادي

إنه لعباحب خطوط ودوائر ونظريات 1 . .

قلت: --ما أحسبني الاافسدت عليك دنده الخلوة

وصرفتك عن أطباف ماضيك . . هذه الاطياف

التى تستفيق في أعماق خمك فتأنس اليهاءلاتها

أنما تعيد على نفسك الحزيثة صوراً حية لماض

حى جيل . وتأخذك يرفق اخذاً من عاخرك

الى حيث يشرق على وحي أيام بليلة منعشة

كنسيم الفجر .. ندية كمبات السحر . وأنت

بهذا سعيد مغرق فيهذه السعادة التي يشوبها

شيء من الحزن عميق . فأنت قد ظلما تود لها

لوتمود - لعلما تقى على أيامك شيئًا من

النشاط والأمل . ومن يدري ? لغل حـ نــــ

الابواب التي تفتح لك عن مسور الدكري ،

ثعيد على غيلتك ضروبا شتى من حياتك طفلا

عابثا طاهراء تمشابا لاهيا حاد الشباب ولعلك

وافن سعيد حقا سدد الدكري ، أنصت ?

أنستم نبآه ? ادهف ذنك ! اتسمع صوتا ؟!

أَعَا الدنيا من حولك هادئة وديسة ، ولمل

خيائك فى هذه الدعة وهذا المدوء يضطرب

بل ومزیدری پاصاحی ? املک فی هذه

بصورة حلوة غريه.

قلت وقدبغتني هذه الناجية الشاعرة من

الذكري الملافي النِفين ووحياً في الروح

كان جالساً على شيء كالمقصد في صحن ٢ طالمًا هزئي رؤياى مدرستي القديمة ولم لا؟ للدرسة الواسمضحي يوم من أيام العيف الفائظة . تسلط عليه الشمس أشمة عرقة وهو عنهما منصرف إلى نفسه ، وتنجماوب بناية للدرسة بين حين وآخربهذه الاصوات التي تنبث من أركام أفوية حيناً لبنسة أحيانا ولكنه الفيته ساخم الطرف شارد الفكر، قدتمرته أمواج التأمل عفهن جامد في مسكاته كالعنم عليه شي، كالرجوم و كانه رضه وضماً علي مقمده فهو قائم لا يرح هاديءلا يتح ك. وتقدمت اليه فقد كانت تربطني به صلات متينة قوية وقد كنت أعهده رضي الخلق رقيق العاطقة قد أنهى دراسته الثانوية ، ووثبت به خمه الى غرات وأسمة من محر العلم ، وراحت تنشد في حياة الجامعات آفاقا واسعة الامآني زاهرة مشبوبه. وقد فانتالصاحبي تفس صادية **غرثی تنف**نح عن أكماها ، وتتخلصاليها هذه الاشمة للنيرة التىتفاجىءالشبابالباكر وتنثمر آیامه بسدة من جد ونشاط. وتبعثه وراه أمال معسولة عريضة

> اللمت اليه ساعياني بطءواته لكالمنصرف إلى قوة مجهولة فرضت عليه الدهول فرضا ، وأكرهت بصره اكراها على الاطراق تارة . وعلى الشعديق في الأفق أارة أخري . كانه أُمَناح في زرقته الصافية أمنية شاردة.ولكنه لم يئتبه لوجودى الاعند ما القيت عليه هذه ولجُملة الساخرة العابثة: -

ما أرك اليوم مهندياً لهذه النظرية . من المندسة التي تصرفك عما حواك صرفا افتاب إلى وإلى مكانه منى والى مكاننا من المدرسة وظل : - ماأة والهندسة ? وأبا أحاول أن أَوْرَعُ لَمُذُهُ الدَّطَاتُ الْمَادَّةُ لِلْمَانَةُ فَي الْمُدُوءُ العميقة السرفة في العمق . . وأُعَا أَحَاوِلُ أَنْ أتخلص شيئًا مما حولي وممن حولي . وأفرغ إ لَمُذُهُ النَّفُسُ للنُّمِيَّةِ . أَقُودُهُا ۚ إِلَى وَرَاءُ بِعَبْمِ ۗ أَ سنين. وأنَّاخر واإها نسمي في رفق الى للك الناحية منهذا الصحن العريض كنت تعدو الناحية المميقة الغور في قلبي حيث دفنت ذكريات طعلا .. وتجد في المددولتاس رفيقا لك ..

في طلب النجاح ?

والكلمات الثقيلة.

عدلت حينتُذ بصاحبي عن هذا المحو من الادب لي عو آخر فرحت أنشد له وقدو ت الشعراء على مواتم صباهم ، وأرد ما يثوه هذا لوفوف من بیان خصب وذکری مشجیسه .

تجد في العمدو لا لنامس بل لتتجنب اللمس ، ﴿ وَقَعْتُ بِهَا أَصِيلًا لا أَسَائُلُهَا وانت تقفز من ها التنكفيءعلى وجهك هذاك راذا انت تائر مغضب حاء واذا انت ترسل صوتك المريض في بعاء حزين، وإذا أنت تتقدم إلى الاستاذ ساعيا اليه في شيء من الْحَاسَةُ وَالْغَضِ كَبِيرًا.. وَتَنْبُنُّهُ بِأَنَّكُ وقعت ، وأمَّا التبعة عَلَى فلانَ ! وَمَأَكَانَ عَلَى فَلَانَ من ذلك شيء الواذا بالاستاذينتحي لك تاحية هادئة ويضطِّركُ إلى المسكوث والا فالبكاء والشكوي الصامتة . ومن يدري ? لعا قد أنبأك بأنه بكره آك أن تكون شكاء بكاء ا امًا ذَا كُرَّةُ الْأَنْسَانُ عُرَبَّةً حَقًّا ، فَهَي رعا لذكر أشياء وتنسى أشياء كان لم تكن بنها ويتما صلة انظرالي حدران الدرسة .. أما لشاحبة أو كالشاحبة، وأنها لترثو البك في شيء من الحنو غريب، وان هذه الغرف التي قطعت بها أشواط حالك لمشوقة اللك شوق ذراعي الام لضم طفلها ، وأنها لتؤثرك وتحبك عبه الا لهذا الطفل. و الا السود أطلتك و نت تناق مباديء العلم ۽ ورعتك وأنت تنشط

قالصاحي: كعكفهن هذاالسيل من الالفاظ د'غيالات تغريبه 1 وما أنتوماضى وذكر إتي قد أعم منك أنك تر تار منطين تكان نفسك مروباً من الخيال غريبة ، ونحمايا ألواناً من الشطط مرهقة . وأعا سعيت الاختلى هذه الساعات الهاديمهن بومى لالاظلبها ثرثارة واخرة بل على أروم هذه اللحظات الصامنة لتي أمرقي أمواج اسكون فيها أغراقاء، وتدرى وان فى تقمى لحمرات أعالجها بينها أكموز هنسا نائًا أَوْ كَالنَائِمُ مِنْصِرِفًا عَنِ الْحَدْيِثِ الْعَنْيِقِ

ياداد مية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الامد

عييت جواياً وما الربيم إنها الها واحكيله أمالم تكن دارمية ، والهمال والم لم تكن ، لمليا فالسند ، وأعا هي بنابة للنوسق إل هذه وموقعها من للدينة وأنااندفع في هـ أ الحديث حاسباً انى نات منه فألنت خسمات ئم انشد قول إن عام . -كم منزل في الارض بألفهالفتي

وحنينه أبدا لاول منزآ تقل فؤ ادله مين شئت من الحرى ما الحب الا الحب الارق

وهو سأهم حالم ، وأنه ليه ليم اتقال هذا الذكرى العنيف • ثم اثى انشدلة مع شاء المناصر المجدد. --هذه الكمية كناطاتنيها

والصلين مساحاً وسأ كم سجدتا وعبدة (العلم) بيها

كف بالله رجعنا غراز اسفحي باعين عبراتك ، اعا هو ما رلى لن يمود ، وأعاأ بإمالصباعي العمروجية فمن ذا يشترى بقيةالعبر بيوم منها يالتلك الاوعة والحسرة التي تبينتها ع

وجه صاحبي حين كفف عن ارسال النعم وارحته عناء الاصناء فلقد رأيت هذهاللائ نذر ثورة عاصنة ، وانا أشفق على تمسى هذه الثورة ، فأ تأهب للسير فلايلتفت فأخطأ واتنى لاممن فى الخطو راجيًا أن يردني ولكنه ذاهل . . شأرد . . وأمَّا اواصل سرفي لا امشى لى لارض . . وأنا امشى في المُوَّا ساء في رمق كنت اخشىممه وقعرقد مفليقا أ ترده إلى نفسه اليه !

واذاشم أوحرلة تابية ترد لهنأ نى بعدت عنه ، الفت الى وراه ولما إعري فيقتحمه ، ولسكن ما امرع ما يرتد في حديراً ملقد رات في عنيه دوقًا لسن غزيرة تتلمس سبيلها الى الانطلاق كالهادعة حارة تكادتلتهب

زهدي التاجي الفاروتي دوادي حنيز اثريل النامرة

> ظهر حديثا «وراء البحار»

بألى الاستان عمل أمين حسوته

صور ومشاهد من الغرب سياحة في عالم الفكر - صنحات من يوميات مزين باكثر من ٣٠ لوحه فيه أنيقة

ألرحيال . على أطلال الاكربول . أنينسا . خواطر في المتحد اولمي ستامبول . وْكِيا الحديدة . في رومانيا . بوخارست . باديس العنزي أَيْم في الدائوب ، بودابت ، ملسكة الدانوب ، فيشا ، بلاد الهن والوحيقي القهية ازيع عنها حجبها وستورها . فلفد : يري عن كاهلك هـذا العب، الثقيل. ثم الآلب . تأملات في مجيرة ستاجوف .. الخ

وأصيادفا ووقعية ال مدات دعرة الى مسلك

13 pd + 15 March to the اله مي جول کول و بدنيد على عقله للد اعد منه برحل گامل: وماون النبي عاامته ا خدمه النامية كا في وسدقث أستأذو كال أسف ساقها ا أَوْنَ كُنْتُو مِنْ مِنْ الْأَ

190 F 12 190

أساس ... وعنا لك

وسال داسي مزا منده وطر شلامه اسا فن مرة أغري 10 miles 124 July 1 والمراجعة بمناه الم بِهِ أَنْهُنِ ... أَبِينَ إِ الله الرابال · lastibas . وتعرفت اليجوال

وردون على المسابعة وجرته من الواطعية م و الزن ل مثال e dide grane . ه را المواكن عبداً قرافة ا mark to the second ه و درو و فلمورل عام AND LANGE المراجع أأفران والماء السوالة وا ٠٠٠ ۽ ۾ افسن متوا ۾ -A ...... ة عند على **لا فوضا** J., M. - 3.5 g المراجع والموا Free Land St. Company و عراستان و الكوارا

Bran . Sin A market and Parket ! parket ... A 18 ... e : غۇي **راشىنىل** جو ......

Burns 5

لا اللمي في الكوب الدي ، ها لتكرّ الربيان هاك منشهدا، وإذا الت رُسل يل يله حرين، وإذا أنت مِنْاذُ مَاهِمَا الرَّبَّهِ فِي شَرَّهُ مِن ب سایدا. وایده این لنبية الرفلان ( ومانا ر الى دلان ارادا الاستاديسي الدامية ك ال المسكوت ولا وساه الملاي ومن جون الله فدد و تدرير م الله أن الكون السلاء بنا. ا ا الالمال في به منا . ده ي و وتنمي أفياه فاللم نكر ونها رال بعلوال للدرسة .. أم هامية والها لنراو الناور فرمية والأعذد النرت كثى الم حالك لميرة الك شرن م طالح ، إلها لتؤرَّث: عيك المعل و 11 الي قد كانات يه البرة ورونكر أن تعد

ومحدودي

الوهدائي المستالية البادا

وخشه أو

إسري فينتحمه

**ير ڏن ئي ح**نبر آندن

غروة تالهم سدارا

طرة نكادسب

المكفيين هذاالسياس الإالان ١٠ وما آلتوماشي وذكران أنكائر الرمنطين اكات عست له فريعة ، وعملها ألواناً من وأغاسيت لاخطى منه ن يومي لالاطلبوار كار فذا مغرة والمطاخالهامة تي تدرقي فيها أفرانا ، و تذري و ن ة أعالمها بيها أكول هنما إساء في ومتعرفا عن الجنوب لعنين

> ماعن هن هذا السوسي برغرجت أنشد له وندوب م صباعم ، وأرد ما شده مذا ، خصب وذكري مصبب .

> الياه كالسند رت وطال عليها سالت الامد

«وراء البحار»

بتل الاستان على أمين حسونه

مور ومشاهد من الفرب

مك العبديدة . في رومانيا . بوخارس و ودايت . مليكة لدانوب . فينا .

تأملات في محيرة سناجون .. البغ

مزين بالعكار من ٣٠ لوحة ديه أينة

الاول فقال: ينقسم اتباع الحركة السكشفيه في عالمي الفكر - صفحات من يومبالل ثلاث طوائد: (١) الطائفة الاولى وهي

طائقة الاشبال وسنهملا يزيدعى التانيه عشرة السابعه عشرة ، (٣) والطائعة الثاناته م الجوالون على المسابعة عند (٣) والطائعة الثاناته م الجوالون على المسلال الاكربول ، أثينسا ، خواشر في المنحف المحلمة والمانا عاملة عالمة عامدة الماناتين الكالما علم المنطقة عامدة الماناتين الكالما علم المنطقة عامدة المنطقة عامدة المنطقة عامدة المنطقة المنط بادين التأمن الرجولة فرجمن زيد سنهم على السابعه عشرة

(٢) والطائمه الثانيه هم الكشافون ومرجم لا تعدو يلاد الن والرا وأخذ معلى يوضح القرق بين هامة

أركه الكشافة

المجو الوزوأشبال وأصدقاء. وقصدص أخري

نرسا عودت قراء اركن أزيقر دوه لنا .

صدقتي انهم جو الون أشبال ، وهم ليسوا

كند شروصدقائي بآلذات ، ولسكنهم أصدقاؤك أنت

ير نا. ويروزق أنسهم أصدقاء العالم أجم

كمر مرار تحدث عنه القو اميس وأقلام الشهراء ولاأعتذر

مدر أن ليها لاتهما لاتدين بسيداً عن الي عاطمة

الدلاء . وأصدقاء زميلك . وأصدقاء كثيرين

صديق) ، بينا أنا لا اعـ ترفءــدلولها الذي

كَلَّالْسَانَ حَتَى اللَّصَالَّذِي يَنْشُلُ وَيْسَرِقَ ٥٠٠

صدقني ياسيدي . فأناء فعم الحزن . مفعم

صديق?صديق ? لقد كان حلمي وحلمك

أجل ... الاخلاص ? لا تسألن ماهو ?

وحار الناس جيما ... ان يروا ذلك الصدق

الذي يعطف عليهم ، ويحبهم ، ٦ يو أمر بهم ...

وصادقت . . وأخلصت . ولكني كنت دائما

أراني أسير وحدي في الساء، بينا كل من

حولى تنب أرجلهم على الارض فا ليت على

تمسيء الا اعود الصداقة .. وكل ا يمث الى

إلى حركة الكشافين .. وصورها لى على انها

جِنة للثل العايا ، التي ساعثر فيهاعلى الاصدقاء

وجلس املى مدلم فرقتي ياقشني الدرس

ولكن فيلسوفا من (اصدقائي) ، هد<sup>ا</sup>ني

و من التأمي التأمي التي أهمر به من أعماق قلبي أنني أحسه

در دى حنه اللهواد أقدر على الابانة عنه . فقد أحبيت . .

كلة استلاص بصلة.

رِ لُونَ بُرُونَ أَنْ هَ اللَّهُ فَى الدَّنِيا أَصَّدْقَاءً .

جوالون وأشال وأصدقاء ... وقصص أخري! حديث المرشدات دعوة الي معسكر شرفي عام

تضع كل أا بع الحرقة في طائفة معينه لا يصح أن بكون في غيرها ، ولا أنسى أنه قال في الجوال: لاتناول اليوم في مقالى موضوط بعيــدآ اله من يعرف كيف يصرف أموره بنفسه، ويعتمد على عقله للدبر ، ويتصرف في حياته م الاعدث المحديثاهم أحوج الناس الى الاستاع تصرف رجل كامل محفظ لنفسة حقوقها، راندن، والاستفادة منه ، وان كانت بي أنا نفسي ويعاون النبر مااستطاع . . أوهو من كانت اجة ألح الىأن احدثهم وان أفرغ وافي جعبي المامسة عند المحور الذي تدور م ، وأن أرفه عن نفسي وا محمله من ألم وضق سن مرحزن من هؤلاء الجوالين الاشبال الاصدفاء

وصدقت استاذى الذمن شبعتى أذأصدق كل أسف -- كل ما لمني على وصرت في حياتي أَمَّا بِلَ كَشِيرِ بِنِ مِنِ النِّبَاعِ لِلْحَرِكَةِ ، فَاصْمَالِ عَلَى التميز بين كل منهم ، فهذا شبل .. وهــذا وا عدرالى نفسى، لاني استعمل هنا كلمة | كثاف ... وهذا الكبيرالماقل هو الجوال

وضلات المي مرة اخرى ، وأغريتها بأمل جدید ، بأمل خلاب براق ملك على تفكيري فصادفت مرة أخري .. وأحببت مرةأخرى، من والله عواطف الحب والصداقه بصله ، ولسكني ولكني ... صدمت .. وصدمت ..وصدمت. ولكن الصدمة هذه للرة غانت قاتة وكانت مأسرف فى استعال كامة صديق. وأصدقاء إما أصبحت دخيصة في (السوق) ، يستعملها مفحمة .

يا آلهي ... أين أجد الاخلاص؟!! لقد بدعى أنه إما يسرق الاصدقاء ا . والاصدقاء | بحث عنة كثيرا با آلمي .. ولكنه دائما أماي إ مراب خادع .. ا

وتعرفت الي جوالين ٥٠ لاتهم في السن ويدون على السابعة عشرة، وصادقتهم، الحسرة . مفعم الم قتال . لازهـاك من لا وع<sub>د</sub>لت على ان اخلص لهم **.. واخلصت**قعلا. للهرة الاولي في حياني وا كمني، رايت ان ذ.الم استاذى فشلت معي ، وأن من اعرفهم من الجوالين حقا تزيد سنهم على السابعة عشرة ولكنهم ،ايسواكم وصفهم لىاستاذى يعرفون وأم من ذلك كله ، ال مخلص لهم طوال الحياة | حتوقهم ويقدسون حقوق الغير ، والهم في حاجة الى تدليل الاشبال. . والهممراءوزاشد الياء اذا رغوا في شيء ، يخدعونى بالحسدايا والكامات للعسولة ، ولكنهم اشد لينا من

الثـابين، واتسي منها في العض والإيزاء اليسوا هم جوالين واشبال ?! الست معى انی بجب ان اضـطرب ویترلانی الالم لان لا اقدر علي ان اعرفالمره لذكان جو الاحقا. او شبلاحقاً 111

هم يا سيدي كثيرون .. ان هذه النما بين عملاً الشوارع والطرقات . . أننى لأسمم فحيحها بملاً آذان ... والمها التتوثب دائمًا بالتفز لتغذل ، ولكنها لا تدفأالااذاأخلصت وأمعنتنى الاخلاص

ولكني.. أودع الاخلاص اليوم ألى غير رجمة . . لاءيش في حيماني بلا قلب ، لانتزع البقية الباقية من الحب لذى كنت أحمه لن ظنتهم ( اصدقاء ! ) .. لاد-لن بقدى تدبان على الارض مادمت في الارض. يا آلمي ... لقد كان الامل الأخير ٠٠٠ اند ذوي واضمحل • • • وتلاشي • • • ولم

عاطفة ما الله

حديث الرشدات يسرى أن أمّاول هذا الاسبوع موضوع جسم المرشدة . وقواءها ، وما يجب أن تكوز عليه من الرشاقه والحفة .

عب أن تمود المرشدة عسما اعتدال القامة . ال في ذلك من التأثير الحسن في منظرها لأن القد المشوق والقامة للمتدلة جالا يغوق جال الوجه وتقاطيمه . لذا يحب عليها الانتمهد هذا الجيم بالملاحظة الدقيقة حتى لا يكتسب وصعا رديثا يتعذر عليها اصلاحه في المعتقبل فعليهافي الوقوف أن تلاحظ أن يكون جسمها مستقياء وساقاها مهتدلتين ومسددها بلوز قايلا إلى الامام مع جنب الكنفين إلى النخلف وخفضها كذاك تلاحظ رفع رأسها بعيدامع حِنْبِ ذَنْهَا الى الداخل قليلا ، وعليها أن تحيرس كل لاحتراس من تقويس عمسودها النقرى عند القمم القطني منه ، مع بسيط ذراعيها الى الاسفل مع ملامستهما للجسم دون

كذك في الجلوس عليها أن يكون حذيها مستقياء وصدرها بارزا ورأسها في وضعها الطبيعي ، وأن تكون ساقاهامع فخذبها مكونين زواية قائمة تغريباً . وأن محترس من انحناء ممسودها الفقرى أو مياء كاحد العائبين أو

أعنا، رأسها كثيرا الى الأيام . إذا لاحظت المرشدة هسأنه لللحوظات إليلة في وقفتها ومشيتهما وجلستها فانا أظن يل أتق أنها سوق ظل محفظة بقواممسدل مستثيم وتكوزكما مصةرشيتة خفيفة تلك المه 4 التي كثيرا ما محكم على العتاة أن كانت ذات روح رياضية أولا . وأنا مستعدة لبعث هذا الموضوع مرة أخرى مع اعطاء بعسض التمرا ان التي تساعد على اعتدال القامة وجعل أجزاء الجسم متناسبة مع بعضها

مشيرةاغولى

دعوة الى ممسكر شرق عام تشرقا في الاصبوع الماضي جزءاً من رسالة الجوال العراقي الأديب م • ع الزهــيـى المطالب بكلية الآداب . وقد ختم الأدب رسالتهالح سية بقوله

وإنى لا أدى وسيلة التقارب بين بني العروبة أنجيحنى يحقيق هذا الغرض من انشأء مؤتمر كشنى عربي عام يؤمه شباب العرب من جيعالبلدان يبحثوامشا كلهبويرسموا الخطط للمستقبل على أن يكون أعمال الفتوة والرياضة والكشافة من أهم الاعمال التي يقوم بها المؤتمرون وذلك بان آظم الشباب العربى استعراضات عسكريةومسا بفأت زياضية أولمبية ومسكرات حقيقية ومحاضرات لهذيبية وما الى ذلك لتعتبق غرض الموتمروما المبذلك على إ

أنا لاأنكر أن الفيام مهذا الممل ممتاج الي جهود كبيرة. ولكن لا أستطيع أن أجد عذرا يرر عدم الفيام به . لامة فتية تبغي النبوش

وأستطبع أن أقول ال أكثر البـــلاد الطوائف الثلاثه ، وبحدد في التعاريف التي | يعد في أمل آخر في النب تكون في إ العربية وخصوصا العواق ترحب بهذه التكرة إ

ولا تتوانى فى تأييدها وابرازها الى حبز العمل لما لهامن فوائدجليلة، وماحديث الالعاب الاولمبية التىأتامها المانياالنارية عنابيعيد كاأنى أدىأت تقوممصر بهذاالعمل لاول مزة لاعتبارات كثيرة لا عبال لذكرها، على از تنوم بهالبلد ان العربية الاخرى في السنين للقبلة ، ولا شك في أن سيكون لهذا المؤعر \_ أن

ان احسن القيام به - شازعظيم . هذه كلة عجلي مقتضبة فى الموضوع ارجو ان تكون مقدمة لآراء اخري يتبمها عمل جدي

ان شاء الله . م . ع . الزهدي . الحُرو . لا ربب اذ الاديب الزهيرى قد احاد محثه ولجاد التعبير عماعيش في كل شاب من شاب العروبة وان رسالة هذه الصحيفة التي آلَات على تفسي إلَّ اقوم بها ، لهي الدعوة في توحيد المبادىء الكشيفة في الشرق السرب والدعوة بكل قوة ان تنام مسكرات شرقية كبيرة يؤمها كل كشاف من كشافي الشرق

رغب في الاشتراك في للعمكرات. واتى لسميد ازانوه بأزالد: وقالى: ممكر شرق كشفر كبير تلاني استحانا كبيرا عند زعماء الحركة عدنا . . ولقد وصلتى رسائل كثيرة ينادي فيها مرساوها بضرورة عقه اجتاع كبير لمذا الغرض فمصر عوهذاما يسمى عرد الركن في محقيقة ان شاء الله .

واشكر للكاتب كذلك حسن ظنه بمصر ورغبته في أن تكون هي الداعية للعرة الأولى أوالتي الاطران مخيب مصرر جاءاليوم فيها وسأنشر في العدد في العدد القادم باذن الله آراء فكبار زعماء الحركة بمصر عن هذه لممكر شرقي كبير. . وانشر كدك بعضا مما تأمل ان بحققه المسكر

مصطفى محمد حسنين

### اعلنوا

عن بضاعتكم فى جريد السياسة لتضمنوا الرواج المؤكد

القم الساكت موسيتى مطروبة (مثلمندي)

اذا لم تجد من يسر خاطرك فسر أنت خاطر

«جرزليبوك» خلق ألله المراة لكي تستانس الرجل

عكذا منه الأحل



السادسة صياحا وكثيرا مايمتد الى ساعات

متأخرةمن الليل ولا يتخلل ذلك الافترات

منهم من يناول طعامه في منزله وخاصة اذا

كان بعيداعن الاوساط المزدحمة بالسكان

فيفضل أذ يتناوله فى الاستودى أثناء العمل

ويوفر على نفسهمتاعبالذهاب والاياب ۽ واذا

فضل بعضهم الذهاب الىمنزله فانه قدلا يتوفق

الى ذلك الا بشق النفس ويعانى بسيب ذلك

أمافي العمل فان مآيلافيه فيه أشد وأنكي

فقد تتطلب بمض الادوار التي تسند اليه أن

أزينوم بها نحت أشعة الشمسالمحرقة وفيجو

ممتليء الارجاء بضجيجالمخرج والمصور والمدير

يتلقى من الأوامر التي تصدر له من هنا أومن

أكبر الصعوبات طوال مدة العقد

ويكاد هذه الفترات ان لا عكن البيض

قصيرة لتناول الطعام في الظهر والمساء

# ع المرالسية ماذا تعانى النجوم

قد مدولاً ول وهسلة اذا يعالمك على الستار عجمتاقب يترددف صورتخطف الابصار وية لب في وشي من الديباج والنضار أن بعرك قدوفع على أسعد الناس حظاً وأهناهم بالا وأقلهم انشغالا عتاعب الحباة واكمن الحقيقة على عكس ذلك ذانة كبره من أفراد الناس يمان من اثقال المهنة مايماني ويلاقي من صروف الدهر ما يلاقي ويتحمل هذاوداك راضيا أو كارها ـ ونبسط في هذا المقال بعض ما يقاسي النجوم من آلام وأيلام وما ينقض

ظهرهم من أثقال ثقال تتعاقد النجوم على العمل مع الشركات وتقضى عليهم هذه العقود بان يقضو الساعات الطويلة في الاستودير هات خلال كل يوم من أيام العمل، والشركات بحكم هذه العقود ان تريد في هذه الساعات كلا دعت لذلك الغنى وباقى أفراد هــنه الاسرة وتضطره طبيعة العمل وتضطرهم فلاشتيال الى ساعات واجبات المهنة وطبيعة العمل لان يذعن لما

ويبدأ العمل بالاستوديو حوالى الساعة هناك وأن يعنى بـكل كبيرة أو صغيرة ولا السادسة صياحاً وكثيراً ما يمتد الى ساعات: أكون مسرفاً في القول إذا قلت أن تلك

كلمة ما عليهمأن يؤدوه من أقوال أوحركات أو اشارات وسيب أن يعيدوا ذلك للرةبعد المرة. ولو كانوا كارهين

أَضْفَ إِلَى ذَاكَ مَا يُحْمَهُ الْمِثْلُ مِنْ جَرَاء تعرضه أثناء التمثين لضوء للصابيح الوهاج الذي يؤذي نظره ويحيل جو العمل الي جو خانق يسيل العرق ويفعل بالمكياج مالا أستطيم أن أحدثك عنه — واذكر أيضا ما يتعرض لهمن خطر السقوط — في الأدوارالتي تنطلب المخاطرات - وحكثيراً ماتفع الحوادث بالاستوديوهات --- ولعسل الروآد يذكرون ماأصاب جاري كوبر وغيره من النجوم من اصابات أقعشتهمعن المثيل مدةطويلة وسنفرد لهذه الناحيه مقالا طريفا سنطالمك بهؤرسالة

حضرة المحتزم محور قسم السيا هل ينتظر أن يعرض علينافاما جديدالمثل فلم (سكيمو ) الذي عرض من مدة طويلة ? وما امم هذا الفلم.

سيعرش هذا الموسم فلم ( بعد ظهر يوم بمطر ) وهو من انتاج شركة لاسكي بيكمورو وميتوم يتمثيل الدور الاول النبيم فرنسيس ليدر الذي سبق أن قام بتعثيل الدور الاول

زاد مصر أخيراً النجم ريتشارد ثور لقضاء ليالي غنائيه ساهره في الاوبرا لللكيم ٢٠ أنفات

وصل النج الريجي للشهور بول روبعير الراب زوجته الامريكية البيضاء والنجم المصريميل السبت ابراهیمالمروفه باسم کو کاالی ستشنز کشید 🖟 🗽 🗝 عثيل فلم القادم كا سبق أن أشر تاف مدد ما يريد الاسم

من اثناء الزواج والطلاق في هولبود

فرانشوت قون وجوان كرافورد وآباً بعد المادة السيمائيين ان هذا الحادث قد يؤدي

الاوامر تكادفي صدامها تعلو دلي ما للاوامر العسكرية من صدامة فليست الاستوديوهات في الواقع الا معمكرات كتب علىمن مدخلها الاذعان والامتشال وأذا اختلت حركة أو

### من بربل المحرر

قادمة إن شاء الله

في فلم ( إسكيمو)

حدث سوء تفاهم بسيط بين الروسية

سينزوج التجم المشهور جين رءو ند 🖫 محمود خطاب النجمة جانبت ماكدوناد وستقام خلة الزناي واسكندري الكبرى في مايوالقادم يريد المهارث المريد

# شركة مصر لعموم التأمينات

المركز الىئيسى ١ ميدان سليان بالقاهرة المركز الى بيسى تليفون ١٢٠٩ مكتبها بالاسكندر بة ١٢ شارع فؤان الاول تليفون ٢٩٧٣٨

لها توكيلات بجميع فروع بنك مصر

تقوم..

بالتأمين على الحياة - التأمين ضد أخطار النقل البرى والبحري - التأمين على السيارات التأمين على المبتلكات والعقارات ضد أخطار الحرب — التأمين ضد الحريق

كذلك تقدم ضائات لارباب العهد وجميع انواع التأمين الاخرى.

ال تقهقر ت الكر اعل من الطراز الأوا واد کانٹ ساما تسمى من أوطا أنال

الألعاب لزمامية

أو لمرية للشفيق وا لا تطلب شرحا ولا ؟ The last last last last Ka -- pKadi man Page Town دد: عدد شار إن أيام ومَثِلَ أَنْهُ يِطَالُ عَمْهَا ۚ وَ بغير المن وحسرفة وأمكن لمندو الأ لا تقميم . فيل لي أن اسر منسد الأمن بالملم كره أوهل قريد فرة مولاء كم المسل ومو الأفور ا أوني الأستاذ المبة المية للغو أرس مططرا كا وأرسى المثارات ملامنالا للقصوق وا - LA 20 -1 Se ... Se ...

-

فرافت فهريد مرتك منه المركز اللي تعمل ء بعد الباتون وعل أ

A miliate and an

في في شملة عليا

مه ودر والمدان - x 20 20 20 m ه کا در سیهامه **非常证。** ---ر د د أن تعلما بليا ----1 Barrier . وه عَرَوْن مِنْ الْمُوْمِ الْكُلُ Land to the same الود لا عرجة أحسن -ا بن شير لا سو الح ----

المعلمان المجاولات

ال حليد علما ا

Aller de la James

distribution a few PTIME TO V

مداديا تطريل ما الاولم سلامة فليت الأستودوهات المعطر أوها المستشركان سكرات كنب كمعن دسها عبال وأذا اغتلت هرة أو ودوه مرافوال أوهر التأو ال يسموا فك الرفاعد الرق و مرا الما

الله العراض عن الأوام و الما المعلق المع المعلق المعلق

The second second

الميعن الكن ساوا وم يتعثيل في

لكك مالحته للمثل من عراء تبثيل الفوة العبايم أوهاج اره وغيل جو العمل أي جو ن و فعل بلكياح، الا استعبم ه ـــ والذكر ألينا ما ينعرس بوط سه في الأعوار الى تنصب ومعانية ماغمم الموادن استولید از واد بدکرون كور وفوه من المعوم من يتن الخليل ملفطرية وسنرد لاطريقا سطالت وورسه

بريل المحرر

م عرد قسر اسيا ل معرف عامنا فقد حديد المثل أن عرف من منه طوق 1

مجمود فطاب النحاء النا **بلمكندري** الكوى و مارتان.

# التأمينات

سليان بالقاهرة

فؤان الاول

ع بنك مصر

والبعرى - التأمين على السارات لحريق لحريب سسالتأمين عند الحريق

أمين الاخرى.

### الألعائ لرماضية الكرة للانا تقهقرت الكرة

كرة القام طرةًا في الاسبوع الماضي موضوعاً بعد لحاح كبير من حضرات قرائي بحته حسيما المرار ما نيوت وما مر على من عجارب ولما ألهيه بمسدء كنت عازماعلى أذ أطرق الاسباب الفنيسة . كريد ريتميتر في هذا الاسبوع غير أن زميلاءزيزاً رأ رسل لى تقدأ عما يراه هـو تثبتـه لحضرته رجنين محثنا الآخر للاسبوع المقبسل وغأية من المسترور و المراجوة أن تصل لمعالجة للوضوع الذي يهم كل ن عشق هذه اللعبة ولفد صب صديقي الاستاذ حست معمد المراجع وتكل لومه على اللاعبين وقال الهمهم السبب فرانشوت و محران كالريبالباش تصادها ولو انتظار حتى قسراً على الفياد السيمور والمصالحان فالماني لقادكني وأئى فحال تظامالكرة ولعبها لد تغير من مدة . فلا يجد اللاعب مرشمداً مديه الطريق العلمي الصحيح . اختم حضر ته مقاله بأن الميب كل العيب على اللاعبين ا وهذا رأبي)وسوف تفرد لكل بمن قلنا أز نظام الكرة وأرطمها ينحصران فيها محثأ خاصا حتى ' تتلاقى في النقطة التي يود الاستاذ أز تتلاقى

عندها وهى تقطة الاتفاق (فتشعن الأعب) في للثل الله ِ نسى للعروف ( فتش عث الرأة ) ولكني سأنجه أنجاهاً آخروأضر بسئلا متشابها قاقو (فتش عن اللاعب).

خرج علينا الاستاذ بدرالدين بمد اعتكاف طوبلوصمت عمرق يطرق موضوعا لحائذ لاكته الالسنوتحدثت بالجالسولكل أى ينتحرب دون غيرهمدللا على صحته أو مبعداً المسؤلية عنه حسب مركزه وعمله في الوسط الرياضي ولا شك أن همة الوضوع تجل من الستعدر على الناقيد أن يبدى رأيه متصرعاً ويركز المتوليمة في جهمة دون الاخسرى فيعملها العبءكله حيث أذنظام الكرةور ابطتها كاقال الاستاذ ينحصر انف اللاعبين والمدرسين والمشرفين واللجان الادارية والنظارم والحكام فهم جيماً سلسلة متصلة الحلقات يتعذر فصل أَجِرَاتُهِمَا وَالْاَ بِطُمَلِ عَمَلُهِمَا . ، الا أنَّ مَمَّ ذك نسقطيم أن تبين أي أجزاء هذا الجسم أكثر عطبا من الاخرىومنه سرت الجرثومة إلى ما في الاجزاء فكاد المحمرأن يتسمم. ومن أواد الاصلاح فليجتث المرض من أساسمه

تم يعمل على تطبيب باقى الاعضاء و تطهيرها --وليسمع لى الاستاذ أن أناقش كلمته بهدوء أقرب إلى الاستفسار منها الى النقد أو النقض فقد يكون أبعد منى نظـراً أوله | وتردده في الظهور الى الميدان هن تجاربه وماضيه سلاما أمضي من سلاحي وشأبي معه شأن تلميذ لاستاذه يرفع سباسه مستأذنا في الكلام وبعد عدة أسدَّة واحالت لا لِمُبِئًا أَنْ يَتَلاقِيانِي نَطْةَ وَاحْدُهُ وَيَنْهُ ا

ابطال من الطراز الاول واذ كانت خائمة كلمته أكستر أثراً في تفسي من أولها أما لـكونها أسهل الى البحث أو لفربها لشخصي وشخصه كعكمين أو لانها لا تطلب شرحا ولا تستازم استرسالها كما قال فسأبدأ مها ---

الحسكام — حكام اليسوم المشرفون على الماريات لكبيرة هم بمينهم حكام الامس الذين قادوا دفة هذه المباريات أيام كانت الكرة في نشوتها وقبل أن يقال عنها وارحتاه ـ يوسف محمد. بدر الدين ـ حسن عفيفي ـ يحمد السيد اليتمد وبالمكس استغنو الله بمض هؤلاء الحكم لا كلمهم . فهل لي أن أهمس في اذن الاستاذ بدر متسائلا من منكم كان ضعه سبيا في تقهقر الكرة ? وهل تزيد كم الايام تجارب تزيد من خقكنكم أم للسن دخل في مقدر تكم اليوم عن

أو ليس الاستاذ سكرتيرا للجنة الحكام الرئيسية المهتة المشوفة على الحكام ويبدها

أرانى مضطرا لمخالفة حضرته فى تحميل ولو معض المشولية في تفهفر الكرة خكاتم أجلا فضلا مخلصون . زملاء ولن أقول عنهم

قاض محكم بن الناس بالعدل يطبق ما تعلمه من الا انوز في غير ماهوادة ومعذلك تتضاعف الحوادث ويريد مرتكبوها . كيف تنزله من مصنة الحكم الى قفص الانهام بدعوى أنه الة يتفذالفانون وهل له عمل غير هذا 1 ولن فأخذعليه بطأهةانم الذين خطبتم ودة خصومنا والحل تقيل متعدد متشب أخذ بزداد عن الحد فالمألوف ـ فالميدان ومرتكب الخطأ هو المسئول ومن غير اللاعب قا تغير الحكام ولكن تغير اللاء ون فغيزوا معهم كل شيء شيء فهم المستولون . هذا الا اذاكان الاستاذ بدربشير من طرف خفي عن حالات ممتنية بالدات رما به أن يتخذها مقياسا في بحثة أو منطقا كخنهر له ونطبقه علينا جيما .

٢ الاداريون بالانديه لا يتغرون من أيام نوح فاسهاؤهم محفوظة والقابهم منفوشةوهم مسيطرون من قديم الازل على كل شيء كجان تتفيذية وادارية ومراكز رئسية ومالية أما لانهم لا يوجد أحسن منهم أو لعظم الثقة فيهم أواز كراسيهم صنعت خصيصا لاجلهم فهى تضيق عن سواهم أو تتسم على منافسيهم أو لعدم وجود هذا المنافس. أو وجوده

ولن يستطيع هذا الاداريأذ يترك غيرا ما ضعى لاجله بوقته وفكره ومجهوده أن صدة أو كذبا ليحل محله غيره قديكون طريفه الي الاصلاح نظريا لا عمليا كما يدعون. وهذا

الاشارى بالذات باسعه وجسمه مرتعليه يأم كأنت الكرة فيها غيرها اليوم فنا وتقدما ولم ينسب اليه الفضل فيها فكان يقال أيام صحادى ا وعلى رياض ـ وأباظة وغيرهم ولم نقل أيامفلان وفلان من الاداريين. قد يكون من الحنكة از لا تنف في مهب الربح وان تلبس لكل ء لة ليوسها فهل هناك من دافع خفي أجير هؤلاء الادار ييزعل انتهاج مسلك آخر وولوج طريق غيره بالامس أو تياد قوي جرفهم معه وساربهم مكرهين حيث لا يرجون فبدوا في مقدمةالزحام مسؤلين مدانين وغيرهم المسئول

> المدان هذا هو الواقع فا تغير الاداريون ولكن تغير االاعبون فغيرواممهم كلشيء فهم المشولون.

٣ ــ الممرنون ــ وأين هم ? وأي أثر لهم في المديتنا وملاعبنا ?وكيف نخلق من العدم جسماحيا نأبي أن لا أن نشركه ممنا ? وهو لابنـطق ولا يتحرك المرنون في انديتنا كاليون للزينة يفخرون بانتسابهم للانديةففط وهم في حالة النصر لافخر لهم وفي حالة الهزعة

وأي شجاع منهم يستطيع ان يقف أمام لاعب معروف ? وأين سلطة هؤلاء المهرنون لنعرف هل لهم أثر أم لا . لم يكونوا بالامس هــذا صحيح ولا وجود لهم. الآن معنويا وحقيقيا فهم فى الحالين سيان لأمدح ولاقدح وأن كانوا الى حدما يعملون شيئا افضل من لاشىولكن ما اربد الاستفسار عنه هو لماذا لا يذهب اللاعبوزانى انديهم ويعنون بالنعرين ﴿ تَقْسِيمه ﴾ كما عمل غيرهم فسبرزوا واشهروا فاذاعمل حضرات الافاضل لاعبو الاندية لاطاعة ولانظام ولا تدريب

ولا محافظة على الصحة . صحيح انتا في حاجة الى ممرن قادر بكل ناد\_ولكن أصلحوا اللاعب قبل حضور

٤ ـ بقيت اا كامة الاخديرة بيت الذاء هو اللاعب ـ اللاعب ـ اللاعب يأسادة ـ اصلحوه قوموه شذبوه أدبوه أو ابتروه واخلقواخلقا

فنتش عن اللاعب تجد كل شيء بحدا. ان نفتش عن أيشيءو آخر ليستعن الأداريون والمدربون والحكام بمجهودهم جيما علىاللاعب فنصل الى الاصلاح المنشود على ان يكونوا جميعا أمناء بميدين عن أية غاية الاالاصلاح عزت العثماوي

أبطال من الطر از الاول ما من شك بأن زوار مصر وصيوفها الآن من لاعبى التنس عم الابطال الحقيقيون الذين زادوا مصر ولعبوا باداضيها . أبطال العالم المتوجين للهواية من اذا اخــذ لاعبونا الناشئون عنهم نجحوا فهاهى للثل العظيمة تلب بالقاهرة ومن بعدها بالاسكندرية هي فرصة عظيمة لابجب ال تفوتنا فاني للناشيء أن يري مجموعة مثل هذه المجموعة الكبيرة تجمع كبار لأعبى العالم فى صعيد واحد

فهل نقوم من ناحيتنا بالذهاب لمشاهدة الابطل لتحيتهمو تكرعهم

تضم هذه المجموعة البادون فون كرام ا وهو من غير نزاع بطل العالم الحقيقي بعد

اعتزال برىالعظيم هوايته وليست هذه أول زيارةالقون كرام عصر القطر المصري غير أن استدعي على عجل لالمانيا قبل أن يلعب لو فاة والده وم يضيو فد أيعته فنزل الكبير حامل بطولة القطر المصرى الثلاث سنوات الماضية ولو ان كان قد اعتزل التنس فىالاتنى عشر شهر شهراً الماضية غيرأنه بمداعتزال بري طمع في بطولة العالم وها هو يعود وما من شك بان له فرصة عظيمة الدفاع عن بطولته للصرية أمام من تفدم لانتزاعها من المصريين

وممن حضر أيضا هنكل اللاعب العظيم الذى قابل منزل في المباراةالنهائية في العمام للاضى وكان ندا عظيما له حتى أتموا المجموعة الني قاز فيها فنزل حتى خمسة اشواط

وخىلاف من ذكرنا فسيشرف مصر بالحضور أيضا دي ستيفائي بطل إيطاليا وجورنو وليسير ولاكروا

وان احنمنا لاعتذرمارتز ليجاي الحائز بطوله الزوجيه مع صاحب جورتو وأيضا للميرى غيرأزماسوف نراه منالضيوف الجدد

لأموض علينا مايفوتنا لتخلفهم وسوف نرى على الملاعب أيضًا هيور في البطولة الفردية لان كثيرين يعتقدون أن فريق انجلترا لكأس ديفر سيضم هيوزيدلا من وى وكذاك أرسلت لنا زيلندا الجديده بطلبها مالفورىوستدمان

أما ضيوفنا السيدات فنهن : السيدة فرو سيرلنج من وصات المباراة

النهائية في وميلدن في الصيف الماضي ومنهن أيضا مدام اثيوالفرنسيه ومدام فارفلين بوست الاالمانيه ومزستزوسن ومس ليل ومسر يورك

رتبت اللجنه الاداربه مبارتين للضي ف ضد للصريين وأتاك سوف أمطى الفرصه الصحيحه للحاكم الى ندجة التنس بمصروكل من يطلع في برنامج اللمب مجد إنه قد منيك ٠٤ هائلة فسنرىأحسنزوج، بمصر وهما إخوان جرامخبو بقابلان فون كرام وزميله اللذبن من غير نزاع هما أقوي زوج باور باالآن أما برناءج الثلاث أيام الاولىوهي مصر ضد الضيرف فسيكون كالآني:

الجمعه ۱۲ مارس

(۱) استفائی ضد ما کس بالی (٢) مدام سيرلنج ولكرواضد فرولين (٣) ما لقرري وستدمان ضد وحيمه

اليوم الثاني

الميت ١٣ مارس (١) فون كرام ضددوكش (۲) هیوز ومالفروی ضد منزل وهنکل (۴) جردنو وليسير ضد بالى ودانون



عكذا منه الأحل

	<b>5</b>			<b>~</b> 5	
		-	السياسة الأسوعة - الست اما بس ل ٩٣٧		
A State of the sta		1			
	خليفة ١٠. ٨	لوى ه==A — <u> </u>	سباق الخيل		
	سليم ٨٨٨ روك		مباق الحيل	بر مج م	
	سعك ٨٨٨ داور	I .	<u>'</u>		
	جاوريوس ٢٠٠١ جاريز		مارسسنند۱۹۳۷	11	
	سیاف ۱-۸ میلاز	1	مارس سنڌ ١٩٩٧	يوماسبب	
- 3671 - 11 Jee	فرتبول ۵_۸ میلا	1	1		
	وديعة ٨_٣	شمس الرمان ٧-٧ جارسيا ننتخبشمس الرمان ابن معادى	الجزيرة	عدان	
الموحدين عن خطاله	مستور ۲ ـ ۸ ویك اند ۲ ـ ۸				
المالية حديث عن حطاله	ویک اند ۲ – ۸ ولما ابوالملال ۲ – ۸ خا	ساق وم الاحدادمارس بيدان هياو بوليس			
	فالن	الشوط الأول جائزة زو الساعه ٣٠ر٢		and a self-rel Self-r	
الدساء للمرقى هذا المطأ	ننتخب سياف _ ابو الهلال _ حامة	سافة ٥ فور لنج		الشوط الاول ( جائزة لَلْمِتدئين ) الساء ٢٥د٢ مسافة ٧ فورانج	
	الشوط الخامس همياوبوليس سازليم	مویب ستیك ۲۰ ـــ أ	امیرت دینی ۳ – ۸ جسون	•	
والمرازي والمام والموافق المنكورا	لساعة ٣٥ر؛ مسافة ٧ نور لنج	کي ۱۰−۵ السرا	د الل جوین ۲ – ۸ بارنس ج افجابوند ۰ – ۸ واستر	1407	
المنافع والمعلى والمعلى والمعلى والمعلى والمعلى والمعلى	کولومبیا ٤ ۸ ج سیلام	نیامیت ۶–۸ جورج	1 H		The state of the s
المراجع المستمالين المستمالين المور في محلت في الم	وم فين ٨٠١ جيسوا		1		
و ما ما الما الما الما الما الما الما ال	یوریتی ۱_۸ فتال		ز سنیبال ۷-۷ جارسیا و ننتخب سنبال ـ نل جوین امیرت دبتی	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
بالمساور والمساور المعالم المعيض أو الابعا	س ایتوس ۱ - ۸ وا			کیم ۱-۸ –	
	رديتو ۱ـ۸ مسلا			ماليبو ١ ـ ٨ روكيتي	
Las and Asia is	وبرهات ۱۰۸		ا أبو ذيد ٠ - ٩ ج. سيلاج	حمس ۱ – ۸ انجا	
ويوري والمناج فالمعدية والمنكم عليها	رنس شارمنج ٠ ـ ٨ شاراً		- ویک اند ۰ – ۹ جارسیا	— 人— <b>人</b> -	
The same of the sa	اجبار ۰۰۰ از				2
The second second	وبتسمت ۲-۱۱ جارماً " ول أفيوز الثالث ۲-۱۹ روكاً "	,	ابن عير • وبستر ا		
ي در			ا این درعة ۹		
The second secon	الشنس ۷۰۱۱ المام بانش دانسر ۷۰۱۱ دریا		اليو ٠-١ م الاج	ناتخب. اراء از اوجمعن ــ ماليبو	ł
Line was the same of the same	پ س دانسی ۱۱ ۲۰۰۰ داوی	ننتخب-متزوبول- اكسبوم-فريده	1	الشوط الثاني كأس الانس :الساعة ٥٥ر ٢	
يرين والمراجع	تلتخب مس أذوس او روات اردهاء	الشوط الثاني جائز الاسماعيليه الساعبيه أ	الامام ٠ مارب	مِسافة ٩ و تصف فور ل يج ابن الماص مد ١٢	1 3 3 37
	النموط السادس جائزة أنينا الساء الم	الثه مسافة ٦ فور البيج	ا منایف ۰ – ۹ شفتر ال	Wadi.	1
	سافة ميل ونصف	يعه ١٠٠١	هيدروبلان ۹ جبدوز ا	ملات ۲۰۱۷ بسمون ملات ۲۰۱۷ ــ	
All the second of the second		ل ۱۲ ۸ بادنس	نتتخب۔ ابو زید ۔ عیسدروبلان ۔ ا ویك اند		
and the second second second	انم مــه	ودي ٢٠٠١ جارسيا ا		توفیق ۷- ۱۱ بایز	
	- ا	اد ۹-۸ ویستر اسم	المالية ما التعاد المالية	J- •	
		1	أ فدفاء		
A Wiley was a second		رو بی	ابراً المالية	ياويرد ١٢ وعان	ζ
A de la companya de l				حيكنزخان ١١ ـ ١١ لأبجدون	
layer	ال ٧٠١٠	سيوم ٦-٨ فتارد ف	11 (5, 33	هالو ۱۱ نه عسن	
The state of the s	یکت ۷_۹ کیا	)   -~	1	N0 Nat	
The second of th	وق ۷۰۷ مترطع ``		رواهانور ٥-٨ مسيلاج عز دواهانور ٥-٨ مسيلاج عز	ييتون ٥ ـ ١٠ جون	, in the second
A Property of the Control of the Con		يبون ک	دشدی ۲ – ۸ مادند ا	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	A
	ارکت ۷_۰ نار		اوي بلو ٠ - ٨ ـــ نن	الشوط التالث . هانديكاب البيع الساعة	1
The same of the sa		عب المناير مستوم الشوط الثالث ( هندبكاب البيم) الساعة محمنم	المارسيون ١٢ - ٧ ويستر		-
	ح ۲ بارثو	و ٣ مسافة ميل		اكستشكر ١٠٠ م.سيلاج	
The second secon		يان ٠-٩ جبسون	ا ساروح ۱۰ حورج ا صد	-1-1-	
The second of th	ننتخب: حازم ـ دعون ـ كتاراك أ	عد ١٠ م سلاح	موز ۷ ۷ منفریدی حلا		Ç - Ş
And the same was a second	الشوط السايم جائزة المنع الماعة فأراب	A	المحر الراد	غیس ۲۰۰۰ ونستر ابوالحیال ۱۱ ۲۰۰۰ ووکت	
	افة ٥ نورلنج	( T	جامع ء – V جادسيا عام	ي ا	, (
		٨-٣ تا دوا	هیدروبلان ه ۷۰۰۰ میا جی		. (
A STATE OF THE STA		1 4 - 1111	فتتخب قاسم مسكبير انفلاسيوه أيو	تدی ۷-۷ ا.لسز	
and the second second		ت ۸۰۰ ت		<u> </u>	
and the second second		بات مون ۲۰ ۲۰ در ا	• 1	الرفيق ٤ - ٧ - جارسيا	
	وی ۸-۷ داد		اه معادم د	<b>, •</b> •	
-	ماد ۸۰۹ در اوا	٧-٣ وغذانش ال	نه ام ، ، ا	فليه ٧٠٠	
The state of the s	* B . a	۰_۷   لوی ننتخب جلانت_ عاطف دادو ماند	برمهات ۱۱ ــ ا	نِنْتَخب . معراج _ تقيين _ توفيق	
			•	· · · · · · · الشوطالوابع ـ كاس يورت وويات الساعة	
Market of market and a second	V-17	لشوط الرامع ( جائزة سريان ) السباعة  كنا افته ٦ مولنج  كنز	زمزم ۲—۸ دوکی <sub>ی که م</sub>		2
All and a second	ا کروم جلاوی ان میاد	٠ ـ ٧ المار أنات	دندو ۲-۷ جیسون اعماما	لفرود ۲۰ ۹	
	0635(33	. ວິໝ , <u>-</u>			
		-			